



Plano de Ensino

1. Dados de Identificação

Curso: Filosofia

Componente Curricular: GCH085 – Dialética e Teoria Crítica

Fase: 8ª Fase (Matutino)

Ano/Semestre: 2016.2

Número da Turma: 15309

Número de Créditos: 4

Carga horária - Hora Aula: 72

Carga horária - Hora Relógio: 60

Professor: Paulo Hahn

Atendimento ao Aluno: quartas feiras – vespertino – 15hs às 18hs - Sala 117

2. Objetivo Geral Curso

Formar professores habilitados para a docência em Filosofia, qualificados para atuar no ensino, familiarizados com as questões filosóficas e comprometidos com a reflexão crítica da realidade.

3. Ementa

A dialética na história da filosofia. O projeto da Escola de Frankfurt. Teoria tradicional e teoria crítica. Fundamentos da Teoria Crítica da Sociedade. Crítica à racionalidade, modernidade e cultura. Dialética negativa.

4. Objetivos

4.1 Geral

Refletir sobre a dialética como princípio do pensamento crítico frankfurtiano, investigando as bases conceituais da Teoria Crítica, suas possibilidades e limites.

4.2 Específicos

Poder compreender a dialética na história da filosofia a partir do projeto da Escola de Frankfurt;

Habilitar o graduado para o uso de diversas técnicas e recursos didáticos e paradidáticos que podem ser utilizados no exercício da docência;

Proporcionar ao aluno vivência profissional, inserindo-o no contexto prático-operativo das instituições de ensino;

Promover a prática docente por meio de estágios que oportunizará experiências significativas no âmbito da relação entre teoria e práxis;

Garantir ao acadêmico a possibilidade de aprofundamento nas questões filosóficas, por meio do estímulo à pesquisa e à participação em congressos específicos;

Oportunizar conhecimento necessário acerca dos períodos e das questões filosóficas clássicas, proporcionando ao acadêmico o aperfeiçoamento necessário para que ele continue seus estudos, no âmbito da pós-graduação;

Paulo Hahn

2052495

JL



Universidade Federal da Fronteira Sul

Fomentar nos acadêmicos o senso de justiça, para que eles possam atuar de maneira comprometida com os ideais que norteiam a concepção de universidade pública e popular da UFFS, em sua vivência profissional.

5. Cronograma e Conteúdo Programático

Encontro	Aulas	Total Parc.	Assunto
1º - 03/08	5	5	Introdução à disciplina – apresentação plano de ensino KONDER, Leandro. <i>O que é dialética</i> .
2º - 10/08	5	10	Hegel e a razão dialética. Prefácio – <i>Fenomenologia do Espírito</i> .
3º - 17/08	5	15	Continuação
4º - 24/08	5	20	Continuação
5º - 31/08	5	25	Continuação
07/09	-----	-----	Independência do Brasil – Feriado Nacional
6º - 14/09	5	30	12, 13 e 14 de setembro de 2016 - <i>IV Colóquio de Filosofia da UFFS/Erechim</i> – Tópicos de Hermenêutica e Filosofia Primeira.
7º - 21/09	5	35	Materialismo Dialético.
8º - 28/09	5	40	1ª Avaliação
9º - 05/10	5	45	Projeto da Escola de Frankfurt - Horkheimer – Teoria Tradicional e Teoria Crítica
12/10	-----	-----	Nossa Senhora Aparecida – Feriado Nacional
10º - 19/10	5	50	VI SEPE – Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão e JUFFS
11º - 26/10	5	55	Adorno – <i>Dialética Negativa</i>
02/11	-----	-----	Finados – Feriado Nacional
12º - 09/11	5	60	Bloch – <i>Dialética da esperança</i>
13º - 16/11	5	65	2a. avaliação
14º - 23/11	5	70	Prova de recuperação
15º - 30/11	2	72	Entrega notas – trabalhos – avaliação disciplina.

- ⓐ O plano e cronograma podem ser alterados pelo professor ao longo do semestre caso hajam motivos de ordem pedagógica e/ou de força maior que impossibilitem a realização plena do referido. Tais motivos serão justificados perante a turma.

