



1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: PEDAGOGIA

Componente curricular: Seminário Temático – Pedagogia Especial

Fase: 8ª FASE

Ano/semestre: 2014.1

Número de créditos: 02

Carga horária – Hora aula: 36h/a

Carga horária – Hora relógio: 30h

Professor: Lísia Regina Ferreira Michels

Atendimento ao Aluno: horário a combinar com os alunos

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Promover a formação de professores para atuar na Educação Infantil, anos iniciais do Ensino Fundamental, cursos de Ensino Médio, na modalidade Normal, e cursos de Educação Profissional na área de serviços e apoio escolar, bem como em outras áreas nas quais sejam previstos conhecimentos pedagógicos.

3. EMENTA

1. Políticas Públicas e os direitos das pessoas com deficiência.
2. Os tipos de apoio para a inclusão escolar e o papel do segundo professor.
3. Atendimento Educacional Especializado.
4. A organização do trabalho escolar e o atendimento educacional especializado.
5. Projeto político-pedagógico, educação inclusiva.
6. A acessibilidade nas escolas.

4. OBJETIVOS

4.1. GERAL

Compreender e avaliar, por meio do debate com diferentes atores sociais, as questões relativas a educação inclusiva e o atendimento educacional especializado.

4.2. ESPECÍFICOS

- organizar, por meio de projetos, os seminários com os agentes dos processos reais, envolvidos com a educação inclusiva e o atendimento educacional especializado na região de abrangência da UFFS;
- conhecer as formas pelas quais ocorre o processo de gestão da educação especial, na perspectiva da educação inclusiva em nível local e regional.
- perceber as aproximações e distanciamentos entre o referencial teórico desenvolvido no componente curricular com a realidade das escolas e conselhos municipais/estaduais.

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

DATA ENCONTRO	CONTEÚDO
17/03/	Apresentação da ementa e proposta de organização coletiva e participativa do plano de ensino. Seminários como forma de desenvolvimento do componente curricular. Distribuição das atividades e divisão dos grupos. Regulamento do seminário de Pedagogia especial.
24/03	Organização do projeto do seminário.
31/03	Organização do projeto do seminário.
07/04	- Políticas Públicas e os direitos das pessoas com deficiência (Conselho Municipal)
14/04	- Os tipos de apoio para a inclusão escolar e o papel do segundo professor
28/04	-. Atendimento Educacional Especializado (Deficiência Intelectual e Autismo)
05/05	- A organização do trabalho escolar e o atendimento educacional especializado (Deficiência visual e surdez)
12/05	O Projeto Projeto político-pedagógico e a educação inclusiva.
19/05	- A acessibilidade nas escolas

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aula expositiva e dialogada.
- Planejamento participativo e coletivo do componente curricular.
- Projeto do seminário – trabalho de grupo.
- Realização do Seminário.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

Tendo a avaliação o caráter processual e formativo, serão consideradas para a aferição da nota final o projeto do seminário, sua realização, a avaliação coletiva feita pelo grupo e a auto avaliação grupal e individual.

8. REFERÊNCIAS

8.1BÁSICA

8.2COMPLEMENTAR