



INICIAÇÃO À PRÁTICA CIENTÍFICA

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Ciências Sociais - Licenciatura - (*Campus Chapecó*)

Componente curricular: Iniciação à prática científica

Fase: 3ª Noturno

Ano/semestre: 2016.1

Número de créditos: 4

Número da turma: GCH008 - 13085

Carga horária – Hora aula: 72

Carga horária – Hora relógio: 60

Professora: Dr^a. Manuela de Souza Diamico

Atendimento ao Aluno: (provisório) manudiamico@gmail.com

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O curso de Licenciatura em Sociologia adota como fundamento a formação de competências e habilidades que permitirão aos estudantes a desnaturalização de concepções ou explicações dos fenômenos sociais no processo de produção e de ensino das Ciências Sociais. Tal desnaturalização abrirá portas para que os estudantes possam tomar consciência dos processos e das estruturas condicionadoras da vida social, bem como da necessidade de superar a matriz produtiva existente, tal como delineado no perfil de constituição da própria Universidade Federal da Fronteira Sul.

3. EMENTA

O contexto da Universidade: Ensino, Pesquisa e Extensão. Epistemologia da Ciência. Instrumentos, métodos científicos e normas técnicas. Projeto, execução e publicação da pesquisa. A esfera político-acadêmica: instituições de fomento à pesquisa. Ética na pesquisa científica, propriedade intelectual e autoria. Associações de pesquisa e eventos científicos.

4.OBJ ETIVOS

4.1. GERAL

Proporcionar reflexões sobre as relações existentes entre universidade, sociedade e conhecimento científico e fornecer instrumentos para iniciar o acadêmico na prática da atividade científica.

4.2. ESPECÍFICOS

- Proporcionar ao discente as ferramentas analíticas fundamentais para a pesquisa científica, colaborando para a construção da base formativa sob a qual o discente poderá construir seus próprios repertórios.
- Provocar o questionamento nos discentes sobre o que é considerado “verdade científica”, sobre “neutralidade científica” e evidenciar as diferentes metodologias de pesquisa relativas a cada corrente teórica.
- Introduzir o discente às metodologias de pesquisa científica.

5.CRONO GRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

5.1. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Os conteúdos das aulas versarão sobre os seguintes temas

- 1) Problematizando o fazer científico
- 2) Ética na ciência
- 3) Métodos e técnicas de pesquisa



5.2. CRONOGRAMA

Aula	Data	Conteúdo
1	05/04/2016	Tema 1: Apresentação e participação no evento Seminário de Leituras Críticas
2	12/04/2016	Tema 1: ALVES, R. Filosofia da Ciência: introdução ao jogo e as suas regras. 4. ed. São Paulo: Loyola, 2002.
3	19/04/2016	Tema 1: CHAUI, M. Escritos sobre a Universidade. São Paulo: Ed. UNESP, 2001. WEBER, Max. A objetividade do conhecimento na ciência social e na ciência política (1904). In. Metodologia das ciências sociais. São Paulo: Cortez, 1973. Pp. 107-154). Complementar: JAPIASSU, Hilton F. Epistemologia. O mito da neutralidade científica. Rio de Janeiro: Imago, 1975. (Série Logoteca).
4	26/04/2016	Tema 1: KHUN, Thomas, A estrutura das revoluções científicas. São Paulo: Perspectiva S.A., 1998. JAPIASSU, Hilton F. Epistemologia. O mito da neutralidade científica. Rio de Janeiro: Imago, 1975. (Série Logoteca). – cap. 1 – pp. 19-39. Complementar: HENRY, J. A Revolução Científica: origens da ciência moderna. Rio de Janeiro: 6. ed. São Paulo: Atlas, 2005. SILVER, Brian L. A escalada da ciência. 2. ed. Florianópolis: Ed. da UFSC, 2008
5	03/05/2016	Tema 1: BOURDIEU, Pierre. O poder simbólico. Introdução ao pensamento reflexivo. Rio de Janeiro, Bertrand, 1989. Pp. – 17-58 GIDDENS, Anthony. Teoria Social Hoje. São Paulo: Unesp, 1999. Pp. 7-21 Complementar OMMÈS, R. Filosofia da ciência contemporânea. São Paulo: Unesp, 1996. SANTOS, A. R. dos. Metodologia científica: a construção do conhecimento. 6. ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2004.
6	10/05/2016	Prova
7	17/05/2016	Tema 2: GIL, A. C. Métodos e Técnicas de Pesquisa Social. 5. ed. São Paulo: Atlas, 1999 pp. 26-40 Complementares: QUIVY, Raymond; CAMPENHOUDT. Manual de investigação em ciências sociais. Lisboa: Gradiva, 2005. SEVERINO, A. J. Metodologia do trabalho científico. 23. ed. São Paulo: Cortez, 2007. D'ACAMPORA, A. J. Investigação científica. Blumenau: Nova Letra, 2006.
8	24/05/2016	Tema 3: GIL, A. C. Métodos e Técnicas de Pesquisa Social. 5. ed. São Paulo: Atlas, 1999 pp. 41-59. Complementares: QUIVY, Raymond; CAMPENHOUDT. Manual de investigação em ciências sociais. Lisboa: Gradiva, 2005. GALLIANO, A. G. O Método Científico: teoria e prática. São Paulo: HARBRA, 1986. APPOLINÁRIO. Metodologia da ciência: filosofia e prática da pesquisa. São Paulo: Pioneira Thomson, 2006.
9	31/05/2016	Tema 3: Palestra proferida pelos servidores da biblioteca. REY, L. Planejar e Redigir Trabalhos Científicos. 4. ed. São Paulo: Edgard. Pp. 179-233
10	07/06/2016	Tema 3: DEMO, Pedro. Metodologia científica em ciências sociais. São Paulo: Atlas, 1992. Pp. 11-46 Complementares: GIACOIA JR., O. Hans Jonas. O princípio responsabilidade. In: OLIVEIRA, M. A. Correntes fundamentais da ética contemporânea. Petrópolis: Vozes, 2000. p. 193-206. MORIN, E. Ciência com Consciência. Lisboa, Mem-Martins: Publicações EuropaAmérica, 1994.
11	14/06/2016	Tema 3: DEMO, Pedro. Metodologia científica em ciências sociais. São Paulo: Atlas, 1992. Pp 47 - 85

