



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul

Plano de Ensino
2014.2

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Letras – Português e Espanhol

Componente curricular: Iniciação à Prática Científica

Fase: 2ª fase - Matutino

Ano/semestre: 2014.2

Número de créditos: 04

Carga horária (hora/aula): 60h

Carga horária (hora/relógio): 72h

Professores: Enise Barth Teixeira - enise.teixeira@uffs.edu.br

Luciano Melo de Paulo - luciano.paula@uffs.edu.br

Atendimento ao aluno: mediante agendamento prévio.

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Formar professores críticos e éticos, com sólida fundamentação teórico-metodológica relativa à estrutura, ao funcionamento e as manifestações culturais da língua portuguesa e da língua espanhola, capacitando-os para atuação competente em diferentes espaços educacionais e para o exercício da capacidade de criação e socialização do conhecimento na sua área de formação pela prática da pesquisa e pela inserção ativa no meio social em que atuam.

3. EMENTA

O contexto da Universidade: Ensino, Pesquisa e Extensão. Epistemologia da Ciência. Instrumentos, métodos científicos e normas técnicas. Projeto, execução e publicação da pesquisa. A esfera político-acadêmica: instituições de fomento à pesquisa. Ética na pesquisa científica, propriedade intelectual e autoria. Associações de pesquisa e eventos científicos.

4. OBJETIVOS

Constituem-se objetivos desta disciplina:

4.1. GERAL

Proporcionar reflexões acerca das relações existentes entre universidade, sociedade e conhecimento científico a fim de fornecer instrumentos para iniciar o acadêmico na prática da atividade científica.

4.2. ESPECIFICOS

- Oportunizar ao estudante a compreensão da universidade como espaço de produção do saber, articulando ensino, pesquisa e extensão;
- Proporcionar o entendimento dos fundamentos teóricos da metodologia científica, bem como da processualidade da pesquisa científica nas Ciências Humanas;
- Discutir a importância da pesquisa científica para o curso de Letras – Português e Espanhol e da sua interação com os demais componentes curriculares;
- Desenvolver a habilidade de realizar estudos e pesquisas em Letras, empregando procedimentos metodológicos científicos e desenvolvendo a capacidade da comunicação escrita e verbal;
- Instrumentalizar os acadêmicos para a elaboração de trabalhos acadêmicos, seguindo as normas técnicas da ABNT e os princípios éticos;
- Estimular atitudes como: curiosidade, criatividade, disposição a aprender, espírito crítico frente às realidades; iniciativa, disciplina, responsabilidade e ética.



