



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
Campus Chapecó
Curso: Ciências Sociais
Componente curricular: Pensamento Político Moderno
Fase: 2^o
Ano/semestre: 2015/01
Número de créditos: 4
Carga horária - Hora aula: 60
Carga horária - Hora relógio: 72
Professor: Alexandre M. Matiello (alexandre.matiello@uffs.edu.br)
Atendimento com agendamento na sala 103 (Bloco dos professores)

PLANO DE ENSINO

1. OBJETIVO GERAL DO CURSO (expresso no PPC)

Ciências Sociais: O curso de Licenciatura em Sociologia adota como fundamento a formação de competências e habilidades que permitirão aos estudantes a desnaturalização de concepções ou explicações dos fenômenos sociais no processo de produção e de ensino das Ciências Sociais. Tal desnaturalização abrirá portas para que os estudantes possam tomar consciência dos processos e das estruturas condicionadoras da vida social, bem como da necessidade de superar a matriz produtiva existente, tal como delineado no perfil de constituição da própria Universidade Federal da Fronteira Sul.

2. EMENTA (expressa no PPC)

O pensamento político renascentista. Estado Moderno. Absolutismo. Liberalismo e Contratualismo.

3. OBJETIVOS (o que o estudante será capaz ao final da CCR)

3.1 Geral (expresso no PPC)

Refletir sobre o pensamento político através do conhecimento dos autores clássicos.

3.2 Específicos

4.2.1 Compreender os principais conceitos que fundamentam a Teoria Geral do Estado e diferenciar política, filosofia política e ciência política.

4.2.2. Avaliar e comparar as concepções e teorias dos pensadores políticos da Era Moderna.

4.2.3 Relacionar os conteúdos a respeito do pensamento político moderno com a interpretação da realidade histórica, sobretudo na atualidade, bem como as implicações para o processo de ensino-aprendizagem no espaço escolar.

4. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

(apresenta o cronograma e o detalhamento dos conteúdos a serem trabalhados no desenvolvimento do componente, estabelecendo coerência entre ementa e objetivos)

AULA	DATA	CONTEÚDO
01	27/02/2105	Plano de ensino: Discussão de tópicos da ementa e conteúdo. Conceituação de política, filosofia política e ciência política.
02	06/03/2015	Elementos constitutivos do Estado (Território, Soberania, Povo, Nação, Poder)
03	13/03/2015	Introdução ao pensamento político renascentista e seu contexto.
04	20/03/2015	Maquiavel: ideia de política, virtú e fortuna, teoria da democracia (I)
05	27/03/2015	Maquiavel: ideia de política, virtú e fortuna, teoria da democracia (II)
X	03/04/2015	Feriado Paixão de Cristo
06	10/04/2015	Montesquieu: Teoria e função do Estado, a divisão dos poderes, pesos e contrapesos.
07	17/04/2015	Hobbes: Teoria do Estado, a ideia de direito natural. O Leviatã.
08	24/04/2015	Rousseau: Contrato social, a origem da desigualdade entre os homens, teoria do estado e vontade geral.
X	01/05/2015	Feriado Dia do trabalhador
09	08/05/2015	Locke: Teoria do estado, divisão dos poderes, escravidão, tábula rasa.
10	15/05/2015	Revisão dos contratualistas.
11	22/05/2015	Humme: natureza da riqueza e do comércio
12	29/05/2015	Burke: conceito de Estado e conservadorismo.
13	05/06/2015	Feriado prolongado (Corpus Christi)
14	12/06/2015	Prova
15	19/06/2015	Correção da prova. Finalização do blog (3 créditos)

A carga horária referente a Prática como componente curricular corresponde a 15 horas relógio e integram o total da carga horária do CCR. Esta atividade corresponde ao desenvolvimento do blog em um trabalho de equipe, orientado ao longo das aulas e também extra-classe. As aulas iniciam às 8h20min e encerram às 11h50min.

5. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A metodologia de trabalho prioriza a construção conjunta de conhecimento onde professor (educador) e estudantes, os quais participam juntos das discussões acerca dos assuntos relacionados à aula, sobretudo embasados na leitura e sistematização dos textos recomendados. Assim o professor passa a ser mediador de uma discussão que tem por objetivo a apropriação de um conhecimento amplo, claro e objetivo sobre o assunto. Para isso, são previstas três etapas:

5.1 Problematização

Esta etapa destina-se ao levantamento do conhecimento inicial que os alunos têm sobre os materiais que serão estudados. Neste sentido é importante a estimulação através de questionamentos (que geram outros) que orientem uma discussão preliminar sobre o objeto de estudo e que pode ajudar o professor a conduzir de uma forma mais clara e objetiva a etapa de teorização.

5.2 Teorização/Análise

Etapa destinada à apresentação das conceituações e desenvolvimento do tema. A teorização/análise é o momento para que os assuntos sejam discutidos. O estudante é estimulado a participar também desta etapa.

5.3 Fechamento/Síntese

Momento reservado para confrontar as ideias iniciais levantadas no início da aula, no momento de problematização, com as questões discutidas ao longo da teorização. Isto se dará através de exercício escrito em que o estudante relacionará os aspectos apresentados pela turma a priori com os

conteúdos apresentados.

A respeito dos instrumentais, é recomendável aos estudantes que tragam notebook para pesquisas e anotações. As aulas terão em sua maioria a disponibilização de slides que sintetizam as ideias dos autores estudados, exercícios de fixação, orientação aos trabalhos, projeção de vídeos entre outros.

6. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

A avaliação sempre terá seus critérios expostos no momento de lançamento e consistirá em:

- I) Desenvolvimento de blog em equipe [25% da média]
- II) Participação individual (avaliada pelo professor e por autoavaliação) [25% da média]
- III) Atividades realizadas em sala (questões dirigidas, resumos) [25% da média]
- IV) Prova [25% da média]

A recuperação acontecerá apenas para os itens I e III (mediante a correção conforme minhas devolutivas) e para o item IV mediante prova de recuperação.

7. REFERÊNCIAS

7.1 BÁSICA

- BRASIL, SENADO FEDERAL. **Conselhos aos governantes**. Brasília: Senado Federal, 2009.
- HOBBS, Thomas. **O leviatã**. São Paulo: Martins Fontes, 2003. (Coleção Clássicos Cambridge).
- HUME, David. **Ensaio político**. São Paulo: Martins Fontes, 2003. (Coleção clássicos Cambridge de filosofia).
- LOCKE, John. **Dois tratados sobre o governo**. São Paulo: Martins Fontes, 2005.
- MONTESQUIEU, Charles Louis. **O espírito das leis**. São Paulo: Martins Fontes, 2005.
- ROUSSEAU, Jean Jaques. **Do contrato social**. São Paulo: Martins Fontes, 2006.

7.2 COMPLEMENTAR

- BIGNOTO, Newton. **Maquiavel republicano**. Belo Horizonte: UFMG, 2005.
- BOBBIO, Norberto. **Teoria geral da política: a filosofia política e as lições dos clássicos**. Rio de Janeiro: Campos, 2000.
- BORÓN, Atílio (Org.). **Filosofia política moderna: de Hobbes a Marx**. São Paulo: Clacso FFLCH-USP, 2006.
- BURKE, Edmund. **Ensaio político**. Brasília, Ed. UnB, 1982.
- HOBBS, Thomas. **Do cidadão**. São Paulo: Martins Fontes, 2002.
- KANT, Immanuel. **À paz perpétua**. São Paulo: Martins Fontes, 2005.
- LOCKE, John. **Ensaio político**. São Paulo: Martins Fontes, 2007.
- MAQUIAVEL, Nicolau. **Discurso sobre a primeira década de Tito Lívio**. Brasília: UnB, 2008.
- ROUSSEAU, Jean Jaques. **Discurso sobre as origens e os fundamentos da desigualdade entre os homens**. São Paulo: Martins Fontes, 2005.
- SKINNER, Quentin. **As fundações do pensamento político moderno**. São Paulo: Companhia das Letras, 1999.