



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Plano de Ensino

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Instituição: **Universidade Federal da Fronteira Sul**

Curso: **Licenciatura em Pedagogia**

Disciplina: **Introdução à Informática**

Fase: **1ª**

Créditos: **04**

Carga Horária: **72 H/A**

Período Letivo: **1º semestre de 2010**

Professor (a): **Andressa Sebben**

Horário de Atendimento: **Terças-feiras das 13h30 às 17h30**

2. OBJETIVO DO CURSO

Promover a formação inicial de professores para a Educação Infantil, Anos iniciais do Ensino Fundamental, cursos de Ensino Médio, na modalidade Normal, e cursos de Educação Profissional na área de serviços e apoio escolar, bem como em outras áreas nas quais sejam previstos conhecimentos pedagógicos.

3. EMENTA

Conhecimentos do sistema operacional. Conhecimentos de editor de texto, planilha eletrônica e software de apresentação. Utilização da rede mundial de computadores. Manipulação de gráficos, tabelas, áudios, vídeos, imagens. Acesso a ambientes virtuais de aprendizagem. Organização de homepages e blogs.

4. JUSTIFICATIVA

As tecnologias da informação e comunicação constituem-se em ferramentas indispensáveis para praticamente todas as áreas do conhecimento. Sua importância aumenta na medida em que substituem os meios utilizados anteriormente para se executar tarefas e resolver problemas. Saber operar as ferramentas básicas de informática e explorar seus recursos de forma produtiva é essencial para o indivíduo que convive nesta sociedade. Portanto, a disciplina de Introdução à Informática justifica-se como componente curricular importante para a evolução pessoal e profissional do aluno, além fornecer suporte tecnológico às demais disciplinas do curso.

4. OBJETIVOS:

4.1. GERAL:



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Plano de Ensino

Operar as ferramentas básicas de informática de forma a poder utilizá-las interdisciplinarmente, de modo crítico, criativo e pró-ativo.

4.2. ESPECÍFICOS:

- Desenvolver uma visão geral sobre a tecnologia da informação e suas aplicações na vida acadêmica, pessoal e profissional;
- Aprender a utilizar a rede internet, navegadores, ferramentas de busca e de e-mail, além de obter noções sobre ameaças virtuais e meios de proteção contra vírus e invasões;
- Conhecer e utilizar o Ambiente Virtual de Aprendizagem da UFFS, de modo a incrementar a troca de informações, a comunicação e a interação extraclasse;
- Dominar a utilização das principais ferramentas de software (sistema operacional, processador de textos, planilha eletrônica, gerenciador de apresentações), visando aplicação tanto em seus ambientes de trabalho como nas demais disciplinas do curso de Pedagogia.

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

ENCONTRO	CONTEÚDO	ATIVIDADE/ PROCEDIMENTO DIDÁTICO
Aula 1 (4ha)	Primeira aula do curso com recepção aos acadêmicos.	Realização de uma dinâmica envolvendo professores e alunos, de modo que cada um se apresente e exponha suas perspectivas e aspirações sobre o curso.
Aula 2 (4ha)	Introdução à informática.	Aula expositiva dialogada sobre os principais conceitos e a evolução histórica da informática.
Aula 3 (4ha)	Unidade 1 - Conhecimentos de sistema operacional. Fundamentos de processamento de dados Elementos de hardware (processador, barramento, memória e periféricos)	Aula expositiva dialogada.
Aula 4 (4ha)	Unidade 1 - Conhecimentos de sistema operacional. Detalhamento dos principais periféricos Software básico, utilitário e aplicativo	Aula expositiva dialogada.
Aula 5	Unidade 1 - Conhecimentos do sistema operacional.	Aula prática no laboratório de

(4ha)	<p>Conceito de S. Operacional Área de trabalho Barra de tarefas Menu Iniciar Programas Acessórios Configurações do Painel de Controle Ligar e desligar o computador Gerenciador de Arquivos Localizar/Pesquisar Lixeira</p>	<p>informática. Realização de exercícios com o computador.</p>
Aula 6 (4ha)	<p>Exercício sobre sistema operacional</p> <p>Unidade 2 - Conhecimentos de editor de texto, planilha eletrônica e software de apresentação.</p> <p>2.1 Editor de texto Visão geral do programa Abrir, criar e salvar Movimentação pelo texto com o teclado e com o mouse Operações Desfazer e Refazer, Copiar, Recortar, Colar, Colar especial Localizar e substituir Correção ortográfica e gramatical Configuração de página Visualizar impressão</p>	
Aula 7 (4ha)	<p>2.1 Editor de texto Formatações de fonte Formatações de Parágrafo Inserir gráficos e imagens Inserir símbolo e equação Uso de Marcadores e Numeração Cabeçalho e Rodapé</p>	<p>Aula expositiva dialogada. Atividades práticas com o uso do computador.</p>
Aula 8 (4ha)	<p>2.1 Editor de texto Quebras de página e seção Colunas Criação de tabelas Inserir e excluir linhas e colunas Propriedades da tabela: - Alinhamento das células - Ajustar tamanho das linhas e colunas - Mesclar células - Dividir células e tabelas - Recuos Auto-formatação da tabela Bordas e Sombreamento</p>	<p>Aula expositiva dialogada. Atividades práticas com o uso do computador.</p>
Aula 9 (4ha)	<p>Exercício com editor de textos, a ser entregue</p> <p>Avaliação 1 (NP₁)</p>	<p>Realização da avaliação.</p>
Aula 10	<p>Divulgação da Avaliação e recuperação</p>	<p>Discussão sobre os resultados da avaliação e exercício de</p>

