



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul

Plano de Ensino
2014.2

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: **Administração**

Componente curricular: **Iniciação à Prática Científica**

Fase: **2ª - Matutino**

Ano/semestre: **2014.2**

Número de créditos: **4**

Carga horária (hora/aula): **72**

Carga horária (hora/relógio): **60**

Professor: **Emerson Moisés Labes** (contato e-mail: emerson.labes@uffs.edu.br)

Atendimento aos Alunos: **Quintas-Feiras** – Parte da tarde no Campus UFFS.

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O curso de Administração (linha de formação em pequenos empreendimentos e cooperativismo) da Universidade Federal da Fronteira Sul tem como objetivo formar o profissional-administrador dotado de capacidade analítica e empreendedora, com visão sistêmica da organização, para constituir-se em agente de mudança e transformação social tendo em vista a responsabilidade e ética coletiva, presente e futura, comprometidos ainda com os processos de cooperação voltados para o desenvolvimento econômico regional integrado e sustentado.

3. EMENTA

O contexto da Universidade: Ensino, Pesquisa e Extensão. Epistemologia da Ciência. Instrumentos, métodos científicos e normas técnicas. Projeto, execução e publicação da pesquisa. A esfera político-acadêmica: instituições de fomento à pesquisa. Ética na pesquisa científica, propriedade intelectual e autoria. Associações de pesquisa e eventos científicos.

4. OBJETIVO

Proporcionar reflexões sobre as relações existentes entre universidade, sociedade e conhecimento científico e fornecer instrumentos para iniciar o acadêmico na prática da atividade científica.

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

| Data | Dia | H. de início / n. aulas | Conteúdo | C.H. Acum. |
|-------|-----|-------------------------|---|------------|
| 11/08 | SEG | 7:30 5/H.A. | Apresentação do Plano de Ensino e dinâmica das aulas. Importância da disciplina na graduação. | 5 |
| 18/08 | SEG | 7:30 5/H.A. | Ciência e conhecimento. O Ensino e a pesquisa no Brasil. | 10 |
| 01/09 | SEG | 7:30 5/H.A. | Conhecimento científico e empírico. Tipos de pesquisas. | 15 |
| 08/09 | SEG | 7:30 3/H.A. | Técnicas de levantamento de dados aplicadas à pesquisa acadêmica. | 18 |
| 30/09 | TER | 7:30 5/H.A. | Estrutura metodológica de trabalhos científicos – NBR. | 23 |
| 07/10 | TER | 7:30 5/H.A. | Avaliação do conteúdo do primeiro bimestre - NP1 . | 28 |
| 14/10 | TER | 7:30 5/H.A. | Semana Acadêmica – DIVERSA. Prova substitutiva – NP1. | 33 |
| 21/10 | TER | 7:30 5/H.A. | Pesquisas acadêmicas e apresentação oral de trabalhos. | 38 |
| 19/11 | QUA | 10:10 2/H.A. | Organização e disciplina na realização de pesquisas acadêmicas. | 40 |
| 21/11 | SEX | 10:10 2/H.A. | Atividade extraclasse - Pesquisa de campo. | 42 |
| 26/11 | QUA | 7:30 5/H.A. | Fontes de dados e pesquisas em acervos, periódicos e outras fontes. | 47 |
| 28/11 | SEX | 7:30 5/H.A. | Atividade extraclasse – Pesquisa de Campo. | 52 |
| 03/12 | QUA | 7:30 5/H.A. | Modelo de relatórios de pesquisa. Diagramação e correção. | 57 |
| 05/12 | SEX | 7:30 5/H.A. | Atividade à distância - Plataforma Moodle. Suporte a pesquisa acadêmica. | 62 |
| 10/12 | QUA | 7:30 5/H.A. | Avaliação do conteúdo do primeiro bimestre – NP2 . | 67 |
| 17/12 | QUA | 7:30 5/H.A. | Ajustes e devolução de materiais e provas. Prova substitutiva – NP2. | 72 |



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul

Plano de Ensino
2014.2

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A metodologia aplicada à disciplina estará baseada em aulas expositivas com o uso de exemplos, atividades e exercícios simulados ou baseados em casos reais.

Para o acompanhamento das aulas o aluno deverá providenciar cópia encadernada da apostila do professor, assim como conhecer o material indicado e material de apoio.

Os materiais aplicados à disciplina estarão disponíveis na Plataforma MOODLE.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

Os critérios de avaliação adotados nesta disciplina têm como objetivo verificar o alcance dos resultados esperados da aprendizagem.

A seguir a ponderação das notas das avaliações:

NP1 = {(Média das Notas das Atividades x 0,2) + (Prova x 0,8)}.

NP2 = Nota do trabalho de pesquisa..

Obs.: Para os alunos que não atingirem nota mínima na NP1 e NP2 será oportunizada nota substitutiva de acordo com as normas regulamentares da UFES, aplicadas na semana seguinte da avaliação, conforme cronograma item 5 deste PE.

A avaliação do acadêmico será realizada em conformidade com este Plano de Ensino e com a Orientação Normativa 001/PROGRAD/2010, de 12 de maio de 2010.

8. REFERÊNCIAS

8.1 BÁSICAS:

ADORNO, T. **Educação após Auschwitz**. In: _____. Educação e emancipação. São Paulo/Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1995.

ALVES, R. **Filosofia da ciência**: introdução ao jogo e as suas regras. 4. ed. São Paulo: Loyola, 2002.

CHAUÍ, M. **Escritos sobre a universidade**. São Paulo: Ed. UNESP, 2001.

HENRY, J. **A revolução científica**: origens da ciência moderna. Rio de Janeiro: Zahar, 1998.

JAPIASSU, Hilton F. **Epistemologia**. O mito da neutralidade científica. Rio de Janeiro: Imago, 1975. (Série Logoteca).

MARCONI, M. de A.; LAKATOS, E. M. **Fundamentos de metodologia científica**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2005.

SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho científico**. 23. ed. São Paulo: Cortez, 2007.

8.2 COMPLEMENTARES:

APPOLINÁRIO. **Metodologia da ciência**: filosofia e prática da pesquisa. São Paulo: Pioneira Thomson, 2006.

D'ACAMPORA, A. J. **Investigação científica**. Blumenau: Nova Letra, 2006.

GALLIANO, A. G. **O método científico**: teoria e prática. São Paulo: HARBRA, 1986.

GIACÓIA JR, O. Hans Jonas. O princípio responsabilidade. In: OLIVEIRA, M. A.

Correntes fundamentais da ética contemporânea. Petrópolis: Vozes, 2000. p. 193-206.

GIL, A. C. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 1999.

GONSALVES, E. P. **Iniciação à pesquisa científica**. Campinas: Alínea, 2001.

MORIN, E. **Ciência com consciência**. Lisboa, Mem-Martins: Publicações Europa-América, 1994.

OMMÉS, R. **Filosofia da ciência contemporânea**. São Paulo: Unesp, 1996.

REY, L. **Planejar e redigir trabalhos científicos**. 4. ed. São Paulo: Edgard Blücher, 2003.

SANTOS, A. R. dos. **Metodologia científica**: a construção do conhecimento. 6. ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2004.

SILVER, Brian L. **A escalada da ciência**. 2. ed. Florianópolis: Ed. da UFSC, 2008.