



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL  
PLANO DE ENSINO**

**1. IDENTIFICAÇÃO**

**Curso:** Agronomia.  
**Professor:** Cleber Biciçgo  
**Componente curricular:** Leitura e produção textual II  
**E-mail:** [cleberbiciçgo@yahoo.com.br](mailto:cleberbiciçgo@yahoo.com.br)  
**Fase:** 2ª fase                      **Ano/semestre:** 2015/2                      **Número de Créditos:** 4 créditos  
**Horário das aulas:** sexta-feira 07:30 às 11:50  
**Hora relógio:** 60 h/r                      **Hora aula:** 72 h/a

**2. OBJETIVO GERAL DO CURSO**

Formar Engenheiros Agrônomos que utilizem conceitos e princípios ecológicos, visando o planejamento, a construção e o manejo de agroecossistemas ambientalmente sustentáveis, economicamente viáveis e socioculturalmente aceitáveis com sólidos conhecimentos técnico-científicos e compromisso social.

**3. EMENTA DA DISCIPLINA**

Compreensão, produção e circulação de textos orais e escritos da esfera acadêmica e profissional: seminário, resenha, artigo. Mecanismos de textualização e de argumentação dos gêneros acadêmicos e técnicos. Tópicos gramaticais. Revisão textual.

**4. OBJETIVO GERAL**

Desenvolver a competência textual-discursiva de modo a fomentar a habilidade de leitura e produção de textos orais e escritos nas esferas acadêmica e profissional.

**5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Proporcionar condições para o desenvolvimento de competências, habilidades e estratégias linguístico-textuais-discursivas para a compreensão e interpretação de textos de gêneros e tipologias variados;
- Reconhecer a configuração acadêmica e a finalidade sócio-comunicativa dos gêneros: resenha acadêmica (NBR 6028), artigo acadêmico (NBR 6022) e seminário;
- Proporcionar leitura de textos com análise e reflexão crítica buscando oportunizar o desenvolvimento do senso crítico e ético.

**6. CRONOGRAMA E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

Encontro	Conteúdo
1. 31/07/2015 (5h/aula)	Plano de ensino. Resumo informativo e indicativo

2. 07/08/2015 (5h/aula)	Referência e citação. Projeto de artigo: divisão de grupos, escolha do tema. Leitura de artigos sobre o tema escolhido.
3. 14/08/2015 (5h/aula)	Princípios básicos de metodologia para elaboração do artigo acadêmico.
4. 21/08/2015 (5h/aula)	Fichamento: leitura e documentação.
5. 28/08/2015 (5h/aula)	Atividade avaliativa: fichamento. Resenha acadêmica: configuração formal.
6. 04/09/2015 (5h/aula)	Resenha acadêmica: exercícios. Produção de uma resenha.
7. 11/09/2015 (5h/aula)	Atividade Avaliativa: prova resenha.
8. 18/09/2015 (5h/aula)	Recuperação: reescrita (fichamento ou resenha).
9. 25/09/2015 (5h/aula)	Artigo científico: norma ABNT NBR 6022. Análise de artigos acadêmicos.
10. 02/10/2015 (5h/aula)	Artigo científico: metodologia, resultados e conclusão. Normas gerais para a apresentação gráfica dos artigos científicos (Norma ABNT NBR 14724, 2011).
11. 09/10/2015 (5h/aula)	Preparação de seminários. Artigo científico: formatação dos artigos dos alunos.
12. 16/10/2015 (5h/aula)	Produção de um esquema do artigo produzido pelos alunos para ser apresentado durante os seminários.
13. 23/10/2015 (5h/aula)	Apresentação dos seminários.
14. 30/10/2015 (5h/aula)	Apresentação dos seminários.
15. 06/11/2015 (2h/aula)	Encerramento da disciplina.

### **7. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

Aulas expositivas, dialogadas, trabalhos em grupo, exercícios de análise e seminários.

### **8. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM**

NP1 (50% da nota final)

- Fichamento 25%
- Resenha 25%

NP2 (50% da nota final)

- Seminário 25%
- Artigo Científico 25%

Composição da nota final = NP1 + NP2.

Caso o aluno não alcance a média (6,0) será feita uma avaliação de substituição de uma das notas parciais.

Atendimento ao aluno: quinta-feira à tarde, mediante agendamento prévio de no mínimo 24hs de antecedência, pelo e-mail cleber.bicicgo@uffs.edu.br

## 7 BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CITELLI, Adilson. **O texto argumentativo**. São Paulo: Scipione, 1994.  
ECO, Umberto. **Como se faz uma tese**. São Paulo: Perspectiva, 1989.  
MACHADO, Anna R.; LOUSADA, Eliane; ABREU-TARDELLI, Lilia S. **Resenha**. São Paulo: Parábola Editorial, 2004.  
MEDEIROS, João B. **Redação científica**. São Paulo: Atlas, 2009.  
MOTTA-ROTH, Desirré (Org.). **Redação acadêmica: princípios básicos**. Santa Maria: Imprensa Universitária, 2001.  
SILVEIRA MARTINS, Dileta; ZILBERKNOP, Lúbia S. **Português Instrumental: de acordo com as atuais normas da ABNT**. 27. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

## 8. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BLIKSTEIN, Izidoro. **Técnicas de comunicação escrita**. São Paulo: Ática, 2005.  
COSTE, D. (Org.). **O texto: leitura e escrita**. Campinas: Pontes, 2002.  
FARACO, Carlos A.; TEZZA, Cristovão. **Oficina de texto**. Petrópolis: Vozes, 2003.  
GARCEZ, Lucília. **Técnica de redação: o que é preciso saber para bem escrever**. São Paulo: Martins Fontes, 2008.  
KOCH, Ingedore V. **O texto e a construção dos sentidos**. São Paulo: Contexto, 1997.  
\_\_\_\_\_. **Desvendando os segredos do texto**. São Paulo: Cortez, 2009.  
MOYSÉS, Carlos A. **Língua Portuguesa: atividades de leitura e produção de texto**. São Paulo: Saraiva, 2009.  
PLATÃO, Francisco; FIORIN, José L. **Lições de texto: leitura e redação**. São Paulo: Ática, 2006.  
SOUZA, Luiz M.; CARVALHO, Sérgio. **Compreensão e produção de textos**. Petrópolis: Vozes, 2002.  
COSTA VAL, Maria da Graça. **Redação e textualidade**. São Paulo: Martins Fontes, 2006.

---

Professor

---

Coordenador do curso