



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL – Campus Chapecó

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Licenciatura em História

Componente Curricular: História da África

Fase: 8ª

Ano/semestre: 2016 / 02

Número da turma: 15834

Número de Créditos: 04

Carga Horária – Hora aula: 72 h

Carga Horária – Hora relógio: 60 h

Professor (a): Renilda Vicenzi

Atendimento ao Aluno: terças-feiras das 14 hs às 17:30 hs, com agendamento prévio via e-mail: renilda.vicenzi@uffs.edu.br.

1. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Formar professores para atuarem nas diferentes esferas do ensino de História com habilidades e competências necessárias para pensar historicamente e ensinar a pensar historicamente, proporcionando assim uma leitura crítica da realidade social.

2. EMENTA

Condições sócio-políticas e culturais da África do século XVI ao XXI. Processos de constituição dos sistemas coloniais e de descolonização. Abordagens historiográficas e suas perspectivas teóricas e de prática de ensino da história da África.

3. OBJETIVOS:

4.1 GERAL

Estudar a história do continente africano, com ênfase nas condições estabelecidas a partir do século XVI quando se intensificam os processos de colonização e os africanos passam a ser introduzidos no Brasil de forma programática no contexto da escravidão constituindo-se parte importante da formação sócio-cultural da população brasileira, contemplando propostas de ensino, pesquisa e extensão.

4.2 ESPECÍFICOS

- Compreender a construção do conhecimento acerca da história da África.
- Estudar os processos de organização das sociedades africanas, especificamente aquelas pertencentes à chamada África Sul Saariana, entre os séculos XVI e XIX,
- Compreender as formas de escravidão que existiram na África visando problematizar as suas características.
- Conhecer e analisar as características do tráfico negreiro e da diáspora.
- Estudar as disputas européias na segunda metade do século XIX em África.

- Discutir as características dos movimentos de afirmação da Negritude e do Pan-Africanismo.
- Identificar os processos de independência ocorridos em algumas sociedades africanas.

4. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

DATA ENCONTRO	CONTEÚDO
1. 02/08	África: processo de hominização. "A história da África e sua importância no Brasil" – Alberto da Costa e Silva
2. 09/08	Formas de lidar com o passado: a tradição oral e as tradições Texto: A tradição viva (Obra Hist. Geral África. vol. I p. 167-212. Link: http://www.unesco.org/). Reinos africanos
3. 16/08	Reinos e estados africanos
4. 23/08	Textos: 1. Relações e intercâmbios entre as várias regiões. (Obra: História geral da África. v. IV, p. 697 a 720. Link: http://www.unesco.org/). 2. A história das sociedades africanas de 1500 a 1800: conclusão. (Obra: História geral da África. v. V, p. 1057 a 1069. Link: http://www.unesco.org/).
5. 30/08	A África e a escravidão A diáspora africana
6. e 7. 06 e 13/09	Comércio de escravos: Textos 1. Caminhos africanos para a Passagem do Meio (REDIKER, p. 83-117) 2. O tráfico de escravos no século XIX (LOVEJOY, p.215-243) 3. A escravidão e o comércio legal na costa ocidental africana (LOVEJOY, p.248-278) 4. A África pré-colonial e os historiadores (FLORENTINO, p. 70- 103)
8. 20/09	Filme: Amistad
9. 27/09	Avaliação
10. 04/10	A partilha na África Textos 1. O processo de roedura do continente e a conferência de Berlim (HERNADEZ, p. 45-69) 2. O novo imperialismo e a perspectiva africana da partilha (HERNADEZ, p. 71-90) 3. Os movimentos de resistência na África (HERNADEZ, p. 109-130)
11 e 12 11 e 18/10	Pan-africanismo e os caminhos das independências: Uma colonização portuguesa (Angola), uma inglesa/holandesa (África do Sul), uma francesa (Argélia), e uma italiana (Líbia). (KI-ZERBO (coord.). História geral da África. v. 1-8. Brasília, DF: UNESCO, 2010. Link: http://www.unesco.org/)
13. 25/10	Racismo e Apartheid



	Filme: Sarafina, o som da liberdade.
14. 01/11	Elaboração de resenha da obra indicada: História da África, uma introdução.
15. 08/11	Preparação do Seminário e de proposta didática
16. 22/11	África em perguntas e respostas na obra indicada: A África explicada aos meus filhos. Seminário e apresentação de proposta didática Socialização da resenha
17. 29/11	Anos 1990 na África.
18. 06/12	Avaliação final de recuperação

5. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A organização e cronograma poderão sofrer alterações, de acordo com dinâmicas ao longo do semestre.

A partir da concepção de que metodologia compreende as técnicas ou estratégias para o ensino e a aprendizagem no processo de construção e reconstrução histórico-cultural, as aulas são ação-reflexão dos conteúdos abordados.