(4ha)		recuperação
Aula 11 (4ha)	2.2 Planilha Eletrônica Visão Geral do Programa Célula, linha, coluna, caixa de nome, barra de fórmulas, planilha, pasta de trabalho Inserção de dados Formatação de dados Seleção de Intervalos Ordenação de dados Inserir e formatar imagens Formatar páginas e visualizar impressão	Aula expositiva dialogada. Atividades práticas com o uso do computador.
Aula 12 (4ha)	2.2 Planilha Eletrônica Fórmulas Funções básicas (Soma, média, SE, máximo, mínimo, contnum) Referência das células (fixação de linha e coluna)	Aula expositiva dialogada. Atividades práticas com o uso do computador.
Aula 13 (4ha)	2.2 Planilha Eletrônica Gráficos (barra, linha, coluna, setor) Exercício a ser entregue.	Aula expositiva dialogada. Atividades práticas com o uso do computador.
Aula 14 (4ha)	2.3 Software de apresentação Visão geral do programa Formas de criar a apresentação - Em branco - A partir de um modelo pré-definido Modos de visualização Opções de layout Inserção e formatação de texto e plano de fundo Inserção, remoção e ordenação de slides	Aula expositiva dialogada. Atividades práticas com o uso do computador.
Aula 15 (4ha)	2.3 Software de apresentação Ferramentas de desenho (formas, ordenação, posicionamento, agrupamento) Opções de impressão (folheto e anotações) Efeitos de animação e de transição Slide mestre Cronometrar apresentação Unidade 3 - Manipulação de gráficos, tabelas, áudios, vídeos, imagens. Inserir gráficos, tabelas, áudios, vídeos, imagens em apresentações. Exercício a ser entregue	Aula expositiva dialogada. Atividades práticas com o uso do computador.

<p>Aula 16 (4ha)</p>	<p>Unidade 4 - Utilização da rede mundial de computadores. Definição, Histórico Formas de conexão Navegador (<i>Browser</i>) Sites de referência Noções de domínio e protocolos web Ferramentas de busca Principais serviços na internet Uso do e-mail Ameaças virtuais e mecanismos de proteção</p>	<p>Aula expositiva dialogada. Atividades práticas com o uso do computador.</p>
<p>Aula 17 (4ha)</p>	<p>Unidade 5 - Acesso a ambientes virtuais de aprendizagem. Acesso à Plataforma Moodle Configurações básicas Inserir perfil E-mail Download/upload de arquivos Grupos Avaliações Participação em Fóruns Participação em Chats Participação em Videoconferência</p> <p>Unidade 6 - Organização de homepages e blogs. Acessar e distinguir homepages de blogs</p>	<p>Aula expositiva dialogada. Atividades práticas com o uso do computador.</p>
<p>Aula 18 (4ha)</p>	<p>Avaliação 2 (NP₂)</p>	<p>Realização de uma avaliação e exercício de recuperação.</p>

6. AVALIAÇÃO

Serão aplicados diferentes instrumentos de avaliação ao longo do semestre, os quais irão compor duas notas parciais, denominadas NP₁ e NP₂. A média semestral será a média aritmética simples entre as notas NP₁ e NP₂.

O formato dos instrumentos será definido pelo professor no decorrer do processo de ensino-aprendizagem, tendo em vista o caráter processual da avaliação. Os mesmos poderão ser realizados na forma de avaliações escritas, práticas em laboratório, trabalho individual ou em grupo.

As notas serão divulgadas em até no máximo 10 dias após a realização da avaliação. As avaliações corrigidas serão entregues aos alunos e os resultados serão analisados e discutidos de forma coletiva. Será proporcionada uma forma de recuperação para os alunos que obtiverem nota parcial inferior a 6,0 (seis).



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Plano de Ensino

A frequência mínima para aprovação é de 75% (setenta e cinco por cento).

Os demais aspectos referentes à avaliação seguirão as normas vigentes na UFES.

OBSERVAÇÕES GERAIS

O atendimento extra-classe aos alunos será realizado nas terças-feiras à tarde, das 13h30 às 17h30, na sala 03 de professores ou no laboratório de informática.

O Cronograma de aula poderá sofrer alterações conforme a disponibilidade dos recursos necessários.

7. REFERÊNCIAS

7.1. BÁSICAS:

- (1) CAPRON, H. L.; JOHNSON, J. A. **Introdução à Informática**. 8 ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2004.
- (2) OLIVEIRA, Ramon de. **Informática Educativa**. 12. ed. Campinas: Papirus, 2007.
- (3) MANZANO, André Luiz. N. G.; MANZANO, Maria Isabel, N. G. **Informática Básica**. 7. ed. São Paulo: Erica, 2007.
- (4) PACHECO, Gustavo Buzzatti; MACHADO, Rômulo da Silva. **Introdução à Informática com Software Livre**. 2007. Disponível em <<http://www.broffice.org/broo/?q=infobasica>>. Acesso em: 23 mar. 2010.

7.2. COMPLEMENTAR:

- (5) ANTONIO, J. **Informática para Concursos**. 4 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.
- (6) ALMEIDA, M. S.; SCHENINI, P. S. **Informática Básica com BrOffice 2.3**. Florianópolis: UFSC, 2007.
- (7) SCHECHTER, R. **Broffice.org Calc e Writer**. Campus, 2006
- (8) BrOffice 3.2. Disponível em: <<http://www.broffice.org/download>>. Acesso em: 17 fev. 2010.