



## Plano de Ensino

### 1. Dados de Identificação

**Curso:** Filosofia

**Componente Curricular:** GCH085 – Dialética e Teoria Crítica

**Fase:** 8ª Fase (Matutino)

**Ano/Semestre:** 2016.2

**Número da Turma:** 15309

**Número de Créditos:** 4

**Carga horária - Hora Aula:** 72

**Carga horária - Hora Relógio:** 60

**Professor:** Paulo Hahn

**Atendimento ao Aluno:** quartas feiras – vespertino – 15hs às 18hs - Sala 117

### 2. Objetivo Geral Curso

Formar professores habilitados para a docência em Filosofia, qualificados para atuar no ensino, familiarizados com as questões filosóficas e comprometidos com a reflexão crítica da realidade.

### 3. Ementa

A dialética na história da filosofia. O projeto da Escola de Frankfurt. Teoria tradicional e teoria crítica. Fundamentos da Teoria Crítica da Sociedade. Crítica à racionalidade, modernidade e cultura. Dialética negativa.

### 4. Objetivos

#### 4.1 Geral

Refletir sobre a dialética como princípio do pensamento crítico frankfurtiano, investigando as bases conceituais da Teoria Crítica, suas possibilidades e limites.

#### 4.2 Específicos

Poder compreender a dialética na história da filosofia a partir do projeto da Escola de Frankfurt;

Habilitar o graduado para o uso de diversas técnicas e recursos didáticos e paradidáticos que podem ser utilizados no exercício da docência;

Proporcionar ao aluno vivência profissional, inserindo-o no contexto prático-operativo das instituições de ensino;

Promover a prática docente por meio de estágios que oportunizará experiências significativas no âmbito da relação entre teoria e práxis;

Garantir ao acadêmico a possibilidade de aprofundamento nas questões filosóficas, por meio do estímulo à pesquisa e à participação em congressos específicos;

Oportunizar conhecimento necessário acerca dos períodos e das questões filosóficas clássicas, proporcionando ao acadêmico o aperfeiçoamento necessário para que ele continue seus estudos, no âmbito da pós-graduação;

Paulo Hahn

2052495

JL



## Universidade Federal da Fronteira Sul

Fomentar nos acadêmicos o senso de justiça, para que eles possam atuar de maneira comprometida com os ideais que norteiam a concepção de universidade pública e popular da UFFS, em sua vivência profissional.

### 5. Cronograma e Conteúdo Programático

Encontro	Aulas	Total Parc.	Assunto
1º - 03/08	5	5	Introdução à disciplina – apresentação plano de ensino KONDER, Leandro. <i>O que é dialética</i> .
2º - 10/08	5	10	Hegel e a razão dialética. Prefácio – <i>Fenomenologia do Espírito</i> .
3º - 17/08	5	15	Continuação
4º - 24/08	5	20	Continuação
5º - 31/08	5	25	Continuação
07/09	-----	-----	<b>Independência do Brasil – Feriado Nacional</b>
6º - 14/09	5	30	12, 13 e 14 de setembro de 2016 - <i>IV Colóquio de Filosofia da UFFS/Erechim</i> – Tópicos de Hermenêutica e Filosofia Primeira.
7º - 21/09	5	35	Materialismo Dialético.
8º - 28/09	5	40	1ª Avaliação
9º - 05/10	5	45	Projeto da Escola de Frankfurt - Horkheimer – Teoria Tradicional e Teoria Crítica
12/10	-----	-----	<b>Nossa Senhora Aparecida – Feriado Nacional</b>
10º - 19/10	5	50	VI SEPE – Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão e JUFFS
11º - 26/10	5	55	Adorno – <i>Dialética Negativa</i>
02/11	-----	-----	<b>Finados – Feriado Nacional</b>
12º - 09/11	5	60	Bloch – <i>Dialética da esperança</i>
13º - 16/11	5	65	2a. avaliação
14º - 23/11	5	70	Prova de recuperação
15º - 30/11	2	72	Entrega notas – trabalhos – avaliação disciplina.

- ⑩ O plano e cronograma podem ser alterados pelo professor ao longo do semestre caso hajam motivos de ordem pedagógica e/ou de força maior que impossibilitem a realização plena do referido. Tais motivos serão justificados perante a turma.