- A dinâmica dos trabalhos desta disciplina considerará a inter-relação professora/acadêmicos, através de aulas teóricas e expositivas;
- A discussão de textos, a partir de leituras encaminhadas, individual e coletivamente;
- Análise dos filmes Amistad e Sarafina: o som da liberdade, com debate em sala de aula;
- Utilização dos seguintes recursos: Slides em datashow, materiais impressos, audiovisuais (filme, fotografias e gravuras) e anotações no quadro.
- Navegar pelo Banco de Dados do Slave Voyage: a Trans-Atlantic Slave Trade banco de dados tem informações sobre mais de 35.000 viagens de escravos que forçosamente embarcou mais de 12 milhões de africanos para o transporte para a América entre os séculos XVI e XIX. Neste site é possível redescobrir a realidade de um dos maiores movimentos forçados de homens. Entrar pelo Google Chrome para a página ser traduzida. <http://www.slavevoyages.org/>
- Ver: <http://www.afroasia.ufba.br/> , <http://www.casadasafricanas.org.br/> e <http://www.geledes.org.br/>.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

7.1 Avaliação 01:

- Apresentações em sala de aula de textos encaminhados previamente – 20%
- Prova escrita – duas 80%

7.2 Avaliação 02:

- Resenha da obra: LOPES, Ana Mônica; ARNAUT, Luiz. **História da África: uma introdução**. 2ª ed. Belo Horizonte: Crisálida, 2008 – 70%
- Seminário e proposta didática: SILVA, Alberto da Costa. **A África explicada a meus filhos**. Rio de Janeiro: Agir, 2008. – 30%

7.3 Recuperação

Prova escrita dos conteúdos elencados no cronograma e com a utilização dos textos trabalhados ao longo do semestre.



8. REFERÊNCIAS

8.1 REFERÊNCIAS BÁSICAS

- ALENCASTRO, Luiz Felipe de. **O trato dos viventes: formação do Brasil no Atlântico Sul.** São Paulo: Companhia das Letras, 2000.
- CANEDO, Leticia Bicalho. **A Descolonização da Ásia e da África.** São Paulo: Atual, 1994.
- COSTA e SILVA, Alberto. **Um Rio Chamado Atlântico.** A África no Brasil e o Brasil na África. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2003.
- HERNANDES, Leila Leite. **África na sala de aula.** São Paulo: Summus Editorial/Selo Negro, 2005.
- READER, John. **África – Biografia de um Continente.** Lisboa: Europa-América, 2004.
- UNESCO. História geral da África. Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura – UNESCO. Edição em português. Brasília: UNESCO, 2010. 8 v.

8.2 REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

- COQUERY-VIDROVITCH, Catherine. **A Descoberta da África.** Lisboa: Edições 70, 2004.
- COSTA e SILVA, Alberto. **A Enxada e a lança.** A África antes dos portugueses. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1992.
- COSTA e SILVA, Alberto. **A manilha e o Libambo.** A África e a escravidão, 1500 a 1700. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2002.
- DEL PRIORE, Mary; VENANCIO, Renato Pinto. **Ancestrais: uma introdução a História da África.** Rio de Janeiro: Campus, 2004.
- FAGE, John; OLIVER, Roland. **Breve História da África.** Lisboa: Sá da Costa, 1980.
- FERRO, Marc (Org.). **O livro negro do colonialismo.** Rio de Janeiro: Ediouro, 2004.
- LOPES, Ana Monica. **História da África: uma introdução.** Belo Horizonte: Crisalida, 2005.
- LOVEJOY, Paul E. **A escravidão na África: uma história de suas transformações.** São Paulo: Civilizações Brasileira, 2002.
- OLIVER, Roland. **A Experiência Africana.** Rio de Janeiro: Zahar, 1994.
- SCHERMANN, Patrícia Santos. **Dimensões da História da África contemporânea.** Rio de Janeiro: FEUC, 2002.
- THORNTON, John. **A África e os africanos na formação do mundo atlântico (1400-1800).** Rio de Janeiro: Elsevier, 2004.
- VANDONEM, Carlos Moore. **Novas bases para o ensino de História da África no Brasil.** Salvador, 2005.

8.3 SUGESTÕES

- BOAHEN, A ADU (Coord.). **História Geral da África.** A África sob dominação colonial. Volume VII. São Paulo: Ática / UNESCO, 1991.
- FLORENTINO, Manolo Garcia. **Em Costas Negras: Uma História do Tráfico Atlântico de Escravos entre a África e o Rio de Janeiro (sécs. XVIII e XIX).** Rio de Janeiro: Arquivo Nacional, 1996.

KI-ZERBO (coord.). **História geral da África**. v. 1-8. Brasília, DF: UNESCO, 2010 (Coleção História Geral da África ; v.1-8). Link: <http://www.unesco.org/>

KI-ZERBO, J. **História da África Negra**. Volume II. Lisboa: Europa-América, 1991.

M'BOKOLO, Elikia. **África negra: história e civilizações**. Tomo I (até o século XVIII). Salvador: EDUFBA; São Paulo: Casa das Áfricas, 2009.

MEILLASOOUX, Claude. **Antropologia da escravidão**. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1995.

REDIKER, Marcus. **O navio negreiro: uma história humana**. São Paulo: Cia das Letras, 2011.

SCHERMANN, Patrícia Santos. **Dimensões da História da África contemporânea**. Rio de Janeiro: FEUC, 2002.

SERRANO, Carlos; WALDMAN, Maurício. **Memória D'África: a temática Africana em sala de aula**. São Paulo: Cortez, 2007.

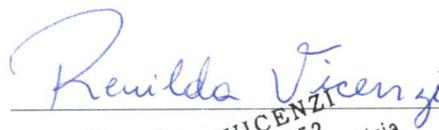
SILVA, Alberto da Costa. **A África explicada a meus filhos**. Rio de Janeiro: Agir, 2008.

SOUZA, Marina de Mello e. **África e o Brasil africano**. São Paulo: Ática, 2006.

THORNTON, John. **A África e os africanos na formação do mundo atlântico (1400- 1800)**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004.



Professora Renilda Vicenzi



Coordenadora VICENZI
RENILDA VICENZI
Slape nº. 194052
Coordenadora do Curso de História
Universidade Federal da Fronteira Sul-UFFS
Campus Chapecó-SC