



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul

Plano de Ensino
2012.1

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Administração

Componente curricular: Estatística para Administradores

Fase: 3

Ano/semestre: 2012.1

Número de créditos: 4

Carga horária (hora/aula): 72

Carga horária (hora/relógio): 60

Professor: Éverton Miguel da Silva Loreto (everton@uffs.edu.br)

Atendimento ao aluno: preferencialmente nas quartas-feiras à tarde.

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O curso de Administração (linha de formação em pequenos empreendimentos e cooperativismo) da Universidade Federal da Fronteira Sul tem como objetivo formar o profissional-administrador dotado de capacidade analítica e empreendedora, com visão sistêmica da organização, para constituir-se em agente de mudança e transformação social tendo em vista a responsabilidade e ética coletiva, presente e futura, comprometidos ainda com os processos de cooperação voltados para o desenvolvimento econômico regional integrado e sustentado.

3. EMENTA

Probabilidade: conceito e teoremas fundamentais. Variáveis aleatórias. Distribuições de probabilidade. Distribuições discretas de probabilidade. Distribuições contínuas de probabilidade. Teoria da Amostragem. Estimação de Parâmetros. Testes de Hipóteses. Correlação e Regressão Linear.

4. OBJETIVOS

Constituem-se objetivos desta disciplina:

4.1. GERAL: Viabilizar ao aluno o conhecimento básico dos conceitos de inferência estatística e de relacionamento entre variáveis.

4.2. ESPECIFICOS:

- Habilitar o aluno a fazer generalizações para o todo a partir de amostras, baseado nos conceitos e definições da inferência estatística.
- Habilitar o aluno a determinar a relação existente entre as variáveis, através da correlação linear e a expressar esta relação de forma matemática, por meio da regressão linear.
- Desenvolver a capacidade de análise e resolução de problemas pertinentes a área de administração.

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS (apresenta o cronograma e o detalhamento dos conteúdos a serem trabalhados no desenvolvimento do componente, estabelecendo coerência entre ementa e objetivos)

ENCONTRO *	CONTEÚDO
28/02/12	Probabilidade. Conceitos de Probabilidade.
06/03/12	Teoremas de Probabilidade. Variáveis Aleatórias.
13/03/12	Distribuições de Probabilidade. Distribuições Discretas de Probabilidade. Modelos de DDP. Distribuição Binomial.
20/03/12	Distribuições Contínuas de Probabilidade. Modelos de DCP. Distribuição Uniforme. Distribuição Normal.



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul

Plano de Ensino
2012.1

27/03/12	Distribuição Normal Reduzida. Determinação de Probabilidades.
03/04/12	Distribuição Normal. Tabela Normal Padronizada. Exercícios.
10/04/12	AVALIAÇÃO 1. Teoria da Amostragem.
17/04/12	Distribuição Amostral. Teorema do Limite Central.
24/04/12	Estimação de Parâmetros. Intervalo de Confiança.
08/05/12	Estimação para média e proporção populacional. Determinação do Tamanho da Amostra.
22/05/12	Teste de Hipótese. Conceitos. Principais testes de significância: média e proporção.
29/05/12	Testes de Significância: Exercícios.
05/06/12	Correlação Linear. Diagrama de Dispersão. Regressão Linear. Método dos Mínimos Quadrados.
12/06/12	Coefficientes de Determinação. Exercícios de Análise de Correlação e Regressão Linear.
19/06/12	AVALIAÇÃO 2

OBSERVAÇÕES:

* Este cronograma poderá sofrer alterações, conforme necessidades do curso.

** O Projeto Integrador (PI) foi instituído pelo Colegiado de Curso visando agregar, ao acadêmico, competências de análise crítica interdisciplinar. O PI será apresentado à turma até o final de um mês de aula. O desempenho do acadêmico no projeto será utilizado na composição da nota de todas as disciplinas, respeitando os pesos atribuídos por cada professor.

*** De 15 a 17 de maio teremos a Semana de Administração.

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A disciplina será desenvolvida mediante:

- Aulas dispositivas dialogadas;
- Exercícios de fixação;
- Trabalhos dirigidos (individuais /grupos);
- Atividades de aprendizagem utilizando planilha eletrônica no laboratório de informática.

Horário de atendimento aos alunos será preferencialmente nas quartas-feiras à tarde, podendo ser renegociado entre as partes.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

A verificação do alcance dos objetivos previstos nos planos de ensino, será realizada por meio da aplicação de diferentes instrumentos de avaliação, resultando no registro de 2 (duas) Notas Parciais (NP). O primeiro registro (NP1) deverá ser realizado no transcorrer de até 50% do semestre letivo; o segundo registro (NP2) até o final do semestre letivo.

Aos alunos cujo o resultado das Notas Parciais (NP1 e/ou NP2) for inferior ao mínimo estabelecido para a aprovação do estudante (6,0), será oferecida uma nova oportunidade de aprendizagem e uma nova avaliação para NP.

A nova nota parcial será a média das notas obtidas na avaliação original e na avaliação de recuperação, com pesos 50% e 50%, respectivamente.



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul

Plano de Ensino
2012.1

As avaliações poderão ser escritas ou através de questões-problemas a serem resolvidas no laboratório de informática, durante o horário da avaliação.

O Projeto Integrador terá o peso definido junto aos alunos e fará parte da nota NP2.

O número de avaliações, bem como o seu peso, poderão ser alterados, em comum acordo com os alunos.

- A avaliação do acadêmico será realizada em conformidade com este Plano de Ensino e com a Orientação Normativa 001/PROGRAD/2010, de 12 de maio de 2010.

8. REFERÊNCIAS

8.1 BÁSICAS:

BARBETTA, P. A. Estatística aplicada às Ciências Sociais. 7. ed. Florianópolis: UFSC, 2008.

BUSSAB, Wilton de Oliveira; Morettin, Pedro Alberto. Estatística Básica. 6. ed. São Paulo: Saraiva, 2009.

FONSECA, Jairo Simon da; MARTINS, Gilberto de Andrade. Curso de Estatística. 6. ed.. São Paulo: Atlas, 2009.

PINHEIRO, João I.D. et al. Estatística básica: a arte de trabalhar com dados. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.

STEVENSON, William. Estatística Aplicada à Administração. São Paulo: Harpra, 2001.

TRIOLA, Mario. Introdução à Estatística. Rio de Janeiro: LTC, 10 ed, 2008.

8.2 COMPLEMENTAR:

LAPPONI, Juan C. Estatística usando Excel. São Paulo:Lapponi Treinamento e Editora, 2000.

LEVINE, Davi et al. Estatística: teoria e aplicações usando Microsoft Excel em Português. Rio de Janeiro: LTC, 2000.

MOORE, David S. A Estatística básica e sua prática. Rio de Janeiro: LTC, 2005.

BRAULE, Ricardo. Estatística Aplicada com Excel para cursos de Administração e Economia. Campus, 2001.

NEUFELD, John. Estatística aplicada à Administração. São Paulo: Prentice-Hall, 2002.