

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Licenciatura em Ciências Sociais

Componente Curricular: Metodologia de pesquisa qualitativa

Fase: 6

Ano/Semestre: 2013/1

Numero de Créditos: 3 créditos

Carga horária - Hora Aula: 54 horas

Carga horária - Hora Relógio: 45 horas

Professor: Adiles Savoldi

2. Objetivo Geral do Curso

O curso de Licenciatura em Ciências Sociais adota como fundamento a formação de competências e habilidades que permitirão aos estudantes a desnaturalização de concepções ou explicações dos fenômenos sociais no processo de produção e de ensino das Ciências Sociais. Tal desnaturalização abrirá portas para que os estudantes possam tomar consciência dos processos e das estruturas condicionadoras da vida social, bem como da necessidade de superar a matriz produtiva existente, tal como delineado no perfil de constituição da própria Universidade Federal da Fronteira Sul.

3. EMENTA

Métodos e técnicas da pesquisa qualitativa. A mediação entre teoria e dados de pesquisa. Combinação de diferentes fontes e metodologias de pesquisa. Relações entre métodos qualitativos e quantitativos.

4. JUSTIFICATIVA

A proposta da disciplina de metodologia de pesquisa qualitativa é propiciar aos alunos o conhecimento e reflexão sobre as diferentes formas de métodos e abordagens de pesquisa tanto na dimensão teórica como metodológica. Conhecer métodos e técnicas de pesquisa qualitativa e sua relação com a pesquisa quantitativa.

5. OBJETIVOS

5.1. GERAL:

Propiciar ao aluno o domínio de conteúdos teórico-metodológicos de pesquisa qualitativa.

5.2. ESPECÍFICOS:

6. CRONOGRAMA E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

6.1 Conteúdo programático

- 6.1.1 Teoria e método de pesquisa social
- 6.1.2 Pesquisa biográfica
- 6.1.3 Pesquisa de campo
- 6.1.4 Estudos de caso
- 6.1.5 Entrevistas e questionários
- 6.1.6 Projeto de pesquisa
- 6.1.7 Desenvolvimento de pesquisa

6.2 Atividades de Prática como Componente Curricular

Carga horária: 10 horas

Proposta: Levantamento de materiais didáticos em Sociologia de Ensino Médio de diferentes tipos e conteúdos, adotados pelas Escolas Públicas e/ou Privadas. Indicar os temas mais relacionados com o conteúdo abrangido por esta disciplina. Abordar no mínimo três materiais didáticos diferentes.

Analisar como os materiais didáticos selecionados abordam a pesquisa qualitativa.

6.3 Cronograma

Data Encontro	Conteúdo
1) 26/04/2013	Apresentação e discussão do plano de ensino. Investigar as temáticas de pesquisa de interesse dos alunos. Leitura dirigida do texto de Mirian Goldenberg "Pesquisa qualitativa em Ciências sociais" (p.16-32).
2) 03/05/2013	A arte de pesquisar. Como fazer pesquisa qualitativa em Ciências Sociais. Livro de Mirian Goldenberg
3) 10/05/2013	Livro de MINAYO, Cecília de Souza. (Org.) Pesquisa social . Teoria, Método e Criatividade. Petrópolis: Vozes, 2009.
4) 17/05/2013	THIOLENT, Michel. Metodologia da pesquisa-ação . 9. ed. São Paulo: Cortez, 2000. (Capítulo 1 e 2).
5) 24/05/2013	Métodos qualitativos: sua história da sociologia e antropologia In: DENZIN, Normam; LINCOLN, Yvonna (Orgs). O planejamento da pesquisa qualitativa: teorias e abordagens . Porto Alegre: Artmed; Bookman, 2006. (p.49-90).
6) 07/06/2013	Atividade de prática como componente curricular.
7) 14/06/2013	Atividade de avaliação = Elaboração de um projeto de pesquisa para desenvolver durante o semestre.
8) 21/06/2013	Entrevistas In: BAUER, Martin. W e GASKELL, George. Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático . Petrópolis: Vozes, 2002.
9) 28/06/2013	Entrevistas In: BAUER, Martin. W e GASKELL, George. Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático . Petrópolis: Vozes, 2002.
10) 05/07/2013	ANGROSINO, Michael. Etnografia e observação participante . Porto Alegre. Artemed, 2009.
11) 12/07/2013	Atividade de prática como componente curricular.
12) 19/07/2013	ANGROSINO, Michael. Etnografia e observação participante . Porto Alegre. Artemed, 2009.
13) 26/07/2013	Apresentação da atividade de prática como componente curricular e do resultado do desenvolvimento da pesquisa. Entrega das duas atividades
14) 02/08/2013	Recuperação. Consiste em reformular a pesquisa desenvolvida conforme as observações da professora.

Obs. Este cronograma poderá ser alterado desde que a mudança seja acordada entre alunos e professora. A mudança deverá priorizar a qualidade do ensino e aprendizagem.

7. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS (estratégias de ensino, equipamentos, entre outros)

O conteúdo será apresentado em textos para serem lidos e estudados antecipadamente, para posterior discussão em sala de aula. As aulas serão desenvolvidas utilizando-se de aulas expositivas dialogadas, leituras dirigidas e seminários, além do uso de audiovisuais. Exercícios práticos de observação participante.

8. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

A avaliação dar-se-á a partir de trabalhos individuais e em grupo, considerando a compreensão clara e crítica do aluno acerca do conteúdo, tanto na sua expressão escrita (coerência textual) quanto verbal.

Critérios de avaliação:

- Participação ativa nas discussões e atividades em sala de aula;
- Empenho, compromisso e pontualidade na entrega dos trabalhos;
- Coerência textual na atividade prática escrita, incorporando as leituras e discussões feitas, em função dos objetivos propostos. Análise reflexiva. Consistência teórica e conceitual. Citação adequada das fontes consultadas.

Na constatação de plágio a atividade (trabalho, artigo ou prova, etc.) será zerada.

Instrumentos de avaliação:

NP1 - Primeira nota: Elaboração do projeto= 10

Total= peso 10.

NP2 - Segunda nota: Resultado do desenvolvimento de pesquisa exploratória com base no projeto = 8

Atividade de prática como componente curricular = 2

Total = peso 10

Atendimento

Horário de atendimento: O atendimento deverá ser agendado previamente por e-mail. E-mail: adiles@uffs.edu.br

9. REFERÊNCIAS

9.1. BÁSICAS:

BAUER, Martin. W e GASKELL, George. **Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático.** Petrópolis: Vozes, 2002.

DENZIN, Normam; LINCOLN, Yvonna (Orgs). **O planejamento da pesquisa qualitativa: teorias e abordagens.** Porto Alegre: Artmed; Bookman, 2006.

MAY, Tim. **Pesquisa social**: questões, métodos e processos. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2004.

MINAYO, Maria Cecília de Souza. **O desafio do conhecimento**: pesquisa qualitativa em saúde. 10. ed. São Paulo: Hucitec, 2007.

_____. (Org.) **Pesquisa social**. Teoria, Método e Criatividade. Petrópolis: Vozes, 2009.

SILVERMAN, David. **Interpretação de dados qualitativos**: métodos para análise de entrevistas, textos e interações. Porto Alegre: Artmed, 2009.

THIOLLENT, Michel. **Metodologia da pesquisa-ação**. 9. ed. São Paulo: Cortez, 2000.

9.2. ESPECÍFICAS:

ANGROSINO, Michael. **Etnografia e observação participante**. Porto Alegre. Artemed, 2009.

BAQUERO, Marcello. **Pesquisa quantitativa nas ciências sociais**. Rio Grande do Sul: UFRGS, 2009.

BARBIER, R. **A pesquisa - ação** na instituição educativa. Rio de Janeiro: Zahar, 1985.

BARDIN, Laurence. **Análise de conteúdo**. Lisboa: Edições 70, 1977.

BIANCO, B. (Org.). **Antropologia das sociedades contemporâneas**: métodos. São Paulo: Global, 1987.

BRANDÃO, C. R. (Org.). **Pesquisa participante**. São Paulo: Brasiliense, 1984.

CARDOSO, Ruth (org.). **A aventura antropológica**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1986.

DA MATTA. O ofício do Etnólogo ou como ter 'Anthropological Blues'. In. **A Aventura Sociológica: objetividade, paixão, improviso e método na pesquisa social**. E. Nunes (org). Rio de Janeiro: Jorge Zahar. 1978.

FLICK, Uwe. **Uma introdução à pesquisa qualitativa**. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2004.

MINAYO, Maria Cecília de S.; SANCHEZ, Odécio. Quantitativo-Qualitativo: oposição ou complementaridade? **Caderno de Saúde Pública**, Rio de Janeiro, v. 9, n. 3, jul./set. 1993. p. 239-262.

GOLDENBERG, Mirian. **A arte de pesquisar. Como fazer pesquisa qualitativa em Ciências Sociais**. Rio de Janeiro: Record, 1997.

MORIN, André. **Pesquisa-ação integral e sistêmica**: uma antropologia renovada. Rio de Janeiro: DP&A Editora, 2004.

PEREIRA, Júlio Cesar Rodrigues. **Análise de dados qualitativos**: estratégias metodológicas para as Ciências da Saúde, Humanas e Sociais. São Paulo: Editora da USP, 1999.

VASCONCELOS, Eduardo Mourão. **Complexidade e pesquisa interdisciplinar: epistemologia e metodologia operativa**. Petrópolis: Vozes, 2002.

THIOLLENT, Michel (Org.). **Crítica metodológica, investigação social e enquete operária**. São Paulo: Editora Polis, 1985.

SILVA, Hélio R. S. **A situação etnográfica: andar e ver**. In: Horiz. Antropol. vol.15 no.32 Porto Alegre, jul./dez. 2009.

VELHO, Gilberto. Observando o familiar. In. **A Aventura Sociológica: objetividade, paixão, improviso e método na pesquisa social**. E. Nunes (org). Rio de Janeiro: Jorge Zahar. 1978.