



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

**PLANO DE ENSINO**

## **1. IDENTIFICAÇÃO**

**Curso:** Geografia – Licenciatura

**Componente curricular:** Geografia Política e Regional

**Fase:** 4ª

**Ano/semestre:** 2013-2

**Número de créditos:** 5

**Carga horária – Hora aula:** 90

**Carga horária – Hora relógio:** 72

**Professor:** Marlon Brandt

**Atendimento ao Aluno:** terça e quartas-feira, das 13:30 às 17:30. Outros horários com agendamento.

## **2. OBJETIVO GERAL DO CURSO**

O Curso de Licenciatura em Geografia da UFFS tem como propósito a formação de profissionais da área de Geografia voltados ao desempenho das tarefas ligadas ao universo da educação, relativas à programação, implementação, pesquisa científica e avaliação do processo ensino-aprendizagem no ensino Fundamental e no ensino Médio.

## **3. EMENTA**

Geografia política. Espaço, território e poder. Limites e fronteiras. As grandes questões políticas e geográficas contemporâneas. Fatores de regionalização: dinâmicas das redes, formação territorial. Teorias e procedimentos metodológicos sobre regionalização. Técnicas de análise e interpretação regional. Fenômenos, relações e processos inerentes à diferenciação e integração espacial. Prática pedagógica como componente curricular. Prática de observação de campo.

## **4. OBJETIVOS**

### **4.1. GERAIS**

-Compreender a importância do componente político, com suas decisões e ações e seus desdobramentos no espaço

-Fornecer aos alunos os elementos teóricos que permitam compreender e interpretar os diferentes conceitos de região e organização do espaço.

### **4.2. ESPECÍFICOS**

-Analisar a relação entre poder e espaço;

-Identificar os diferentes centros de poder e sua dinâmica histórica;

-Analisar a constituição dos poderes locais, regionais, nacionais e sua articulação;

-Compreender diferentes processos de regionalização ao longo da história;

-Articular diferentes interpretações sobre região e regionalização;

## 5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

| DATA ENCONTRO            | CONTEÚDO   |
|--------------------------|--|
| 1º Encontro<br>16/09/13  | Apresentação e fundamentos da Geografia Política<br>-Geografia Política e Geopolítica: conceitos e diferenças<br>-Geografia política na Europa (séculos XIX e XX)  |
| 2º Encontro<br>23/09/13  | Trajatórias da Geografia Política<br>-Poder e poder político<br>-O século XX: discursos geopolíticos e as guerras mundiais   |
| 3º Encontro<br>30/09/13  | Trajatórias da Geografia Política<br>-Geografia política no território americano   |
| 4º Encontro<br>07/10/13  | Geografia política no Brasil<br>-Geopolítica e relações internacionais<br>-Geopolítica da Primeira República e a consolidação das fronteiras nacionais: a Questão de Palmas ou <i>Missiones</i> .<br>Avaliação 1 (prova) |
| 5º Encontro<br>14/10/13  | Territórios e territorialidades<br>- Diferentes conceitos de território.   |
| 6º Encontro<br>21/10/13  | Territórios e territorialidades<br>- Atividade em sala: estudos de caso  |
| 7º Encontro<br>28/10/13  | Geografia Política Contemporânea<br>- Fronteiras, territorialidades e identidades  |
| 8º Encontro<br>04/11/13  | Geografia Política Contemporânea<br>-Estados, fronteiras, nações e nacionalismos<br>-Prática pedagógica como componente curricular: análise de livros didáticos referente ao conteúdo de nações e nacionalismos          |
| 9º Encontro<br>11/11/13  | A Geografia Política das questões ambientais<br>- Guerras/conflitos por recursos naturais.<br>Avaliação 2 (prova)  |
| 10º Encontro<br>18/11/13 | A Geografia Política dos movimentos sociais<br>- Movimentos sociais e questões socioculturais (abrangência e territórios)<br>Recuperação NP1   |
| 11º Encontro<br>25/12/13 | Aula ministrada pelos alunos referentes aos conteúdos de geografia política.<br>Prática Pedagógica como Componente Curricular.   |
| 12º Encontro<br>02/12/13 | Região e organização espacial<br>-Trajetórias do conceito de região<br>Planejamento regional do espaço brasileiro<br>-processos de regionalização<br>-trajetórias da regionalização brasileira                           |
| 13º Encontro<br>09/12/13 | Contrastes regionais brasileiros<br>-políticas de desenvolvimento regional<br>-disparidades entre regiões brasileiras<br>Avaliação 3 (prova)   |
| 14º Encontro<br>16/12/13 | Contrastes regionais brasileiros<br>-atividade em sala: propostas de abordagens em sala de aula sobre as regiões   |

