



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Enfermagem

Componente curricular: Estudos Interdisciplinares I (Enfermagem e as doenças transmissíveis e não transmissíveis)

Fase: 6ª

Ano/semestre: 2014/02

Número de créditos: 04 créditos teóricos

Carga horária – Hora aula: 72 h/aula

Carga horária – Hora relógio: 60 h/relógio

Professores: Alexander Garcia Parker
Sílvia Silva de Souza.

Atendimento ao aluno: Segundas às 14 horas na sala 303 (bloco dos professores), através de agendamento.

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Promover a formação de um profissional enfermeiro comprometido com as necessidades de saúde da população na perspectiva de atuação interdisciplinar, prática multiprofissional, inserção precoce na rede de serviços de saúde e comunidade, ensino centrado no aluno e professor problematizador da aprendizagem, integração teoria e prática, atuação voltada para a promoção da saúde e resolução de problemas prioritários de saúde da população e articulação do ensino, assistência, pesquisa e extensão.

3. EMENTA

A relação da enfermagem com as principais doenças transmissíveis e não transmissíveis como condição individual, social, cultural e ecológica na complexidade da vida e morte do ser humano.

4. OBJETIVOS

4.1. GERAL

Compreender a relação da enfermagem com as principais doenças transmissíveis e não transmissíveis, identificando as condições individuais, sociais, culturais e ecológicas na complexidade de vida e morte do ser humano.

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

DATA	CH	CONTEÚDO	PROFESSOR
11/08 Segunda 8h20min – 11h50min Mat.	04 (04)	<p>Dinâmica de integração; Apresentação do plano de ensino; Orientações acerca da metodologia utilizada e estratégias de avaliação.</p> <p>Organização da atividade avaliativa denominada “Seminário de doenças sexualmente transmissíveis”</p> <p>Grupo 1: Candidíase; (Camila D, Kelly, Cristiane e Marizete) Grupo 2: Tricomoníase; (Débora, Jean e Caroline) Grupo 3: Hepes Simples Genital; (Yasmim, Aleksandra, Camila Z.) Grupo 4: Sífilis; (Fabíola, Tálita, Eleandro e Taíze) Grupo 5: Gonorreia; (Bruna, Thaísa, Magda e Fabiane) Grupo 6: Cancro Mole; (Grazieli, Camila G, Patrícia) Grupo 7: Clamídia (Denise, Daiane, Angela e Ana Karla) Grupo 8: Síndrome da Imunodeficiência Humana Adquirida; (Jaqueline, Anna Karina, Soeli) Grupo 9: Condiloma Acuminado/HPV (Maria Elisabete, Odila, Angélica e Vanilla) Grupo 10: Molusco Contagioso (Maritânia, Marisa e Leia)</p> <p>- Conceito, sinônimos, complicações, transmissão, período de incubação, tratamento e prevenção. Deve conter imagens. (15 minutos por grupo).</p>	Alexander
12/08 Terça 14h30min - 18h00min Vesp	04 (08)	Revisão acerca da história natural da doença. Epidemiologia das Doenças Transmissíveis e não transmissíveis.	Alexander
18/08 Segunda 8h20min – 11h50min Mat.	04 (12)	Hanseníase, Leptospirose e Hantavirose ESTUDOS DE CASOS CLÍNICOS.	Alexander
19/08 Terça 14h30min - 18h00min Vesp	04 (16)	Hepatites; Dengue.	Alexander

25/08 Segunda		FERIADO (dia do município)	
26/08 Terça 14h30min - 18h00min Vesp	04 (20)	Apresentação do Seminário de Doenças Sexualmente Transmissíveis	Alexander
01/09 Segunda 8h20min – 11h50min Mat.	04 (24)	Apresentação do Seminário de Doenças Sexualmente Transmissíveis	Silvia
02/09 Terça 14h30min - 18h00min Vesp	04 (28)	Uma visão Oncológica: Conceitos, Tipos de Câncer, Tipos atuais de protocolos de atendimento em Oncologia. Cuidados com quimioterapia Utilização de artigos científicos para construção e socialização do conhecimento.	Silvia
08/09 Segunda 8h20min – 11h50min Mat.	04 (32)	Leucemias, Linfomas e Anemias Atividade de Passa ou Repassa. Candidíase; Tricomoníase; Hepes Simples Genital; Sífilis; Gonorreia; Cancro Mole; Clamídia; Síndrome da Imunodeficiência Humana Adquirida; Condiloma Acuminado/HPV; Molusco Contagioso.	Alexander
09/09 Terça 14h30min - 18h00min Vesp	04 (36)	Malária, Chagas, Toxoplasmose, Meningite Preparação de folderes informativos sobre as doenças abordadas nesta aula.	Silvia
15/09 Segunda 8h20min – 11h50min Mat.	04 (40)	Neoplasias do Aparelho Digestório, Respiratório, Pele e Próstata	Silvia
16/09 Terça 14h30min - 18h00min Vesp	04 (44)	Dor no paciente oncológico Participação de profissionais convidados.	Silvia
22/09 Segunda 8h20min – 11h50min Mat.	04 (48)	Assistência de Enfermagem ao paciente em tratamento quimioterápico Atividade de pesquisa na Biblioteca. DISPONIBILIZAR MATERIAL (RESUMO) AOS COLEGAS	Silvia

23/09 Terça 14h30min - 18h00min Vesp	04 (52)	Elaboração de Portfólio do conteúdo de oncologia	Silvia
29/09 Segunda 8h20min – 11h50min Mat.	04 (56)	Gota, Lúpus Eritematoso Sistêmico Atividade avaliativa em grupos	Alexander
30/09 Terça 14h30min - 18h00min Vesp	04 (60)	Miastenia Gravis, Guillain Barré ELA e Charcot Marie Tooth (PASSA OU REPASSA SERÁ SOBRE AS LEUCEMIAS)	Alexander
06/10 Segunda 8h20min – 11h50min Mat.	04 (64)	Atividade Quiz presencial: Hanseníase, Linfomas e Dengue.	Alexander
07/10 Terça 14h30min - 18h00min Vesp	04 (68)	VISITA TÉCNICA À UNIDADE DE ONCOLOGIA DO HOSPITAL REGIONAL DO OESTE (HRO). Caça palavras. Até quinta-feira no Moodle.	Silvia
13/10 Segunda 8h20min – 11h50min Mat.	04 (72)	Recuperação.	Silvia

O Plano de ensino está sujeito a alterações no decorrer do semestre.

