



## PLANO DE ENSINO

### 1. IDENTIFICAÇÃO

**Curso:** Licenciatura em Ciências Sociais, UFFS/Chapecó

**Componente curricular:** GCH497 - Tópicos especiais de Sociologia III – Estudos Sociais da Linguagem

**Fase:** 4ª e 7ª Fase - Matutino

**Ano/semestre:** 2016/1

**Número da turma:** 13017

**Número de créditos:** 4

**Carga horária – Hora aula:** 72

**Carga horária – Hora relógio:** 60

**Professor:** Ubiratan Vieira

**Atendimento ao Aluno:** A orientação a estudantes será feita mediante agendamento prévio em sala ou no e-mail [ubiratan.vieira@uffs.edu.br](mailto:ubiratan.vieira@uffs.edu.br). O assunto de todas as mensagens devem iniciar com, “Estudos Sociais da Linguagem”.

### 2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

“O curso de Licenciatura em Ciências Sociais adota como fundamento a formação de competências e habilidades que permitirão aos estudantes a desnaturalização de concepções ou explicações dos fenômenos sociais no processo de produção e de ensino das Ciências Sociais.” (PPC Ciências Sociais, UFFS/Chapecó, 2013, p. 25)

### 3. EMENTA

Introdução ao estudo da ideologia, do poder simbólico, dos sistemas de conhecimento e da interação social como linguagem, a partir da leitura e discussão de obras básicas de diferentes autores, de seus comentadores e de pesquisas feitas a partir das abordagens propostas por estes.

### 4. OBJETIVOS

#### 4.1 GERAL

Analisar as contribuições de Althusser, Bourdieu, Foucault, Goffman e Volochinov (Bakhtin), para o estudo da realidade social da linguagem, evidenciando as diferenças de suas abordagens.

#### 4.2 ESPECÍFICOS

Promover a responsabilidade pelo aprendizado.

### 5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

ENCONTRO		CONTEÚDO
01	04/03	Apresentações do professor, dos estudantes e dinâmica de funcionamento das aulas.
02 a 05	12/03 a 9/04	Ideologia como Linguagem
06 a 09	16/04 a 7/05	Poder simbólico como linguagem
10 a 13	14/05 a 04/06	Interação como linguagem
14 a 17	11/06 a 02/07	Sistemas de conhecimento como linguagem
18	06/07	Encerramento

## 6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Discussão de leituras. Durante as aulas teóricas serão discutidas as leituras obrigatórias e complementares (vide referências básicas e complementares, itens 8 e 9 deste documento).

## 7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

### 7.1 *Discussão de citações.*

Antes de cada dia letivo os estudantes devem selecionar uma citação de leitura que será discutida nesse dia letivo em questão e postá-la no grupo do facebook da CCR: <https://www.facebook.com/groups/503547599850800/> . 9 pontos o total de citações (0,6 cada citação discutida)

### 7.2 *Protocolo verbo-imagético.*

Em um folha A4 relacione livremente uma imagem (desenho, fotografia, etc) e um texto (entre uma palavra e três linhas). Quando da apresentação justifique a escolha e sua relação com as leituras discutidas. 1 ponto.

### 7.1 **RECUPERAÇÃO: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO**

Se deixarem de realizar uma das atividades avaliativas poderão realizar um trabalho acadêmico de mais de cinco páginas, no valor de um ponto, relatando uma pesquisa bibliográfica ou empírica considerando uma das abordagens teóricas presentes no programa. Para tal deve se orientar comigo sobre como proceder até um mês antes do fim do semestre. O trabalho pode ser realizado por qualquer estudante independentemente de ter deixado de realizar alguma das atividades avaliativas. Ocorrendo plágio nesse trabalho o estudante perderá um ponto da nota final.

## 8. REFERÊNCIAS

### 8.1 **BÁSICA**

ALTHUSSER, Louis. **Aparelhos ideológicos de estado**. Rio de Janeiro: Graal, 1985. 127 p  
BAKHTIN, M. M. **Marxismo e filosofia da linguagem**. 13. ed. São Paulo, SP: Hucitec, 2012. 203 p.  
FOUCAULT, Michel. **A ordem do discurso**. 11. ed. São Paulo: Loyola, 2004. 79 p.

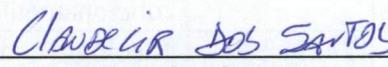
### 8.2 **COMPLEMENTAR**

ALVAREZ, Marcos César. **Punição, Discurso e Poder**. Tese de livre docência. FFLCH/USP: São Paulo - SP, 2013 Disponível em: [http://www.academia.edu/11758480/PUNI%C3%87%C3%83O\\_DISCURSO\\_E\\_PODER\\_TEXTOS\\_REUNIDOS](http://www.academia.edu/11758480/PUNI%C3%87%C3%83O_DISCURSO_E_PODER_TEXTOS_REUNIDOS) Acesso em 10 mar 2016  
FOUCAULT, Michel. Aula de 8 de janeiro de 1975. In: **Os Anormais**. São Paulo: Martins Fontes, 2001, p. 3-38  
HALL, Stuart. Significação, representação, ideologia: Althusser e os debates pós-estruturalistas. In: **Da diáspora**. Belo Horizonte, MG: Ed. UFMG, 2009  
NUNES, Jordão Horta. A sociolinguística de Goffman e a comunicação mediada. **Tempo Social**, v. 19, n. 2, p. 253-266, 2007

### 8.3 **SUGESTÕES**

Outros textos, técnicas e recursos poderão ser utilizadas conforme a necessidade e dinâmica do grupo.

  
\_\_\_\_\_  
Professor

 2145495  
\_\_\_\_\_  
Coordenador do curso