

O **Plano de Ensino** é um instrumento institucional que explicita o desenvolvimento das atividades acadêmicas dos componentes curriculares dos cursos de graduação. O docente responsável pelo componente curricular elabora o Plano de ensino, que posteriormente será apresentado ao Colegiado do Curso e após homologado pelo Coordenador do curso. Lembramos que é importante observar os tópicos a seguir para sua elaboração.



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Licenciatura em Pedagogia

Componente curricular: Introdução à Informática

Fase: 1

Ano/semestre: 2014/01

Número de créditos: 04

Carga horária – Hora aula: 60h

Carga horária – Hora relógio: 72h/a

Professor: Carlos Roberto França

Atendimento ao Aluno: O horário previsto para atendimento aos acadêmicos será na quarta-feira, turno da tarde (14h até 18 horas).

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O objetivo do Curso de Graduação em Pedagogia: – Licenciatura - da UFFS é tornar o egresso do curso de Graduação em Pedagogia - Licenciatura apto a atuar na Educação Infantil, nos anos iniciais do Ensino Fundamental, nos cursos de Ensino Médio na Modalidade Normal e em cursos de Formação Profissional na área de serviços e apoio escolar, bem como em outras áreas nas quais sejam previstos conhecimentos pedagógicos.

3. EMENTA

Fundamentos de informática. Conhecimentos de sistemas operacionais. Utilização da rede mundial de computadores. Acesso a ambientes virtuais de aprendizagem. Conhecimentos de editor de texto, planilha eletrônica e software de apresentação (textos, gráficos, tabelas, áudios, vídeos e imagens).

4. OBJETIVOS

4.1. GERAL

Conhecer ferramentas básicas de informática para melhorar o desenvolvimento das atividades aca-

dêmicas e profissionais.

4.2. ESPECÍFICOS

- Proporcionar um primeiro contato com aspectos relacionados à área de informática;
- Proporcionar ao acadêmico uma visão de diferentes sistemas operacionais;
- Desenvolver discussões referentes às peculiaridades da informática, bem como sobre suas potencialidades e aplicabilidades;
- Preparar o acadêmico para utilizar os recursos da rede mundial de computadores (ambientes virtuais de aprendizagem, navegação web, troca de mensagens, mecanismos de busca, etc.);
- Possibilitar ao acadêmico a elaboração de documentos formatados, planilhas e criação de apresentações visuais.

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

DATA ENCONTRO	CONTEÚDO
01 - 24/03/2014	Apresentação Pessoal dos alunos e professor. Apresentação do plano de ensino. Formas de avaliação. Fundamentos de Informática - primeira parte (história, geração de computadores, tipos de computadores, arquitetura de um computador).
02 - 31/03/2014	Continuação
03 - 07/04/2014	Conhecimento de sistemas de numeração e mudanças de bases matemáticas. Introdução a Sistemas Operacionais Sistemas Operacionais: proprietários e livres. Aplicação de exercícios
04 - 14/04/2014	Utilização da Rede Mundial de Computadores: conceitos de Internet e WWW. Correio eletrônico. Salvando imagens da Web. Download de arquivos da Web. Acessando sites de busca. Aplicação de exercícios
05 - 28/04/2014	Utilização da Rede Mundial de Computadores: criando blogs. Aplicação de exercícios Ambientes Virtuais de Aprendizagem: apresentação (AVAs): conceitos introdutórios sobre Educação à Distância (EAD).
06 - 05/05/2014	Avaliação teórico-prática - NP1 Aula 1: Alunos(as) com iniciais de A a I Aula 2: Alunos(as) com iniciais de J a V
07 - 12/05/2014	Correção da NP1 e revisão do conteúdo
08 - 19/05/2014	Desenvolvendo fórmulas matemáticas
09 - 26/05/2014	Processador de texto: formatação de trabalho acadêmico. <u>Prova de Recuperação 1 (depósito de arquivo no Moodle).</u>
10 - 2/06/2014	Processador de texto: formatação de trabalho acadêmico. Aplicação de exercícios. Processador de texto: formatação de artigo científico. Acessar o Google Docs e criar documentos.