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Os recursos didáticos metodológicos utilizados para o desenvolvimento da disciplina incluem estudo independente, aula expositivo-dialogada, aulas teórico-práticas, estudo de casos clínicos, atividades de grupo, atividades de pesquisa, portfólio e atividade vivencial por meio de visita técnica.

O estudo independente deverá ser realizado autonomamente pelo aluno conforme as especificidades e demandas dos conteúdos trabalhados em sala de aula, utilizando livros, artigos e sites científicos. Serão disponibilizados materiais para estudo através do Ambiente Virtual de Aprendizagem.

Para o desenvolvimento da metodologia será utilizado:

- Estimulo a participação ativa dos discentes, problematizando-se as situações de saúde se utilizando do arco de Charles Maguerez;
- Aulas expositivo-dialogadas: quadro branco, recursos de multimídia;
- Atividades em grupo: livros, periódicos, papel, canetas;
- Estudo de casos clínicos: livros, artigos e sites científicos;
- Atividades de pesquisa: livros, periódicos e sites científicos;

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

A avaliação do processo de ensino e aprendizagem tem finalidade diagnóstica, formativa e somativa. Deve ser realizada no transcorrer das atividades propostas de forma contínua e sistemática. Para a avaliação serão utilizados os seguintes critérios: conhecimentos teóricos e sua associação com a prática, desenvolvimento de habilidades e competências, integração e trabalho em equipe, postura ética, assiduidade, pontualidade, interesse e participação do aluno.

A portaria Nº 263/GR/UFS/2010 que aprova o regulamento dos cursos de graduação da UFS no seu Art. 54. descreve que a frequência do estudante em cada disciplina ou outras atividades curriculares deverá ser de, no mínimo, 75% (setenta e cinco), cabendo ao professor o registro da mesma, excetuando-se os casos amparados em lei.

De acordo com a portaria Nº 263/GR/UFS/2010 que aprova o regulamento dos cursos de graduação da UFS no seu Art. 55 a verificação do alcance dos objetivos previstos nos planos de ensino, em cada disciplina, será realizada por meio da aplicação de diferentes instrumentos de avaliação, resultando no registro de 2 (duas) Notas Parciais (NP). O primeiro registro (NP1) deverá ser realizado no transcorrer de até 50% do semestre letivo; o segundo registro (NP2) até o final do semestre letivo. Ainda de acordo com a portaria em questão neste parágrafo, em seu Art. 59, é obrigatória a divulgação do desempenho nas avaliações parciais, no prazo máximo de 10 dias úteis após a sua aplicação.

Assim, cumprindo o Art. 56, a aprovação do estudante em cada disciplina ou atividade curricular se vincula à frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco), e ao alcance da Nota Final, igual ou superior a 6,0 (seis vírgula zero) pontos, obtida a partir da média aritmética simples das duas Notas Parciais (NP1 e NP2).

Descrição do processo de avaliação da NP1 e NP2 por pesos:

NP1

- 1) Seminário- 6,0
- 2) Passa ou repassa- 2,0
- 3) Caça palavras- 2,0

NP2

- 4) Elaboração de Folder- 4,0
- 5) Portfólio- 2,5
- 6) Questionário Quiz- 3,5

ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGEM

Conforme previsto na UFS, através da portaria Nº 263/GR/UFS/2010 Art. 60, se o resultado das notas parciais for inferior ao mínimo estabelecido para a aprovação do estudante, o professor deverá oferecer novas oportunidades de aprendizagem e avaliação, previstas no Plano de Ensino, antes de seu registro no diário de classe.

Assim, será oportunizada ao acadêmico a realização de uma avaliação escrita com possibilidade de recuperação dos conteúdos teóricos que compõem a NP1 e a NP2. A nota obtida na prova de recuperação substituirá apenas uma das NP, ou seja, substituirá a NP inferior à média 6,0.

8. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

8.1 BÁSICAS

AGUIAR, Z; RIBEIRO M.C.S. **Vigilância e controle das doenças transmissíveis**. 3.ed. São Paulo: Martinari, 2009.

ALVES, D. C.; AUGUSTO, A. L. P. **Terapia nutricional**. São Paulo: Atheneu, 2005.

ATKINSON, L. D.; MURRAY, M. E. **Fundamentos de enfermagem**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1989.

SMELTZER, S. C.; BARE, B. **BRUNNER & SUDDARTH**: tratado de enfermagem médico-cirúrgica. 10. Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, v. 1, 2005.

8.2 COMPLEMENTARES

COLIMBRINI E FIGUEIREDO, **Enfermagem em infectologia**, Atheneu 2000.

FERNANDES T. **Controle de Infecção e suas interfaces**. São Paulo. 2006. Comitê de Doenças Tropicais (TDR) Organização Mundial de Saúde (OMS). Porto, Celmo Celso – Vademecum de Clínica Médica –,3ª edição, Guanabara Koogan; Rio de Janeiro, 2012.