		Complementares: MARCONI, M. de A.; LAKATOS, E. M. Fundamentos de Metodologia Científica. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2005. GONSALVES, E. P. Iniciação à Pesquisa Científica. Campinas: Alínea, 2001.
12	21/06/201 6	Revisão
13	28/06/201 6	Prova -
14	05/07/201 6	Recuperação

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aulas expositivas introdutórias, discussão sobre o conteúdo e levantamento dos principais conceitos e categorias de cada aula, apresentação de seminário por parte dos discentes para que estes desenvolvam a habilidade da comunicação oral dos conteúdos apreendidos. Desenvolvimento de trabalhos em sala e fora dela para fixação dos conteúdos.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

A avaliação será contínua e acontecerá em diversos momentos e por meio de diferentes instrumentos. Englobará as formas de expressão oral e escrita, abarcando as principais formas de atuação acadêmica de exposição de conteúdos e de senso crítico.

Avaliação oral: participação nos debates em sala e apresentação dos seminários;

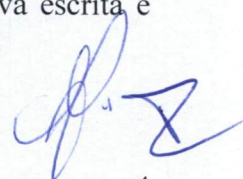
Avaliação escrita: conteúdos solicitados como resultado de trabalhos em sala e fora dela e prova escrita.

Os pesos das avaliações oral e escrita terão a mesma validade, pois entende-se que sejam complementares, mas sempre levando em consideração o grau de dificuldade de cada uma. A avaliação seguirá a seguinte distribuição:

- Participação nos debates em sala: 10%
- Apresentação de seminários: 40%
- Conteúdos escritos resultados dos trabalhos realizados em sala ou fora dela: 10%
- Prova escrita: 40%

7.1. RECUPERAÇÃO: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

Caso haja necessidade de recuperação a avaliação será realizada em forma de prova escrita e versará sobre o conteúdo programático do semestre.



Deve-se ressaltar que, de acordo com o Regulamento Acadêmico, título VII, capítulo I, seção III, art. 81: “*É facultado ao estudante requerer ao Coordenador de Curso a revisão das notas das avaliações, mediante justificativa circunstanciada, protocolada junto à Secretaria Acadêmica, no prazo de, no máximo, 3 (três) dias úteis, após a divulgação do resultado*”.

8. REFERÊNCIAS

8.1. BÁSICA

- DURKHEIM, Émile. Sociologia. José Albertino Rodrigues (Org.). São Paulo: Editora Ática, 1999.
- LALLEMENT, Michel. História das ideias sociológicas: das origens a Max Weber. Petrópolis: Vozes, 2005.
- LEVINE, Donald N. Visões da tradição sociológica. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1997.
- MARTINS, Carlos Benedito. O que é sociologia. São Paulo: Brasiliense, 1994.
- IANNI, Octávio (Org.). Karl Marx: Sociologia. São Paulo: Ática, 1982. (Coleção Grandes Cientistas Sociais).
- COHN, Gabriel (Org.). Max Weber: Sociologia. Tradução de Amélia Cohn e Gabriel Cohn. 2. ed. São Paulo: Atica, 1982.

8.2. COMPLEMENTAR

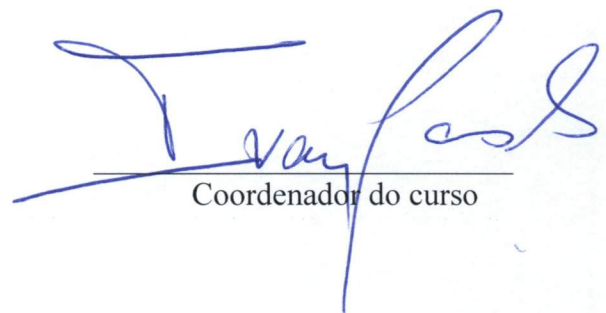
- COMTE, Augusto. Comte. 3. ed. São Paulo: Ática, 1989. (Coleção Grandes Cientistas Sociais).
- CORCUFF, Philippe. As novas sociologias: construções da realidade social. Bauru: EDUSC, 2010.
- DURKHEIM, Emile. As regras do método sociológico. São Paulo: Martins Fontes, 2007.
- GEERTZ, Clifford. A interpretação das culturas. Rio de Janeiro: LTC, 2008. GIDDENS, Anthony. Sociologia. Porto Alegre: Artmed, 2005.
- OUTHWAITE, William; BOTTOMORE, Tom (Org.). Dicionário do pensamento social do século XX. Rio de Janeiro: Zahar, 1996.
- SELL, Carlos. Introdução à sociologia política. Petrópolis: Vozes, 2006.
- WEBER, MAX. Ensaio de Sociologia. Rio de Janeiro: Zahar, 1979.

9. SUGESTÕES

- OLIVEIRA, Roberto Cardoso de. O trabalho do Antropólogo. Brasília: Paralelo 15; São Paulo: Unesp, 2000.



Professor



Coordenador do curso