



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Letras Português e Espanhol – Licenciatura.

Professor: Cleber Bicigo

Componente curricular: Leitura e produção textual I

E-mail: cleberbicigo@yahoo.com.br

Fase: 1ª fase

Ano/semestre: 2015/1

Número de Créditos: 4 créditos

Horário das aulas: quinta-feira 19:00 às 22:40

Hora relógio: 60 h/r

Hora aula: 72 h/a

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O Curso de Letras Português e Espanhol – Licenciatura tem por objetivo geral formar professores críticos e éticos, com sólido conhecimento teórico-metodológico relativo à estrutura, ao funcionamento e às manifestações culturais da língua portuguesa e da língua espanhola, capacitando-os para uma atuação competente nos diferentes espaços educacionais e para o exercício da capacidade de criação e socialização do conhecimento na sua área de formação pela prática da pesquisa e pela inserção ativa no meio social em que atuam.

3. EMENTA

Língua e Linguagem. Compreensão, produção e circulação de textos orais e escritos de diferentes gêneros. Texto e textualidade. Resumo. Debate. Revisão textual.

4. OBJETIVO GERAL

Desenvolver a competência textual-discursiva de modo a fomentar a habilidade de leitura e produção de textos orais e escritos.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Reconhecer a relação língua/sujeito/texto/sentido;
- Diferenciar a sistematicidade das modalidades oral e escrita da língua;
- Desenvolver uma reflexão sobre a escrita e a prática de leitura;
- Produzir textos de acordo com seus propósitos discursivos;
- Elaborar gêneros relacionados ao cotidiano acadêmico.

6. CRONOGRAMA E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Encontro	Conteúdo
1. 26/02/2015 (4 h/aula)	Produção textual – Elaborar texto dissertativo (Atividade extraclasse).
2. 05/03/2015 (4 h/aula)	Apresentação do plano de ensino. Discussão sobre a atuação do profissional de Letras. Aula expositiva sobre variação linguística e tipos de gramáticas.
3. 12/03/2015 (4 h/aula)	Aula expositiva sobre os tipos de recursos da fala e preconceito linguístico.

4. 19/03/2015 (4 h/aula)	Variantes Linguísticas: análise de trechos do documentário “Língua: vidas em português” (DVD, 2004). Exercícios de análise.
5. 26/03/2015 (4 h/aula)	Aula expositiva sobre os diferentes tipos de texto.
6. 02/04/2015 (4 h/aula)	Atividade avaliativa sobre variação linguística. Divisão da turma em seminários.
7. 09/04/2015 (4 h/aula)	A produção da leitura. Estratégias de leitura. Práticas de leitura para estudo.
8. 16/04/2015 (4 h/aula)	Aula expositiva sobre coerência e coesão. Exercícios.
9. 23/04/2015 (4 h/aula)	Apresentação de trabalhos: concordância verbal. Apresentação de trabalhos: concordância nominal.
10. 30/04/2015 (4 h/aula)	Apresentação de trabalhos: Acentuação. Apresentação dos trabalhos: Crase.
11. 07/05/2015 (4 h/aula)	Apresentação de trabalhos: Porque, porquê, por que, por quê. Apresentação de trabalhos: Mal/mau, há/a, mais/mas.
12. 14/05/2015 (4 h/aula)	Apresentação dos trabalhos: Pronomes. Apresentação de trabalhos: Vírgula.
13. 21/05/2015 (4 h/aula)	Entrega das notas da NP1. Introdução ao estudo dos diferentes tipos de resumo.
14. 28/05/2015 (4 h/aula)	O processo de sumarização. A compreensão global do texto a ser resumido.
15. 04/06/2015 (4 h/aula)	O texto dissertativo. Mecanismos de argumentação.
16. 11/06/2015 (4 h/aula)	Prova e produção de texto dissertativo.
17. 18/06/2015 (4 h/aula)	Finalização e avaliação da disciplina.
18. 02/07/2015 (4 h/aula)	Aplicação da prova substitutiva.

7. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aulas expositivas, dialogadas, trabalhos em grupo, exercícios de análise e seminários.

8. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

NP1 (10 pontos):

- Produção de textos.
- Apresentação de seminários.
- Provas.

NP2 (10 pontos):

- Avaliação de todos os conteúdos trabalhados ao longo da disciplina.

Composição da nota final = NP 1 + NP2.

Caso o aluno não alcance a média (6,0) será feita uma avaliação de substituição de uma das notas parciais.

Disponibilidade de atendimento: segunda-feira: 14:00 às 17:00.

7 BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FARACO, Carlos Alberto; TEZZA, Cristovão. **Prática de texto para estudantes universitários**. 11. ed. Petrópolis, 2003.

FÁVERO, Leonor Lopes. **Coesão e coerência textuais**. 11. ed. São Paulo: Ática, 2010.

_____. **Português: língua e cultura**. 3. ed. Curitiba: Base Editorial, 2013.

KOCH, Ingedore Grunfeld Villaça; TRAVAGLIA, Luiz Carlos. **Texto e coerência**. 6. ed. São Paulo: Cortez, 2006.

LOPES, Victor. **Língua: vidas em português**. Grupo Madredeus. DVD, 105 min. Brasil, 2004.

MACHADO, Anna R.; LOUSADA, Eliane. ABREU-TARDELLI, Lilia S. **Resumo**. São Paulo: Parábola Editorial, 2004.

ORLANDI, Eni P. **Discurso e leitura**. 3. ed. Campinas: Editora Cortez, 1996.

PLATÃO, Francisco; FIORIN, José L. **Para entender o texto**. São Paulo: Ática, 2007.

TERRA, Ernani. **Linguagem, língua e fala**. São Paulo: Scipione, 2001.

8. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

DUBOIS, Jean. et al. **Dicionário de linguística**. 9. ed. São Paulo: Cultrix, 1993.

KOCH, Ingedore Grunfeld Villaça. **A coesão textual**. 22. ed. São Paulo: Contexto, 2010.

KORYTOWSKI, Ivo. **A arte da escrita**. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2008.

MARIO, Caio. **Oficina de leitura e produção de textos**. Belo Horizonte: Editora da UFMG, 2007.

MIGUEL, Emilio Sánchez. **Compreensão e redação de textos: dificuldades e ajudas**. Porto Alegre: Artmed, 2002.