



1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Letras Português e Espanhol - Licenciatura

Componente Curricular: Estágio curricular supervisionado em Língua Portuguesa IV

Fase: 8ª matutino.

Ano/Semestre: 2014.2

Número de Créditos: 6 créditos

Carga horária - Hora Aula: 108 (cento e oito)

Carga horária - Hora Relógio: 90 (noventa)

Professor Dr. Eric Duarte Ferreira

Atendimento: sexta-feira, das 14h às 18h

Agendamento pelo email: eric@uffs.edu.br

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Formar professores críticos e éticos, com sólido conhecimento teórico-metodológico relativo à estrutura, ao funcionamento e às manifestações culturais da língua portuguesa e da língua espanhola, capacitando-os para uma atuação competente nos diferentes espaços educacionais e para o exercício da capacidade de criação e socialização do conhecimento na sua área de formação pela prática da pesquisa e pela inserção ativa no meio social em que atuam.

3. EMENTA

Elaboração e execução do projeto de docência em Língua Portuguesa no ensino fundamental. Relatório final analítico-reflexivo sobre a situação vivenciada. Socialização da vivência de estágio.

4. JUSTIFICATIVA

Este componente curricular contribui para a formação do professor de Língua Portuguesa ao oferecer conhecimentos e habilidades necessários para o exercício da docência.

5. OBJETIVOS

Exercer a docência na disciplina de Língua Portuguesa nos anos finais do ensino fundamental.

6. CRONOGRAMA E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

ENCONTRO/DATA	CONTEÚDO*
1º - 12/08/2014 (5h/aula)	Apresentação do plano de ensino, do docente e dos alunos; Planejamento das atividades;

	Preenchimento da documentação do Estágio; Seleção de escolas.
2º - 19/08/2014 (5h/aula)	Visita às escolas para planejamento das atividades do Estágio.
3º - 26/08/2014 (5h/aula)	Preparação do Projeto de Docência
4º - 02/09/2014 (5h/aula) 5º - 09/09/2014 (5h/aula)	Preparação do Projeto de Docência
6º - 16/09/2014 (5h/aula) 7º - 23/09/2014 (5h/aula) 8º - 30/09/2014 (5h/aula) 9º - 07/10/2014 (5h/aula)	Preparação de Planos de Aula
10º - 14/10/2014 (5h/aula) 11º - 21/10/2014 (5h/aula)	Período de docência
12º - 04/11/2014 (5h/aula)	Período de docência
13º - 11/11/2014 (5h/aula)	Período de docência
14º - 18/11/2014 (5h/aula)	Período de docência
15º - 25/11/2014 (5h/aula)	Período de docência
16º - 02/12/2014 (5h/aula)	Período de docência
17º - 08/12/2014 (5h/aula)	Período de docência
18º - 09/12/2014 (5h/aula)	Socialização das experiências
19º - 15/12/2014 (5h/aula)	Socialização das experiências
20º - 16/12/2014 (5h/aula)	Produção do Relatório Final
21º - 22/12/2014 (5h/aula)	Produção do Relatório Final
22º - 23/12/2014 (3h/aula)	Encerramento das atividades

* Embora o conteúdo programático da disciplina tenha sido distribuído por encontro (dia de aula), muitos dos tópicos elencados não são pontuais e serão abordados durante todo o semestre.

7. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aulas expositivas e dialogadas.
- Leitura e análise de textos teóricos e de introdução.
- Realização de debates a partir do estudo da literatura indicada.
- Pesquisa bibliográfica das temáticas levantadas pelo curso.
- Realização de listas de exercícios críticos e de compreensão.

8. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

O processo de avaliação se dá de forma contínua, contemplando as seguintes categorias: produtividade, participação, assiduidade e pontualidade. As notas parciais (NP1 e NP2) expressarão o conjunto das produções escritas, das atividades solicitadas, dos exames escritos, arguições orais e das categorias avaliativas mencionadas. A recuperação será, também, contínua e proporcionada aos discentes ao longo de todo processo ensino-aprendizagem.

As tarefas e atividades resultantes de cópia, plágio ou citações indevidas serão sumariamente desconsideradas.

9. REFERÊNCIAS

9.1. BÁSICAS:

ALBUQUERQUE, E. B. C. de. **Mudanças didáticas e pedagógicas no ensino de língua portuguesa**. Belo Horizonte: Autêntica, 2006.

BASTOS, N. (Org.). **Língua portuguesa: história, perspectivas, ensino**. São Paulo: Educ, 1998.

CITELLI, A. **Aprender e ensinar com textos não escolares**. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2002.

GERALDI, J. W.; CITELLI, B. **Aprender e ensinar com textos de alunos**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1998.

PIMENTA, S. G. (Org.). **Saberes pedagógicos e atividade docente**. 4. ed. São Paulo: Cortez, 2005.

RAMOS, J. **O espaço da oralidade na sala de aula**. São Paulo: Martins Fontes, 1997.

9.2. COMPLEMENTARES:

ALBUQUERQUE, E. B. C. de. **Mudanças didáticas e pedagógicas no ensino de língua portuguesa**. Belo Horizonte: Autêntica, 2006.

BASTOS, N. (Org.). **Língua portuguesa: história, perspectivas, ensino**. São Paulo: Educ, 1998.

CITELLI, A. **Aprender e ensinar com textos não escolares**. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2002.

GERALDI, J. W.; CITELLI, B. **Aprender e ensinar com textos de alunos**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1998.

PIMENTA, S. G. (Org.). **Saberes pedagógicos e atividade docente**. 4. ed. São Paulo: Cortez, 2005.

RAMOS, J. **O espaço da oralidade na sala de aula**. São Paulo: Martins Fontes, 1997.