



## PLANO DE ENSINO

### 1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Letras Português e Espanhol - Licenciatura

Componente curricular: Trabalho de Conclusão de Curso I

Fase: 7ª

Ano/semestre: 2016.1

Número de créditos: 2

Carga horária – Hora aula: 36

Carga horária – Hora relógio: 30

Professora: Morgana Fabiola Cambrussi

Atendimento ao aluno: quartas-feiras, das 14h às 18h – agendamento: morgana@uffs.edu.br

### 2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O Curso de Letras Português e Espanhol – Licenciatura tem por objetivo geral formar professores críticos e éticos, com sólido conhecimento teórico-metodológico relativo à estrutura, ao funcionamento e às manifestações culturais da língua portuguesa e da língua espanhola, capacitando-os para uma atuação competente nos diferentes espaços educacionais e para o exercício da capacidade de criação e socialização do conhecimento na sua área de formação pela prática da pesquisa e pela inserção ativa no meio social em que atuam.

### 3. EMENTA

Elaboração de projeto de TCC, vinculado à área de ensino, pesquisa ou extensão.

### 4. OBJETIVOS

#### 4.1 GERAL

Produzir um projeto de Trabalho de Conclusão de Curso na área de ensino, de pesquisa ou de extensão.

#### 4.2 ESPECÍFICOS

- Definir a área de realização do Trabalho de Conclusão de Curso, a temática e o orientador.
- Elaborar o projeto do trabalho.
- Qualificar o projeto elaborado, para desenvolvimento do trabalho no semestre subsequente.

### 5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Semana	DATA ENCONTRO	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
1ª	03/03/2016 (5h/aula)	Discussão do “Regulamento de Estágio, de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) e de Atividades Curriculares Complementares (ACCs)” do Curso de Letras.  Distribuição dos seminários.  Estudo da NBR 15287 – Informação e documentação – Projeto de pesquisa – Apresentação Estudo de procedimentos de adaptação da NBR 15287 para projetos de ensino e de extensão.
2ª	10/03/2016 (5h/aula)	Elaboração do Formulário Inicial de TCC. Discussão das etapas do TCC.  Estudo da NBR 6022 – Informação e documentação - Artigo em publicação periódica científica impressa – Apresentação
3ª	17/03/2016 (5h/aula)	Seminários de TCC – Projeto e suas etapas (apresentação e discussão de exemplos de projetos de pesquisa das diferentes áreas do Curso).
4ª	24/03/2016 (5h/aula)	Desenvolvimento presencial do Projeto de TCC: formulação do objeto de pesquisa e dos objetivos.
5ª	31/03/2016 (5h/aula)	Desenvolvimento presencial do Projeto de TCC: justificativa, hipótese(s). Apresentação para a turma.  <b>Entrega do Formulário Inicial de TCC – completo e assinado pelo orientador e pelo</b>



		acadêmico.
6ª	07/04/2016 (5h/aula)	Desenvolvimento presencial do Projeto de TCC: referencial teórico e cronograma. Apresentação para a turma.
7ª	14/04/2016 (5h/aula)	Desenvolvimento presencial do Projeto de TCC: referencial teórico, metodologia e referências. Apresentação para a turma.
8ª	28/04/2016 (1h/aula)	Entrega da versão final dos projetos, acompanhada da avaliação dos professores pareceristas. (Esse prazo pode ser prorrogado até 30/06/2016.) Dois produtos devem ser entregues: projeto e parecer externo.

## 6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Ministração de aulas expositivo-dialogadas.
- Realização de debates a partir da leitura e do estudo de textos teóricos e metodológicos.
- Escrita individual do projeto de Trabalho de Conclusão de Curso – TCC.

## 7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

A nota final da disciplina será atribuída por meio da avaliação de instrumento único, a partir da análise final do projeto de Trabalho de Conclusão de Curso elaborado individualmente pelos alunos de NPI. Essa nota será atribuída pelo professor orientador do trabalho (conforme o Regulamento do Curso) e levará em consideração o histórico de laboração do texto, o parecer expedido por parecerista do colegiado de curso, designado *ad hoc* pelo orientador dos trabalhos de TCC, e o texto final do projeto de TCC. Não haverá recuperação de nota.

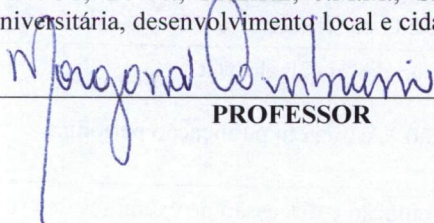
## 8. REFERÊNCIAS

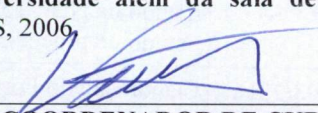
### 8.1 BÁSICAS

ANTUNES, C. **Um método para o ensino fundamental**: o projeto. 6. ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2001.  
ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 15287**: Projeto de Pesquisa – Apresentação. 2ª ed. Rio de Janeiro: ABNT, 2005.  
ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6022**: Informação e Documentação – Artigo em Publicação Periódica Científica Impressa – Apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2003.  
FLICK, U. **Uma introdução à pesquisa qualitativa**. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2004.  
FRANTZ, W.; SILVA, E. W. **As funções sociais da Universidade**. O papel da extensão e a questão das comunitárias. Ijuí: Ed. Unijuí, 2002.  
FREIRE, P. **Extensão ou Comunicação?** 10. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1992.  
GOLDENBERG, M. **A arte de pesquisar**: como fazer pesquisa qualitativa em ciências sociais. 6. ed. Rio de Janeiro: Record, 2002. PETIT, M. **Os jovens e a leitura**: uma nova perspectiva. São Paulo: Editora 34, 2008.

### 8.2 COMPLEMENTARES

GAMBOA, S. S. Tendências epistemológicas: dos tecnicismos e outros “ismos” aos paradigmas científicos. In: SANTOS FILHO, J. C.; GAMBOA S. S. (Orgs.). **Pesquisa educacional**: quantidade-qualidade. São Paulo: Cortez, 2002.  
GERALDI, C. M.G.; FIORENTINI, D.; PEREIRA, E. M. A. (Orgs.). **Cartografias do trabalho docente**: professor(a)-pesquisador(a). Campinas, SP: Mercado de Letras, 2000.  
LIANZA, S.; ADDOR, F. (Orgs.) **Tecnologia e desenvolvimento social e solidário**. Porto Alegre: Ed. UFRGS, 2005.  
LUNA, S. V. **Planejamento de pesquisa**: uma introdução. São Paulo: EDUC, 2002.  
MORIN, A. **Pesquisa-ação integral e sistêmica**. Trad. Michel Thiollent. Rio de Janeiro: DP&A, 2004.  
SANTOS, D. M.; FREIRE, J.M.M.; SILVA, V.A. da (Orgs.). **Universidade além da sala de aula**. Extensão Universitária, desenvolvimento local e cidadania. São Cristóvão: Ed. UFS, 2006.

  
PROFESSOR

  
COORDENADOR DE CURSO  
SANTO GABRIEL VACCARO  
SIAPE: 1835578  
Coordenador do Curso de Letras Português e Espanhol  
Universidade Federal da Fronteira Sul-UFFS  
Campus Chapecó-SC