

PLANO DE ENSINO

1 IDENTIFICAÇÃO

- 1.1. Instituição: Universidade Federal da Fronteira Sul
- 1.2. Curso: Ciências Sociais
- 1.3. Disciplina: Sociologia III
- 1.4. Fase: 4ª fase
- 1.5. Ano/semestre: 2014/2
- 1.6. Créditos: 04
- 1.7. Carga Horária: 72 hora-aula
- 1.8. Carga horária: 60 horas-relógio
- 1.9. Professor (a): Claudete Gomes Soares

2 EMENTA

As bases históricas, teóricas e epistemológicas da sociologia weberiana. O Tipo ideal. Os conceitos centrais: poder, dominação, ação e relação social. Temas da sociologia weberiana: Economia, Religião, Burocracia, Política e Ciência. As influências de Weber no debate sociológico contemporâneo.

3 JUSTIFICATIVA

A disciplina justifica-se por aprofundar e complementar a formação dos estudantes nos autores clássicos da sociologia. Trata-se de apresentar as condições históricas do pensamento social que deram origem à sociologia de Max Weber e explorar os aspectos constitutivos de sua sociologia compreensiva.

4. OBJETIVOS:

Conhecer os principais pressupostos teóricos e metodológicos da obra de Max Weber.
Compreender o contexto sócio-histórico no qual se insere a obra do autor.
Conhecer os desdobramentos contemporâneos do debate da sociologia compreensiva.
Identificar as particularidades metodológicas da sociologia de Max Weber em relação aos demais autores clássicos: Durkheim e Marx.

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

I Weber e sua época; introdução à sociologia compreensiva.

II Metodologia sociológica

A metodologia

A sociologia compreensiva

III. Desencantamento do mundo e racionalização

A ciência como vocação

Religião e capitalismo

IV Poder e dominação

V Burocracia

6. CRONOGRAMA

Data	Conteúdo
18/08	<p>Apresentação do programa de ensino Introdução ao pensamento de Max Weber COHN, Gabriel (org.). (Apresentação professora)</p> <p>Aspectos históricos e biográficos da trajetória intelectual de Max We- GERTH, Hans H.; MILLS, C. Wright. (Apresentação dos estudantes)</p>
27/09	<p>Finalização dos aspectos históricos da vida e obra de Max Weber</p> <p>A Metodologia FREUND, Julien</p>
01/09	<p>A sociologia compreensiva FREUND, Julien</p>
08/09	<p>A ciência como vocação</p>
15/09	<p>Entrega estudo dirigido feito Extraclasse</p> <p>A Ética protestante Introdução do autor (Atenção!) e capítulo I</p> <p>Dinâmica: Seminário.</p> <p>A professora distribuirá aos alunos ouvintes as principais questões dos capítulos apresentados e eles deverão respondê-las a partir do seminário e da leitura preparatória para a aula e entregar no final da sessão.</p>
22/09	<p>A Ética protestante Capítulo II e III</p> <p>Dinâmica: Seminário.</p> <p>A professora distribuirá aos alunos ouvintes as principais questões dos capítulos apresentados e eles deverão respondê-las a partir do</p>

	seminário e da leitura preparatória para a aula e entregar no final da sessão.
29/09	<p>A Ética protestante Capítulo IV</p> <p>Dinâmica: Seminário.</p> <p>A professora distribuirá aos alunos ouvintes as principais questões dos capítulos apresentados e eles deverão respondê-las a partir do seminário e da leitura preparatória para a aula e entregar no final da sessão.</p>
06/10	<p>A Ética protestante Capítulo V</p> <p>A professora distribuirá aos alunos ouvintes as principais questões dos capítulos apresentados e eles deverão respondê-las a partir do seminário e da leitura preparatória para a aula e entregar no final da sessão.</p> <p>Elaboração do roteiro</p>
13/10	<p>Avaliação 24 HORAS</p> <p>DIVERSA</p>
20/10	<p>Atividade de Prática</p> <p>Entrevista como professores e estudantes</p>
27/10	<p>Atividade de Prática</p> <p>Entrevista como professores e estudantes</p>
03/11	<p>Poder e dominação/Três tipos puros de dominação</p> <p>Semana acadêmica: se tiver programação de manhã serão dispensados, caso contrário teremos aula</p>
10/11	A política como vocação

17/11	A Burocracia
24/11	A Burocracia
01/12	Prova
08/12	Entrega e Apresentação da atividade de prática como componente curricular
15/12	Recuperação

NP1:

7. AVALIAÇÃO 13/10 (6,0)

Resolução das questões problemas em torno dos capítulos da Ética Protestante e o Espírito do Capitalismo (2,0)

Apresentação do seminário acompanhado de um roteiro de apresentação (2,0). Atenção ao roteiro. Não é texto e sim os tópicos na ordem da apresentação, que expressem as principais questões do capítulo. Roteiro com no mínimo 5 tópicos e no máximo 12.

NP2:

Avaliação 5,0

Atividade de prática como componente curricular 5,0

Produção de um artigo

O lugar de Weber no ensino de sociologia

Os estudantes produzirão um artigo de no mínimo 6 e no máximo dez laudas, letra times 12, espaçamento 1,5, sobre o lugar de Weber no ensino médio, a partir:

a) da análise da proposta curricular para o ensino de sociologia de Santa Catarina. (Como Weber aparece na proposta)

b) da análise das orientações curriculares nacionais para o ensino de sociologia. (Como Weber aparece na proposta)

- c) Pelo menos uma entrevista com um professor de sociologia do ensino médio, explorando como o professor tem trabalhado o autor em sala de aula
- ci) pelo menos 3 entrevistas com estudantes do último ano do ensino médio. Se eles viram Weber no ensino médio.

Os roteiros para as entrevistas serão produzidos coletivamente, na sequência da leitura dos documentos a e b.

8. Orientação extraclasse

Os estudantes que necessitarem de orientação extraclasse deverão agendar previamente em sala ou pelo e-mail claudetesoes@gmail.com

9. REFERÊNCIAS BÁSICAS

- WEBER, Max. **Economia e sociedade**. Brasília: Ed. UnB, 1991. 2 v.
- _____. **Metodologia das ciências sociais**. São Paulo/Campinas: Cortez/Unicamp, 1992
- _____. **Fundamentos racionais e sociológicos da música**. São Paulo: Edusp, 1995.
- _____. **História agrária romana**. São Paulo: Martins Fontes, 1994.
- _____. **A ética protestante e o espírito do capitalismo**. 3. ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2004.

_____. **Ensaio de Sociologia** (edit. por H. H. Gerth e C. W. Mills). 5. ed. Rio de Janeiro: Ed. Guanabara, 1982.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

COHN, Gabriel. **Crítica e resignação: Max Weber e a Teoria Social**. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

_____. **Sociologia: para ler os clássicos**. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 1977.

FREUND, Julien. **Sociologia de Max Weber**. 4. ed. Rio de Janeiro: Forense-Universitária, 1987.

PIERUCCI, Antônio Flavio. **O desencantamento do mundo: todos os passos do conceito em Max Weber**. São Paulo: Editora 34, 2003.