|                          |  |
|--------------------------|--|
|                          | brasileiras. Prática Pedagógica como Componente Curricular. Região, regionalismos e identidade cultural        |
| 15º Encontro<br>06/01/14 | Encaminhamentos finais e encerramento da disciplina<br>Recuperação NP2   |
| 16º Encontro a definir   | Atividade de Campo – Fronteiras, identidades e territorialidades: estudo de caso da fronteira Brasil-Argentina |

## 6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aulas expositivas, com leitura e discussão de textos relacionados aos referentes conteúdos e seminários. Realização de provas individuais. Prática pedagógica como componente curricular. Prática de observação de campo.

## 7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

A avaliação será processual e contínua durante o semestre. Será analisada a participação dos acadêmicos nas discussões suscitadas a partir da leitura e estudo dos textos básicos e complementares. Essa análise será realizada também por meio dos seguintes instrumentos específicos:

NP1: média das atividades referentes aos primeiros 8 encontros. As avaliações escritas terão peso 3 cada e a atividade de campo terá peso 4.

NP2: média das atividades referentes aos 7 encontros restantes. A avaliação escrita e as atividades pedagógicas terão peso 3 cada, com as demais atividades com peso 1.

$$MF = \frac{NP1 (50\%) + NP2 (50\%)}{2}$$

Será aprovado o aluno que obtiver a MF igual ou superior a 6,0 e 75% da frequência.

## 8. REFERÊNCIAS

### 8.1 BÁSICA

CASTRO, I. E. **Geografia e Política**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2005.

CASTRO, I. E. et al (orgs). **Explorações geográficas**. Bertrand Brasil: Rio de Janeiro. 1997.

COSTA. W. M. **Geografia Política e Geopolítica**. São Paulo, Edusp. 2008.

LENCIONI, S. **Região e Geografia**. São Paulo: Edusp, 1999

LAVINAS, L. et al. (Orgs.). **Reestruturação do espaço urbano e regional no Brasil**. São Paulo: Anpur/Hucitec, 1993.

SAQUET, M. A. **Abordagens e concepções de território**. São Paulo: Expressão popular, 2007.

### 8.2 COMPLEMENTAR

CARLOS, A. N. F. **Novos caminhos da geografia**. São Paulo: Contexto, 2005. 5 ed.

CLAVAL, P. **Espaço e Poder**. Rio de Janeiro: Zahar, 1979. CORRÊA, R. L. **Região e organização espacial**. São Paulo: Ática, 1986.

GOLDENSTEIN, L.; SEABRA, M. **Divisão territorial do trabalho e nova regionalização**. Revista do departamento de geografia. São Paulo, n. 1, pag. 21-47. 1982.

MARCUSEN, A. **Região e regionalismo**: um debate marxista. Espaço e debates. São Paulo:, vol 1. n.2, p. 61-99. 1981.

OLIVEIRA, F. **Elegia para uma re(li)gião**. São Paulo: Paz e Terra, 1981.

RAFFESTIN, C. **Por uma Geografia do poder**. São Paulo: Ática, 1993.

VITTE, A. C. (org.) **Contribuições à história e à epistemologia da Geografia**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2007.