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul

Plano de Ensino
2014.2

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

DIA*	AULA	CONTEÚDO
01/11 Sábado Profª Enise Prof. Luciano	1 (7h30-11h50)	Apresentação da turma (docente e discentes) Levantamento de expectativas acerca da Universidade, curso e disciplina Apresentação do plano de ensino
08/11 Sábado Profª Enise	2 (7h30-11h50)	Universidade, Sociedade e Conhecimento - O Tripé da Universidade: ensino, pesquisa e extensão SEVERINO (2007, p. 21-36). Cap. 1 – Universidade, Ciência e Formação Acadêmica
20/11 5ª feira Profª Enise	3 (10h10-11h50)	Ciência e Conhecimento Científico MARCONI, LAKATOS (2010, p. 57-64). Cap. 3 – Ciência e Conhecimento Científico APPOLINÁRIO (2011, p. 03-14) Cap.1 – Ciência: uma visão geral GIL (1999, p. 19-25) Cap. Natureza da Ciência Social
22/11 Sábado Profª Enise	4 (7h30-11h50)	Normas Técnicas para Elaboração de Trabalhos Científicos e Acadêmicos – ABNT MARCONI, LAKATOS (2010, p. 256-277). Cap.13 – Referências bibliográficas Cadastro do Currículo Lattes/CNPq
27/11 5ª feira Prof. Luciano	5 (7h30-11h50)	Métodos Científicos MARCONI, LAKATOS (2010, p. 65-97). Cap. 4 – Métodos científicos GIL (1999, p. 26- 41) Cap. 2 – Métodos das Ciências Sociais SEVERINO (2007, p. 99-126). Cap. III – Teoria e Prática Científica
28/11 6ª feira Prof. Luciano	6 (7h30-11h50)	Pesquisa Científica nas Ciências Humanas Pesquisa em Letras SANTOS (2007, p. 17-21) Cap. 1 – Natureza teórico-prática da pesquisa científica
29/11 Sábado Profª Enise	7 (7h30-11h50)	Textos Acadêmicos e Científicos SANTOS (2007, p. 35-70) Cap3 – Textos acadêmicos e científicos GONSALVES (2007, p. 41-49) Cap. 2 – item 3. Formas básicas de organização do trabalho científico SEVERINO (2007, p. 128-132). Cap. V – item 3. Formas de trabalhos científicos
04/12 5ª feira Prof. Luciano	8 (7h30-11h50)	Classificações ou Tipos de Pesquisa SANTOS (2007, p. 23-33) Cap. 8 – Níveis e tipos de pesquisa científica GONSALVES (2007, p. 63-74) Cap. 4 – Escolhendo o percurso metodológico
05/12 6ª feira Prof. Luciano	9 (7h30-11h50)	Formalização da Pesquisa: Projeto e Relatório SANTOS (2007, p. 71-184) Cap. 4 – Fases da Pesquisa Científica MARCONI, LAKATOS (2010, p. 139-156; p.198-217). Cap. 8 - Pesquisa, Cap. 10 – Projeto e relatório de pesquisa
06/12 Sábado Profª Enise	10 (7h30-11h50)	Coleta, Análise e Interpretação dos Dados MARCONI, LAKATOS (2010, p. 150-153, p. 157-197). Cap. 8 - itens 8.2.3.2 -8.2.3.3 – Elaboração dos dados, análise e interpretação dos dados, Cap. 9 – Técnicas de Pesquisa GIL (1999, p. 168- 186) Cap. 16 – Análise e Interpretação MINAYO (1994, p. 51-80) Cap. 3 O Trabalho de Campo como Descoberta e Criação; Cap. 4 - A Análise de Dados em Pesquisa Qualitativa
11/12 5ª feira Prof. Luciano	11 (7h30-11h50)	Elaboração do Relatório de Pesquisa GIL (1999, p. 187- 201) Cap. 17 – Relatório de Pesquisa Comunicação dos Trabalhos Científicos – eventos e periódicos
12/12 6ª feira Prof. Luciano	12 (7h30-11h50)	Orientações para a Elaboração do Projeto de Pesquisa: Tema, problema, objetivos, justificativa, referencial metodológico, metodologia, cronograma das atividades, referências bibliográficas.

Luciano

*Enise*²



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul

Plano de Ensino
2014.2

13/12 Sábado Prof. Enise	13 (7h30-11h50)	Elaboração do Projeto de Pesquisa e Preparação da Apresentação
18/12 5ª feira Prof. Luciano	14 (7h30-11h50)	Apresentação dos Projetos de Pesquisa
19/12 6ª feira Prof. Luciano	15 (07h30-11h50)	Apresentação dos Projetos de Pesquisa

Observações:

Este cronograma poderá sofrer alterações, conforme necessidades do curso ou andamento do conteúdo.