01/08 INÍCIO DO SEMESTRE LETIVO 2016.2.

17/12 TÉRMINO DO SEMESTRE LETIVO 2016.2.

20/12 Data limite para encerramento dos Diários de Classe *on-line* e entrega dos mesmos nas Secretarias Acadêmicas dos campi

6. Procedimentos Metodológicos (estratégias de ensino, equipamentos, entre outros)

Conduzir a disciplina com aulas expositivas/dialogadas apresentando o objetivo da disciplina e o contexto do problema/questão ao longo das abordagens históricas consideradas relevantes à concretização dos objetivos da disciplina.

7. Avaliação do Processo Ensino-Aprendizagem

Uso de abordagens tais como: provas teóricas, avaliação escrita em aula, exercícios extra-classe, trabalhos de implementação, entre outros e a critério do professor da disciplina.

7.1 Recuperação: novas oportunidades de aprendizagem e avaliação

Paulo John
2052495

X



Universidade Federal da Fronteira Sul

As avaliações e trabalhos serão discutidos em sala de aula após a correção dos mesmos. Esta discussão tem como objetivo oferecer uma nova oportunidade de aprendizagem do conteúdo avaliado. Todos os estudantes interessados poderão participar da discussão.

8. Referências

8.1. Básicas

ADORNO Theodor W.; HORKHEIMER, Max. **Dialética do Esclarecimento**: fragmentos filosóficos. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1985.

ADORNO, Theodor W. **Dialética Negativa**. Rio de Janeiro: Zahar, 2009.

BENJAMIN, Walter. **Obras escolhidas**. Tradução de Sergio Paulo Rouanet. São Paulo: Brasiliense, 1994. v. I, II e III.

HABERMAS, Jürgen. **O discurso filosófico da modernidade**: doze lições. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

HEGEL. **Fenomenologia do espírito**. 6. ed. Petrópolis: Vozes, 2011.

HORKHEIMER, Max. **Teoria Crítica I**. São Paulo: Perspectiva, 2006.

MARX, K. **Manuscritos econômico-filosóficos**. Lisboa: ed. 70, 1992.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

8.2 Complementar

ADORNO, Theodor W. **Minima Moralia**. Reflexões a partir da vida lesada. São Paulo: Azougue, 2008.

DUARTE, Rodrigo. **Teoria crítica da indústria cultural**. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2003.

FLICKINGER, H. **Marx-Hegel**: o porão da filosofia social. Porto Alegre: L&PMCNpq, 1986.

FREUD, Sigmund. **Obras Completas**. São Paulo: Companhia das Letras, 2010. 20 v.

HORKHEIMER, Max. **Eclipse da razão**. São Paulo: Centauro, 2002.

LUKÁCS, G. **História e consciência de classe**: ensaio sobre a dialética marxista. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

NOBRE, Marcos (Org.). **Curso Livre de Teoria Crítica**. Campinas: Papyrus, 2008.

ZUIN, Antônio; PUCCI, Bruno; RAMOS-DE-OLIVEIRA, Newton (Org.). **Ensaio frankfurtianos**. São Paulo: Cortez, 2004.

8.3 Sugestões

BLOCH, Ernst. **O Princípio Esperança**. Vol. 1. Rio de Janeiro: Ed. UERJ: Contraponto, 2005.

----- **O Princípio Esperança**. Vol. 2. e Vol.3. Rio de Janeiro: Ed. UERJ: Contraponto, 2006.

HONNETH, Axel. **Luta por reconhecimento: A gramática moral dos conflitos sociais**. São Paulo: Ed. 34, 2003.

MARCUSE, Herbert. **Ideias sobre uma Teoria Crítica da sociedade**. Rio de Janeiro. Zahar, 1981.

SARTRE, Jean-Paul. **Crítica da Razão Dialética**. Trad. Guilherme João de Freitas Teixeira. Rio de Janeiro RJ: Ed. DP&A editora, 2002.

Paulo / JHW
2052495

JL



Universidade Federal da Fronteira Sul

Paulo John 2052495
Professor

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Z. Costa', is written above a horizontal line.

Coordenação do Curso

2024032