



1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Letras Português e Espanhol - Licenciatura

Componente Curricular: Linguística Textual

Fase: 3a.

Ano/Semestre/Turno: 2015.1 - matutino

Numero de Créditos: 3 créditos

Carga horária - Hora Aula: 54h/aula

Carga horária - Hora Relógio: 45h/relógio

Carga horária de PCC: 8 h/aula

Professor Dr. Eric Duarte Ferreira

Atendimento: sexta-feira, das 14h às 18h

Agendamento pelo email: eric@uffs.edu.br

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Formar professores críticos e éticos, com sólido conhecimento teórico-metodológico relativo à estrutura, ao funcionamento e às manifestações culturais da língua portuguesa e da língua espanhola, capacitando-os para uma atuação competente nos diferentes espaços educacionais e para o exercício da capacidade de criação e socialização do conhecimento na sua área de formação pela prática da pesquisa e pela inserção ativa no meio social em que atuam.

3. EMENTA

Trajetória da Linguística Textual. Conceitos de texto. Parâmetros de textualidade. Relação entre texto e contexto. A construção dos sentidos do texto. Interface texto/discurso.

4. JUSTIFICATIVA

A abordagem de ensino de língua proposta por documentos oficiais, em especial os Parâmetros Curriculares Nacionais, fundamenta-se na noção de que o *texto* deve ser a unidade fundamental do ensino na Educação Básica. Sob essa perspectiva, a familiaridade com as categorias da Linguística Textual é fundamental para a formação de professores de língua desse nível de ensino.

5. OBJETIVOS

5.1. GERAL

Desenvolver competências fundamentais para a análise textual na educação básica.

5.2. ESPECÍFICOS

- Conhecer as origens da linguística textual.
- Refletir sobre os diferentes conceitos de texto e contexto.
- Conhecer e refletir sobre os fatores de textualidade e, a partir daí, repensar os processos de construção dos sentidos do texto.
- Refletir sobre a contribuição da linguística textual no âmbito do ensino de leitura e produção de textos na educação básica.

6. CRONOGRAMA E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

ENCONTRO/DATA	CONTEÚDO*
1º - 24/02/2015 (5h/aula)	- Origens da linguística textual. Conceitos de texto e contexto.
2º - 03/03/2015 (5h/aula)	- A coesão textual. Coesão referencial: apresentação de tipologia e análise de textos à luz dos mecanismos de coesão.
3º - 10/03/2015 (5h/aula)	- Coesão referencial: revisão da tipologia e análise de textos à luz dos mecanismos de coesão
4º - 17/03/2015 (5h/aula)	- Coesão sequencial: apresentação de tipologia e análise de textos à luz dos mecanismos de coesão.
5º - 24/03/2015 (5h/aula)	- Coesão sequencial: revisão da tipologia e análise de textos à luz dos mecanismos de coesão.
6º - 31/03/2015 (5h/aula)	- A coerência textual como fator de inteligibilidade. O conhecimento de mundo.
7º - 07/04/2015 (5h/aula)	- Os aspectos pragmáticos. - Situacionalidade, intencionalidade/aceitabilidade, informatividade e intertextualidade. - Inferências pragmáticas. - Seminários
8º - 14/04/2015 (5h/aula)	- Coerência textual: revisão e análise de textos à luz dos fatores de coesão e coerência.
9º - 28/04/2015 (5h/aula)	- Os novos rumos da linguística textual. - Avaliação escrita presencial.
10º - 05/05/2015 (5h/aula)	- Prática como componente curricular: discussão dos PCNs de Língua Portuguesa. Linguística textual e ensino produtivo de língua.
12º - 12/05/2015 (4h/aula)	- Entrega e correção da atividade sobre PCNs. Prova de recuperação.

* Embora o conteúdo programático da disciplina tenha sido distribuído por encontro (dia de aula), muitos dos tópicos elencados não são pontuais e serão abordados durante todo o semestre.

7. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aulas expositivo-dialogadas.
- Leitura e análise de textos teóricos e de introdução.
- Realização de debates a partir do estudo da literatura indicada.
- Pesquisa bibliográfica das temáticas levantadas pelo curso.
- Realização de exercícios críticos, para auxiliar a compreensão.

8. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

Nesta disciplina, a avaliação será constituída da análise da participação dos alunos nas aulas, de seu comprometimento com o componente curricular e do resultado de instrumentos específicos de avaliação que constituirão as notas parciais 1 e 2: seminário, questionário e prova presencial.

9. REFERÊNCIAS

9.1. BÁSICAS

BEAUGRANDE, R. de; DRESSLER, W. **Introduction to text linguistics**. New York: Longman, 1981.

DIJK, T. A. Van. **Cognição, discurso e interação**. São Paulo: Contexto, 1992.

FÁVERO, L. **Coesão e coerência textuais**. São Paulo: Ática, 1991.

KOCH, I. G. V. **Introdução à Linguística Textual: Trajetória e Grandes Temas**. São Paulo: Martins Fontes, 2004.

_____. **Desvendando os segredos do texto**. São Paulo: Cortez, 2002.

MARCUSCHI, L. A. **Cognição, linguagem e práticas interacionais**. Rio de Janeiro: Lucerna, 2007.

9.2. COMPLEMENTARES

CAVALCANTE, M. M.; RODRIGUES, B. B.; CIULLA, A. (Org.). **Referenciação**. São Paulo: Contexto, 2003.

FÁVERO, L. **Coesão e coerência textual**. São Paulo: Cortez, 1991.

FIORIN, J. L. (Org.). **Introdução à linguística: Objetos teóricos**. 2. ed. São Paulo: Contexto, 2003.

GUIMARÃES, E. **A articulação do texto**. São Paulo: Ática, 1992.

KOCH, I. v. **A coerência textual**. São Paulo: Contexto, 1990.

_____. **A coesão textual**. São Paulo: Contexto, 1989.

MARCUSCHI, L. A. **Da fala para a escrita: atividades de retextualização**. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2001.

MUSSALIM, F.; BENTES, A. N. **Introdução à Lingüística: domínios e fronteiras**. São Paulo: Cortez, 2001. v. 1 e 2.

_____. **Introdução à Lingüística: fundamentos epistemológicos**. São Paulo: Cortez, 2004. v. 3.