01/08 INÍCIO DO SEMESTRE LETIVO 2016.2.

17/12 TÉRMINO DO SEMESTRE LETIVO 2016.2.

20/12 Data limite para encerramento dos Diários de Classe *on-line* e entrega dos mesmos nas Secretarias Acadêmicas dos campi

### 6. Procedimentos Metodológicos (estratégias de ensino, equipamentos, entre outros)

Conduzir a disciplina com aulas expositivas/dialogadas apresentando o objetivo da disciplina e o contexto do problema/questão ao longo das abordagens históricas consideradas relevantes à concretização dos objetivos da disciplina.

### 7. Avaliação do Processo Ensino-Aprendizagem

Uso de abordagens tais como: provas teóricas, avaliação escrita em aula, exercícios extra-classe, trabalhos de implementação, entre outros e a critério do professor da disciplina.

#### 7.1 Recuperação: novas oportunidades de aprendizagem e avaliação

Paulo John  
2052495

X



## Universidade Federal da Fronteira Sul

As avaliações e trabalhos serão discutidos em sala de aula após a correção dos mesmos. Esta discussão tem como objetivo oferecer uma nova oportunidade de aprendizagem do conteúdo avaliado. Todos os estudantes interessados poderão participar da discussão.

### 8. Referências

#### 8.1. Básicas

ADORNO Theodor W.; HORKHEIMER, Max. **Dialética do Esclarecimento**: fragmentos filosóficos. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1985.

ADORNO, Theodor W. **Dialética Negativa**. Rio de Janeiro: Zahar, 2009.

BENJAMIN, Walter. **Obras escolhidas**. Tradução de Sergio Paulo Rouanet. São Paulo: Brasiliense, 1994. v. I, II e III.

HABERMAS, Jürgen. **O discurso filosófico da modernidade**: doze lições. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

HEGEL. **Fenomenologia do espírito**. 6. ed. Petrópolis: Vozes, 2011.

HORKHEIMER, Max. **Teoria Crítica I**. São Paulo: Perspectiva, 2006.

MARX, K. **Manuscritos econômico-filosóficos**. Lisboa: ed. 70, 1992.

### REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

#### 8.2 Complementar

ADORNO, Theodor W. **Minima Moralia**. Reflexões a partir da vida lesada. São Paulo: Azougue, 2008.

DUARTE, Rodrigo. **Teoria crítica da indústria cultural**. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2003.

FLICKINGER, H. **Marx-Hegel**: o porão da filosofia social. Porto Alegre: L&PMCNpq, 1986.

FREUD, Sigmund. **Obras Completas**. São Paulo: Companhia das Letras, 2010. 20 v.

HORKHEIMER, Max. **Eclipse da razão**. São Paulo: Centauro, 2002.

LUKÁCS, G. **História e consciência de classe**: ensaio sobre a dialética marxista. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

NOBRE, Marcos (Org.). **Curso Livre de Teoria Crítica**. Campinas: Papyrus, 2008.

ZUIN, Antônio; PUCCI, Bruno; RAMOS-DE-OLIVEIRA, Newton (Org.). **Ensaio frankfurtianos**. São Paulo: Cortez, 2004.

#### 8.3 Sugestões

BLOCH, Ernst. **O Princípio Esperança**. Vol. 1. Rio de Janeiro: Ed. UERJ: Contraponto, 2005.

----- **O Princípio Esperança**. Vol. 2. e Vol.3. Rio de Janeiro: Ed. UERJ: Contraponto, 2006.

HONNETH, Axel. **Luta por reconhecimento: A gramática moral dos conflitos sociais**. São Paulo: Ed. 34, 2003.

MARCUSE, Herbert. **Ideias sobre uma Teoria Crítica da sociedade**. Rio de Janeiro. Zahar, 1981.

SARTRE, Jean-Paul. **Crítica da Razão Dialética**. Trad. Guilherme João de Freitas Teixeira. Rio de Janeiro RJ: Ed. DP&A editora, 2002.

Paulo / JHW  
2052495

JL



Universidade Federal da Fronteira Sul

Paulo John 2052495  
Professor

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Z. L. S.', is written above a horizontal line.

Coordenação do Curso

2024032