



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Filosofia

Componente Curricular: Estágio Curricular Supervisionado IV

Fase: 8ª

Ano/semestre: 2016 / 01

Número da turma: 12704

Número de Créditos: 05

Carga horária – Hora aula: 90 h

Carga horária – Hora relógio: 75 h

Professor (a): Tânia Mara De Bastiani

Atendimento ao Acadêmico: Terça feira das 14h30 às 18h30, com agendamento prévio via e-mail: taniamara@uffs.edu.br

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Formar professores habilitados para a docência em Filosofia, qualificados para atuar no ensino, familiarizados com as questões filosóficas e comprometidos com a reflexão crítica da realidade.

3. EMENTA

Elaboração de relatório e avaliação do Estágio Supervisionado. Proposições acerca de: Dinâmica de aula. Métodos de ensino. Material adequado para a prática docente. Relação docente-discente. Formas de avaliação. Avaliação de desempenho. Conteúdos programáticos.

4. OBJETIVOS

Proporcionar o surgimento de novas proposições para a prática do ensino de filosofia por parte dos acadêmicos.

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

	ENCONTRO	CONTEÚDO
1	03/03 AULA PRESENCIAL	- Apresentação da disciplina - Discussão sobre experiências nos Estágio II e III - Discussão sobre o Relatório de Estágio
2	10/03	- Organização e Escrita do Relatório de Estágio
3	17/03	- Organização e Escrita do Relatório de Estágio
4	Extraclasse	- Organização e Escrita do Relatório de Estágio
5	24/03	- Organização e Escrita do Relatório de Estágio
6	31/03	- Organização e Escrita do Relatório de Estágio
7	07/04	- Prazo máximo para entrega das unidades 2 (Apresentação do Campo de Estágio) e 3 (Descrição das Atividades de Estágio) do Relatório de Estágio - via email. Postagem até 23h59

8	Extraclasse	- Organização e Escrita do Relatório de Estágio
9	Encontro Presencial 12/04 – Leandro (18h30) e Diane (22h00) 15/04 – Salete (18h00) e Luiz (18h30)	- Discussão das unidades 2 (Apresentação do Campo de Estágio) e 3 (Descrição das Atividades de Estágio) do Relatório de Estágio
10	21/04	FERIADO
11	28/04	- Organização e Escrita do Relatório de Estágio - Prazo máximo para entrega das correções das unidades 2 (Apresentação do Campo de Estágio) e 3 (Descrição das Atividades de Estágio) do Relatório de Estágio - via email. Postagem até 23h59. Fechamento de nota (NP1)
12	Extraclasse	- Organização e Escrita do Relatório de Estágio
13	05/05	- Organização e Escrita do Relatório de Estágio
14	12/05	- Organização e Escrita do Relatório de Estágio
15	19/05	- Organização e Escrita do Relatório de Estágio
16	26/05	FERIADO - Prazo máximo para entrega das unidades 4 (avaliações) e 5 (reflexões teórico-metodológicas) do Relatório de Estágio - via email. Postagem até 23h59
17	Encontro Presencial 03/06 – Salete (18h00) e Luiz (18h30) 07/06 – Leandro (18h30) e Diane (22h00)	- Discussão das unidades 4 (avaliações) e 5 (reflexões teórico-metodológicas) do Relatório de Estágio
18	Extraclasse	- Organização e Escrita do Relatório de Estágio
19	09/06	- Organização e Escrita do Relatório de Estágio
20	16/06	- Organização e Escrita do Relatório de Estágio
21	23/06	- Prazo máximo para entrega das unidades 1 (Introdução); 6 (Conclusão); 7 (Referências); Apêndices e Anexos do Relatório de Estágio - via email. Postagem até 23h59
22	Extraclasse	- Organização e Escrita do Relatório de Estágio
23	Encontro Presencial 28/06 – Leandro (18h30) e Diane (22h00) 01/07 – Salete (18h00) e Luiz (18h30)	- Discussão das unidades 1 (Introdução); 6 (Conclusão); 7 (Referências); Apêndices e Anexos
24	04/07 Segunda	- Organização e Escrita do Relatório de Estágio
25	07/07	- Organização e Escrita do Relatório de Estágio

		- Prazo máximo para a entrega do Relatório de Estágio com todas as correções sugeridas ao longo do semestre. Postagem até 23h59 - fechamento de nota (NP2)
--	--	--

Obs.: A organização do cronograma poderá sofrer alterações, de acordo com dinâmicas ao longo do semestre.

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A disciplina de Estágio Curricular Supervisionado IV tem como foco essencial a organização e escrita do Relatório de Estágio. Sendo assim, haverá poucas aulas presenciais. Nestas discutiremos a organização e escrita do Relatório de Estágio, assim como angústias e satisfações sobre o Ensino de Filosofia.