11 - 09/06/2014	Apresentações Visuais: preparação de apresentações visuais, slide mestre, hiperlink.
12 - 16/06/2014	Apresentações Visuais: recursos de animação, personalização, áudio, vídeos e imagens. Aplicação de exercícios
13 - 23/06/2014	Planilha Eletrônica: conceitos básicos de tabelas. Planilha Eletrônica: conceitos básicos de gráficos e fórmulas. Aplicação de exercícios
14 - 30/06/2014	Avaliação teórico-prática – NP2 Aula 1: Alunos(as) com iniciais de J à V Aula 2: Alunos(as) com iniciais de A à I
15 - 07/07/2014	<u>Prova de Recuperação 2</u> <u>OBS. FICAM RESERVADAS AS DATAS 14/07/2014 E 21/07/2014, PARA REPOSIÇÕES.</u>

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

O conteúdo será ministrado na forma de aula expositiva dialogada. Para as aulas práticas serão realizadas atividades prática de apresentação dos conteúdos. A relação professor e acadêmico será mediada pelas diferentes ferramentas do ambiente virtual de aprendizagem institucional (<http://www.uffs.edu.br/moodle>), através do qual serão apresentadas e acompanhadas as atividades disponibilizadas para o componente curricular. Os recursos materiais utilizados compreendem o uso da lousa interativa, quadro branco, multimídia, vídeos e material impresso.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

A avaliação da aprendizagem dos estudantes será realizada levando-se em consideração a assiduidade e o aproveitamento nos estudos.

- A frequência às atividades desenvolvidas deverá ser de, no mínimo, 75% (setenta e cinco);
- O aproveitamento nos estudos será verificado através da realização de duas avaliações Avaliação 1 (NP1) e Avaliação 2 (NP2).
 - Avaliação 1 (NP1): prova teórica-prática, individual e sem consulta. (Valor: 0,0 à 10,0).
 - A avaliação será composta por alguns exercícios desenvolvidos em sala de aula e por novos exercícios desenvolvidos para a avaliação

- Avaliação 2 (NP2); prova teórica-prática, individual e sem consulta. (Valor: 0,0 à 10,0).
 - A avaliação será composta por alguns exercícios desenvolvidos em sala de aula e por novos exercícios desenvolvidos para a avaliação.

A aprovação do estudante estará vinculada à frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco) e ao alcance da nota final igual ou superior a 6,0 (seis vírgula zero) pontos.

7.1 PROCESSO DE RECUPERAÇÃO DAS NOTAS

Caso o acadêmico não consiga atingir a média 6,0 na NP1 o mesmo terá direito a Avaliação de Recuperação 1. Caso a nota obtida na Recuperação 1 seja inferior a nota de NP1, prevalecerá a maior nota.

Caso o acadêmico não consiga atingir a média 6,0 na NP2 o mesmo terá direito a Avaliação de Recuperação 2. Caso a nota obtida na Recuperação 2 seja inferior a nota de NP2, prevalecerá a maior nota.

A nota final será composta pela média aritmética das avaliações aplicadas **(NP1 + NP2)/2**.

Nota final \geq 6,0 aprovado(a), caso contrário reprovado(a)

8. REFERÊNCIAS

8.1 BÁSICA

1. CAPRON, H. L; JOHNSON, J. A. **Introdução à Informática**. 8. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2004.
2. NORTON, P. **Introdução à Informática**. 1. ed. Rio de Janeiro: Makron Books. 1997.
3. VELLOSO, Fernando de C. **Informática: conceitos básicos**. 7. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2004.
4. ANTONIO, João. **Informática para Concursos: teoria e questões**. Rio de Janeiro: Campus-Elsevier, 2009.

8.2 COMPLEMENTAR

1. FEDELI, Ricardo D.; POLLONI, Enrico G. P; PERES, Fernando E. **introdução à ciência da computação**. 2.. ed. São Paulo: CENGAGE Learning, 2010.
2. GUEDES; Anibal Lopes; GALLERT, Cléia Scholles. **Introdução a Informática**. Joaçaba: Unoesc, 2010.
3. HILL, Benjamin Mako; BACON, Jono. **O livro oficial do Ubuntu**. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2008.

4. LANCHARRO, Eduardo Alcalde; LOPEZ, Miguel Garcia; FERNANDEZ, Salvador Peñuelas. **Informática básica**. São Paulo: Pearson Makron Books, 2004.
5. MANZANO, André Luiz N. G.; TAKA, Carlos Eduardo M. **Estudo dirigido de microsoft windows 7 ultimate**. São Paulo: Érica, 2010.
6. MANZANO, A. L. N. G.; MANZANO, M. I. N. G. **Estudo dirigido de informática básica**. 7. ed. rev. atual. e ampl. São Paulo: Érica, 2007.
7. MEYER, M., BABER, R. e PFAFFENBERGER, B. **Nosso futuro e o computador**. Porto Alegre: Bookman, 1999.
8. MONTEIRO, M. A. **Introdução à organização de computadores**. 5. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2007.
9. OLIVEIRA, Ramon de. **Informática educativa**. 12. ed. Campinas: Papyrus, 2007.
10. SCHECHTER, Renato. **BROffice Calc e Writer: trabalhe com planilhas e textos em software livre**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2003.

Prof. Carlos Roberto França

Coordenador(a) da Pedagogia