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

As principais técnicas e procedimentos a serem utilizados são:

- Aulas expositivas e dialogadas com uso de material de apoio;
- Leitura, interpretação e debate de textos científicos;
- Realização de trabalhos acadêmicos como: resumos, fichamentos;
- Elaboração de projetos de pesquisa, bem como a apresentação e discussão dos mesmos;
- Utilização da plataforma MOODLE.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

- O aluno será considerado aprovado se a sua média final for igual ou superior a 6,0 e se estiver presente em, no mínimo, 75% das aulas.
- A Nota Final será calculada a partir da média aritmética simples da Nota Parcial 1 (NP1) e Nota Parcial 2 (NP2), sendo que:
 - (a) a NP1 compreenderá a elaboração de textos acadêmicos, como fichamento, resumo, participação em aula, assiduidade e pontualidade;
 - (b) a NP2 corresponde a elaboração e apresentação do projeto de pesquisa, participação, assiduidade e pontualidade.
- A recuperação será contínua e proporcionada aos discentes ao longo de todo processo ensino-aprendizagem.
- As tarefas e atividades resultantes de cópia, plágio ou citações indevidas serão sumariamente desconsideradas.

8. REFERÊNCIAS

8.1 BÁSICAS:

ADORNO, T. **Educação após Auschwitz**. In: _____ Educação e emancipação. São Paulo/Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1995.

ALVES, R. **Filosofia da ciência**: introdução ao jogo e as suas regras. 4. ed. São Paulo: Loyola, 2002.

CHAUI, M. **Escritos sobre a universidade**. São Paulo: Ed. UNESP, 2001.

HENRY, J. **A revolução científica**: origens da ciência moderna. Rio de Janeiro: Zahar, 1998.

JAPIASSU, H. F. **Epistemologia**. O mito da neutralidade científica. Rio de Janeiro: Imago, 1975 (Série Logoteca)

MARCONI, M. de A.; LAKATOS, E. M. **Fundamentos de metodologia científica**. 6. ed., São Paulo: Atlas, 2005.

SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho científico**. 23. ed. São Paulo: Cortez, 2007.

Luciano *Enise*³



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul

Plano de Ensino
2014.2

8.2 COMPLEMENTARES:

APPOLINÁRIO, F. **Metodologia da ciência: filosofia e prática da pesquisa.** São Paulo: Pioneira Thomson, 2006.

D'ACAMPORA, A. J. **Investigação científica.** Blumenau: Nova Letra, 2006.

GALLIANO, A. G. **O Método científico: teoria e prática.** São Paulo: HARBRA, 1986.

GIACOIA JR, O. Hans Jonas. O princípio responsabilidade. In: OLIVEIRA, M. A. **Correntes fundamentais da ética contemporânea.** Petrópolis: Vozes, 2000. p. 193-206.

GIL, A. C. **Métodos e técnicas de pesquisa social.** 5. ed. São Paulo: Atlas, 1999.

GONSALVES, E. P. **Iniciação à pesquisa científica.** Campinas: Alínea, 2001.

LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. **Metodologia científica.** 2. ed. São Paulo: Atlas, 1992.

MINAYO, M. C. S. (Org.). **Pesquisa social: teoria, método e criatividade.** Petrópolis, RJ: Vozes, 1994.

MORIN, E. **Ciência com consciência.** Lisboa, Mem-Martins: Publicações Europa-América, 1994.

OMMÈS, R. **Filosofia da ciência contemporânea.** São Paulo: Unesp, 1996.

REY, L. **Planejar e redigir trabalhos científicos.** 4. ed. São Paulo: Edgard Blücher, 2003.

SANTOS, A. R. dos. **Metodologia científica: a construção do conhecimento.** 6. ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2004.

SILVER, B. L. **A escalada da ciência.** 2. ed. Florianópolis: Ed. da UFSC, 2008.

TRIVIÑOS, A. **Introdução à pesquisa em ciências sociais.** São Paulo: Atlas, 1987.

MANUAL DE TRABALHOS ACADÊMICOS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL. Simone Padilha (Coord.). Chapecó, 2014.

<http://eventos.uffs.edu.br/public/site/manual2.pdf>

Luciano Melo de Paula
1485739

Enise Barth
ENISE BARTH
Siape: 1972885