Para ser aprovado o discente deve ter 75% de presença e média 6,0. Entretanto, se o acadêmico obtiver 6,0, mas entregar o Relatório de Estágio com partes não realizadas “em branco” será considerado reprovado na disciplina de Estágio Curricular Supervisionado IV. Não será possível recuperar nenhuma das notas (NP1 ou NP2), pois compreende-se que estas dependem da participação direta dos acadêmicos, tanto através da organização e escrita do Relatório de Estágio, quanto da participação das aulas presenciais.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

7.1 NP1 – Peso 10,0

Realização	Entrega	Descrição da Atividade
Extraclasse	07/04/2016 (1ª versão)	- Organização e Escrita da unidade 2 (Apresentação do Campo de Estágio) do Relatório de Estágio. Postagem até 23h59 (Peso 3,0)
	28/04/2016 (versão final)	- Organização e Escrita da unidade 3 (Descrição das Atividades de Estágio) do Relatório de Estágio. Postagem até 23h59 (Peso 7,0)

7.2 NP2 – Peso 10,0

Realização	Entrega	Descrição da Atividade
Extraclasse	26/05 (1ª versão)	- Organização e Escrita da unidade 4 (avaliações) do Relatório de Estágio. Postagem até 23h59 (Peso 3,0) - Organização e Escrita da unidade 5 (reflexões teórico-metodológicas) do Relatório de Estágio. Postagem até 23h59 (Peso 4,0)
Extraclasse	23/06 (1ª versão)	- Organização e Escrita das unidades 1 (Introdução); 6 (Conclusão); 7 (Referências); Apêndices e Anexos do Relatório de Estágio. Postagem até 23h59 (Peso 3,0)
Extraclasse	07/07	- Entrega do Relatório de Estágio com todas as correções sugeridas ao longo do semestre. Postagem até 23h59. OBSERVAÇÃO: Apesar das notas estarem distribuídas entre todas as partes do Relatório de Estágio, o acadêmico deve, necessariamente, entregar até esta data todas as suas partes, ou seja, relatórios com partes não realizadas “em branco” não serão aceitos e o acadêmico será considerado reprovado na disciplina de Estágio Curricular Supervisionado IV.

8. REFERÊNCIAS

8.1 BÁSICAS

ALVES, D. J. **Filosofia no ensino médio**. Campinas: Autores Associados, 2002.

GALLO, S. (Org.). **Grupo de Estudos sobre Ensino de Filosofia – Gesef**. Ética e cidadania: caminhos da filosofia – elementos para o ensino de filosofia. Campinas, SP: Papirus, 1997.

GONÇALVES NETO, J. da C. **A filosofia na universidade ou Em busca de um sentido para ensinar**. Goiânia: Deescubra, 2003.

PENA-VEGA, A.; ALMEIDA, E. P. (Org.). **O pensar complexo: Edgar Morin e a crise da modernidade**. Rio de Janeiro: Garamond, 1999.

PIMENTA, S. G.; LIMA, M. S. L. Estágio: diferentes concepções (cap. 1 – 1ª. parte); Planos e projetos de estágio (3ª. parte). Planejamento e avaliação de estágio (cap. 1); Planejando o estágio em forma de projetos (cap. 2). In: **Estágio e docência**. São Paulo: Ed. Cortez, 2004.

SILVEIRA, R. J. T. S.; GOTO, R. (Org.). **Filosofia no ensino médio – temas, problemas e propostas**. São Paulo: Edições Loyola, 2007.

8.2 COMPLEMENTARES

ANDRÉ, M. Além do fracasso escolar - uma redefinição das práticas avaliativas. In: AQUINO. **Erro e fracasso**. São Paulo: Summus, 1996.

BOZATSKI, M. F. et. al. **Diálogos com a prática: construções teóricas (Coletânea I)**. Curitiba: SESI – Departamento Regional do Estado do Paraná, 2008.

CEDIC – Centro Difusor de Cultura. **Filosofia no ensino médio**. Programa em DVD produzido pela ATTA Mídia e Educação. Elementos didáticos para a experiência filosófica (programa 2).

FERNANDES, M. Ao. Educação como autoconstituição do ser humano: uma abordagem fenomenológico-existencial. **Inter-ação** – Revista da Faculdade de Educação da UFG. v. 32, n. 1, jan/jun. 2007, p. 69-89. FEITOSA, C. Explicando a filosofia com arte. Rio de Janeiro: Ediouro, 2004.

FEITOSA, C. **Explicando a filosofia com arte**. Rio de Janeiro: Ediouro, 2004.

GALLO, S.; KOHAN, W. O. **Filosofia no ensino médio**. Petrópolis: Vozes, 2000. v. 6.

LUCKESI, C. C. Avaliação educacional escolar: para além do autoritarismo. **Revista da Ande**. São Paulo, Cortez, ano 5, n. 10, 1986.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. **Orientações curriculares para o ensino médio - Ciências humanas e suas tecnologias**. v. 3 (Conhecimentos de filosofia - cap. 1). Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2006, p. 15-40. Disponível em: http://www.ufrgs.br/forumlic/_Legislacao/_PCN-EM/PCN03.pdf. Acesso em: 13 fev, 2008.

TORRES, R. M. **Que (e como) é necessário aprender**. Campinas: Papirus, 1994.

ZABALA, A. **A Prática Educativa**. Porto Alegre: ArtMed, 1998.

8.3 SUGESTÕES

CORNELLI, Gabriele; CARVALHO, Marcelo; DANELON, Márcio. **Coleção explorando o ensino – Filosofia**. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2010.

Tônia Maria De Bastoni

Professor

FLÁVIO MIGUEL DE OLIVEIRA ZIMM
Siap nº. 202803
Coordenador do Curso de F
Campus Chapecó
Universidade Federal da Fron

Coordenador do Curso