



1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Enfermagem

Componente curricular: Iniciação à prática científica

Fase: 4ª fase

Ano/semestre: 2012/1

Número de créditos: 04

Carga horária – Hora aula: 72 (confirmar)

Carga horária – Hora relógio: 60

Professor: Clevison Luiz Giacobbo

Atendimento ao Aluno: quintas-feiras, das 10h10 às 11h50

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

formar profissional enfermeiro generalista com capacidade crítica, reflexiva e criativa, habilitado para o trabalho de enfermagem nas dimensões do cuidar, gerenciar, educar e pesquisar, com base em princípios éticos, conhecimentos específicos, interdisciplinares, considerando o perfil epidemiológico e o contexto sócio-político, econômico e cultural da região e do país, contribuindo para a concretização dos princípios e diretrizes do SUS.

3. EMENTA

O contexto da Universidade: Ensino, Pesquisa e Extensão. Epistemologia da Ciência. Instrumentos, métodos científicos e normas técnicas. Projeto, execução e publicação da pesquisa. A esfera político-acadêmica: instituições de fomento à pesquisa. Ética na pesquisa científica, propriedade intelectual e autoria. Associações de pesquisa e eventos científicos.

4. OBJETIVOS

4.1. GERAL

Proporcionar reflexões sobre as relações existentes entre universidade, sociedade e conhecimento científico e fornecer instrumentos para iniciar o acadêmico na prática da atividade científica.

4.2. ESPECÍFICOS

- despertar no aluno de graduação o interesse pela pesquisa científica, fundamentando o aluno para interpretar, redigir e avaliar trabalhos científicos e projeto de pesquisa;
- desenvolver habilidade crítica.
- desenvolver a percepção da importância da publicação científica e busca de veículos de publicação.

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

(apresenta o cronograma e o detalhamento dos conteúdos a serem trabalhados no desenvolvimento do componente, estabelecendo coerência entre ementa e objetivos)

DATA ENCONTRO	CONTEÚDO
02/03/2012	Apresentação da disciplina
09/03/2012	Importância da Iniciação científica e órgãos de fomento; currículo Lattes; principais tipos de pesquisa
16/03/2012	Tipos de conhecimento; preparação de documentos técnico-científicos - Linguagem técnico-científica.
23/03/2012	Preparação de documentos técnico-científicos <ul style="list-style-type: none">- Normas de citações bibliográficas.- Normas de referências bibliográficas.
30/03/2012	Preparação de documentos técnico-científicos <ul style="list-style-type: none">- Normas de apresentação de tabelas, quadros e figuras.- Estrutura de resumos.- Estrutura de artigos científicos.
13/04/2012	Preparação de documentos técnico-científicos <ul style="list-style-type: none">- Estrutura de relatório técnico-científico.- Elaboração de pôsters.
20/04/2012	Redação de um projeto de pesquisa <ul style="list-style-type: none">- Hipótese- Introdução.- Revisão e justificativa.
27/04/2012	Redação de um projeto de pesquisa <ul style="list-style-type: none">- Como fazer citação.- Objetivos.
04/05/2012	Redação de um projeto de pesquisa <ul style="list-style-type: none">- Materiais e Métodos.- Referências bibliográficas.
11/05/2012	Prova 1
18/05/2012	Formatação de artigos científicos <ul style="list-style-type: none">- Formas de apresentação dos trabalhos científicos.- Desenvolvimento de instrumentos para coleta de dados/Validação.
25/05/2012	Formatação de artigos científicos <ul style="list-style-type: none">- Formas de apresentação gráfica/tabular de resultados.- Apresentação textual dos resultados.
01/06/2012	Formatação de artigos científicos <ul style="list-style-type: none">- Discussão de resultados.- Conclusões.- Referências Bibliográficas.- Resumos.
08/06/2012	Formatação de relatório científicos <ul style="list-style-type: none">- Apresentação textual.- Referências Bibliográficas.
15/06/2012	Prova 2
22/06/2012	Apresentação e defesa de projetos científicos
29/06/2012	Apresentação e defesa de projetos científicos
06/07/2012	Apresentação e defesa de projetos científicos

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aulas expositivo-dialogadas empregando quadro negro, projetor de *slides* em arquivos *power point*; exercícios de consultas na biblioteca; confecção e defesa em forma de seminários de projetos científicos e apresentação de trabalhos.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

Prova Escrita e, entrega de projeto, apresentação de seminários e defesa de projetos, trabalhos e participação em aula.

Para cada NP, será concedido o direito a uma prova de recuperação, que acontecerá em horário a ser combinado. Se a pontuação obtida na prova de recuperação for maior que a da NP concernente, haverá substituição da nota. A média final será obtida pela média aritmética simples das notas parciais 1 e 2. O estudante que obtiver média final maior ou igual a 6,0 e frequência igual ou superior a 75% será considerado aprovado.

8. REFERÊNCIAS

8.1 BÁSICA

ADORNO, T. **Educação após Auschwitz**. In: _____. Educação e emancipação. São Paulo/ Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1995.

ALVES, R. **Filosofia da Ciência**: introdução ao jogo e as suas regras. 4. ed. São Paulo: Loyola, 2002.

CHAUÍ, M. **Escritos sobre a Universidade**. São Paulo: Ed. UNESP, 2001.

HENRY, J. **A Revolução Científica**: origens da ciência moderna. Rio de Janeiro: Zahar, 1998.

JAPIASSU, Hilton F. **Epistemologia**. O mito da neutralidade científica. Rio de Janeiro, Imago, 1975. (Série Logoteca).

MARCONI, M. de A.; LAKATOS, E. M. **Fundamentos de Metodologia Científica**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2005.

SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho científico**. 23. ed. São Paulo: Cortez, 2007.

8.2 COMPLEMENTAR

APPOLINÁRIO. **Metodologia da ciência**: filosofia e prática da pesquisa. São Paulo: Pioneira Thomson, 2006.

D'ACAMPORA, A. J. **Investigação científica**. Blumenau: Nova Letra, 2006.

GALLIANO, A. G. **O Método Científico**: teoria e prática. São Paulo: HARBRA, 1986.

GIACOIA JR., O. Hans Jonas. O princípio responsabilidade. In: OLIVEIRA, M. A. **Correntes fundamentais da ética contemporânea**. Petrópolis: Vozes, 2000. p. 193-206.

GIL, A. C. **Métodos e Técnicas de Pesquisa Social**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 1999.

GONSALVES, E. P. **Iniciação à Pesquisa Científica**. Campinas: Alínea, 2001.

MORIN, E. **Ciência com Consciência**. Lisboa, Mem-Martins: Publicações Europa-América, 1994.

OMMÈS, R. **Filosofia da ciência contemporânea**. São Paulo: Unesp, 1996.