

## PLANO DE ENSINO

### 1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Curso de Licenciatura em Português e Espanhol  
Componente Curricular: Estudos da Língua Espanhola IV: Morfossintaxe  
Fase: 4ª fase  
Ano/Semestre: 2013/2  
Numero de Créditos: 4  
Carga horária - Hora Aula: 72  
Carga horária - Hora Relógio: 60  
Professor: Alejandra Rojas Covalski  
Horário de atendimento: 3ª feira das 16h às 17h, na sala de professores  
E mail: [alejandra.covalski@uffs.edu.br](mailto:alejandra.covalski@uffs.edu.br)

### 2. Objetivo Geral do Curso

Formar professores críticos e éticos, com sólido conhecimento teórico-metodológico relativo à estrutura, ao funcionamento e às manifestações culturais da língua portuguesa e da língua espanhola, capacitando-os para uma atuação competente nos diferentes espaços educacionais e para o exercício da capacidade de criação e socialização do conhecimento na sua área de formação pela prática da pesquisa e pela inserção ativa no meio social em que atuam.

### 3. EMENTA

Estudo sistemático da morfossintaxe do Espanhol. Ensino de morfossintaxe da língua espanhola.

### 4. JUSTIFICATIVA

Esta disciplina instrumentaliza o aluno para a compreensão linguística através do conhecimento teórico e assim facilitar a construção de um conhecimento reflexivo sobre a língua. Este estudo reflexivo possibilitará ao futuro professor o conhecimento da dinâmica da língua e, conseqüentemente, uma visão crítica das abordagens e métodos utilizados no ensino de línguas no ensino fundamental e médio no Brasil.

### 5. OBJETIVOS

#### 5.1. GERAL:

Compreender o sistema gramatical da língua espanhola e analisar a estrutura morfossintática dessa língua.

#### 5.2. ESPECÍFICOS:

- a) Capacitar o aluno para entender e analisar uma oração do ponto de vista sintático e morfológico.
- b) Refletir sobre as formas e funções das palavras;
- c) Relacionar teorias com as práticas de ensino de morfossintaxe, criando e aprimorando estratégias de aprendizagem.
- d) Observar de que maneira se faz presente a morfossintaxe nos livros didáticos de ensino fundamental e médio.

## 6. CRONOGRAMA E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Data Encontro	Conteúdo
13/12/2013	Objeto de estudo da morfologia e da sintaxe/ Formação e origem das palavras em espanhol
19/12/2013	Categorias gramaticais e funções sintáticas
20/12/2013	Categorias gramaticais e funções sintáticas
09/01/2014	Elementos oracionais e funções
10/01/2014	Elementos da oração e suas funções. Os complementos
16/01/2014	A função do complemento direto e indireto
17/01/2014	Oração simples / A função de sujeito
23/01/2014	Oração simples e oração composta/ a função de atributo
24/01/2014	oração composta/ a função de complemento circunstancial
30/01/2014	NP1
31/01/2014	Oração composta
06/02/2014	Sintagma preposicional
07/02/2014	Apresentação de alguns contrastes entre a morfossintaxe do espanhol e do português.
13/02/2014	Análise de materiais didáticos (conteúdo da PCC)/ NP2
14/02/2014	Apresentação da PCC

## 7. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS (estratégias de ensino, equipamentos, entre outros)

Aulas dialogadas e expositivas, seminários, leituras programadas e discussões de textos, assistência e resolução de exercícios Recursos a serem utilizados: ferramentas do moodle, retroprojektor, quadro branco, textos diversos.

## 8. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

Será praticada como um processo contínuo e de forma diagnóstica  
As avaliações serão compostas da seguinte maneira:

### NP1:

- Exercícios (10 pontos)
- Prova I (10 pontos).

\* As duas notas serão somadas e divididas por dois.

\*Recuperação da NP1: consistirá no mesmo conteúdo da prova anterior. A nota da recuperação substituirá a nota da NP1.

### NP2:

- Prova II (10 pontos)
- PCC (10 pontos)

\* As duas notas serão somadas e divididas por dois.

\*Recuperação da NP2: mesmo conteúdo da prova anterior. A nota da recuperação substituirá a nota da NP2.

**A nota semestral final será a soma da NP1 e NP2, divididas por dois.**

### **PROPOSTA DE PRÁTICA (PCC):**

Serão destinadas 18 horas-aula para a realização da PCC que serão distribuídas e desenvolvidas em aula e outras como tarefas a serem realizadas fora do horário de aula, com orientação do professor. Os alunos analisarão os materiais teóricos e didáticos sobre o ensino de morfossintaxe da língua espanhola nos livros didáticos tanto no ensino fundamental quanto no ensino médio. Os alunos apresentarão um relatório sobre os resultados da pesquisa e farão a exposição desses resultados oralmente para o grupo em língua espanhola. A atividade poderá ser executada em duplas se houver concordância dos alunos.

## **9. REFERÊNCIAS**

### **9.1. BÁSICAS:**

- ALARCOS, E. L. **Gramática de la Lengua Española**. Madrid: Ed. Espasa Calpe, 1995.
- ALMELA PEREZ, R.; TOMAS MONTORO DEL ARCO, E. **Neologismo y Morfología**. Murcia, 2008.
- ALVAR, M. **Manual de dialectología hispánica - El español de América**. Barcelona: Ariellinguística, 2000.
- GARCIA-MEDALL, J. **Aspectos de morfología derivativa del español**. Lugo: Tristam, 2002.
- MALMBERG, B. **La lengua y el hombre - Introducción a los problemas generales de la Lingüística**. Madrid: ISTMO, 1966.
- SAUTCHUK, I. **Práctica de morfossintaxe**. Manole, 2004.

### **9.2. ESPECÍFICAS:**

- ALMELA, R. P. **Procedimientos de formación de palabras en español**. Barcelona: Ariel, 1999.
- CORACINI, M. J. R. F. **A celebração do outro: arquivo, memória e identidade**. Línguas (materna e estrangeira), plurilinguismo e tradução. Campinas, SP: Mercado das Letras, 2007.
- HALLEBEEK, J. **Morfología y sintaxis del español: introducción al análisis oracional**. Indiana: Playor, 1994.
- LAPESA, R. **Morfosintaxis histórica del español**. Madrid: Gredos, 2000.
- \_\_\_\_\_. **Estudios de morfosintaxis histórica del español**. Madrid: Gredos, 1999.
- MORENO, J. C. C. **Curso universitario de lingüística general: teoría de la gramática y sintaxis general**. vol. I. Madrid: Síntesis, 2002.
- MOZAS, A. B. **Ejercicios de sintaxis: teoría y práctica: actividades de autoaprendizaje y autoevaluación**. Edaf, 2008.
- RIVAS, M. Z. **Problemas de morfología española**. New York: Peter Lang Publishing, 2003.
- ROJO, G. **Aspectos básicos de sintaxis funcional**. Málaga: Ágora, 1983.
- VAQUERO, M. de R. **El español de América II: morfosintaxis y léxico (b)**. Madrid: Arco Libros, 1996.