



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL**

**PLANO DE ENSINO**

**1. IDENTIFICAÇÃO**

**Curso: Graduação em Enfermagem**

**Componente curricular: Contexto Social e Profissional da Enfermagem II**

**Fase: 2ª fase**

**Ano/semestre: 2012/2**

**Número de créditos: 2 (1 teóricos e 1 prático / os acadêmicos serão divididos em 4 grupos de 10 integrantes para as atividades teórico-práticas)**

**Carga horária – Hora aula: 36 h/a**

**Carga horária – Hora relógio: 30/h/a**

**Professor: Rafael Marcelo Soder**

**Atendimento ao Aluno: Terça-feira das 18:00h às 20:00h**

**2. OBJETIVO GERAL DO CURSO**

Promover a formação de um profissional Enfermeiro comprometido com as necessidades de saúde da população na perspectiva de atuação interdisciplinar, prática multiprofissional, inserção precoce na rede de serviços de saúde e comunidade; ensino centrado no aluno e professor orientador da aprendizagem, integração teórico-prática, atuação voltada para a promoção da saúde e resolução de problemas prioritários de saúde da população e articulação do ensino, assistência, pesquisa e extensão.

**3. EMENTA**

A ética e a bioética como exigência interdisciplinar no trabalho em saúde. Comportamento moral e ético do profissional enfermeiro. Legislação e código de ética da enfermagem. Legislação do ensino e do exercício da enfermagem. Penalidades, processos éticos e infrações. Preceitos éticos das pesquisas com seres humanos.

**4. OBJETIVOS**

**4.1. GERAL**

Oportunizar ao acadêmico o conhecimento das questões éticas e bioéticas que perfazem a saúde e a enfermagem. Reconhecendo as bases legais, o código de ética dos profissionais da enfermagem e os preceitos éticos que envolvem as pesquisas com seres humanos.

**4.2. ESPECÍFICOS**

- a) Conhecer e refletir sobre os princípios ético-filosóficos relacionados com a Enfermagem;
- b) Discutir o Código de Ética dos Profissionais da Enfermagem;
- c) Conhecer a legislação nacional que ampara as pesquisas com seres humanos;
- d) Discutir as Leis do Ensino e do Exercício de Enfermagem;
- e) Estimular a participação dos alunos nos singulares níveis de atuação, por meio da relação dos enfermeiros da prática.

## 5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

DATA ENCONTRO	CONTEÚDO
<b>Aula 1</b> (4h/a) <b>Dia 01/10/2012 T</b>	<b>Unidade – 1</b> Apresentação do componente curricular; Introdução a Ética na Enfermagem e na Saúde; Divisão dos grupos para socialização temática de temas que abordam a ética na saúde e enfermagem.
<b>Aula 2</b> (4h/a) <b>Dia 02/10/2012 M</b> <b>Dia 08/10/2012 T</b>	<b>Unidade – 2</b> Discussão de casos éticos na enfermagem sustentada pela leitura de artigos científicos, por meio da organização de grupos. A.T.P. Grupos 1 e 2
<b>Dia 09/10/2012 M</b>	A.T.P. Grupos 3 e 4
<b>Aula 3</b> (4h/a) <b>Dia 15/10/2012 T</b>	<b>Unidade – 3</b> Filme Um Golpe do Destino; Discussão sobre os aspectos éticos do filme e relações com a enfermagem.
<b>Aula 4</b> (4h/a) <b>Dia 16/10/2012 M</b>	<b>Unidade – 4</b> Legislação da Enfermagem - Código de ética.
<b>Dia 23/10/2012 M</b>	A.T.P. Grupos 1 e 2
<b>Aula 5</b> (4 h/a) <b>Dia 30/10/2012 M</b>	<b>Unidade – 5</b> NP1 - Prova embasada na Legislação da enfermagem e contextos éticos discutidos nas aulas.
<b>Dia 06/11/2012 M</b>	A.T.P. Grupos 3 e 4
<b>Dia 20/11/2012 M</b>	A.T.P. Grupos 1 e 2
<b>Dia 27/11/2012 M</b> <b>Dia 11/12/2012 M</b>	A.T.P. Grupos 3 e 4 Socialização das A.T.P. Grupo 1, 2, 3 e 4
<b>Observação 1</b> <b>03/12/2012</b>	No dia 03/12 manhã e tarde, será realizado uma viagem de estudos para o município de Santa Rosa no Rio Grande do Sul, onde conhecerão a 14ª CRS e a FUMSSAR, absorvendo 18 h/a.
<b>Observação 2</b> <b>11/12/2012</b>	Apresentações das socializações temáticas: Grupo 03 (Aborto); Grupo 01 (Testemunhas de Jeová); Grupo 5 (Pesquisa com seres humanos - Resolução 196/96 CNS) (Humanização); Grupo 04 (Eutanásia, distanásia e ortotanásia); Grupo 02 (morte encefálica / Iatrogenia).

## 6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aulas expositivas-dialogadas; análises e discussões sobre vídeos e seminários socializadores a partir das temáticas trabalhadas em sala de aula. Realização de atividade teórico-prática perpassadas pelos preceitos éticos que permeiam a saúde e enfermagem.

## 7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

As avaliações estão nominadas como nota parcial (NP) 1, acrescidas da participação do acadêmico nas atividades curriculares e socialização de trabalhos temáticos. Quanto a NP 1, é a atividade que desenvolve a reflexão acerca do percurso da ética na enfermagem, tendo como intuito de avaliar de forma integral e global o acadêmico, sobre a dimensão do conhecimento adquirido a partir dos temas trabalhados e discutidos em sala de aula. Cabe salientar que as avaliações estão estruturadas buscando seguir o perfil da UFFS.

As notas parciais terão o seguinte peso:

NP1: peso 10,0

Trabalho temático de socialização: peso 8,0

Participação: peso 2,0

Média: NP1 + Participação + trabalho / 2 = Média Final

## 8. REFERÊNCIAS

8.1

### BÁSICA

1. ALMEIDA, M.C. **O saber de enfermagem e sua dimensão prática**. São Paulo: Cortez, 1986.
2. FORTES, Paulo Antônio de Carvalho. **Ética e saúde: questões éticas, deontológicas e legais: autonomia e direitos do paciente, estudo de casos**. São Paulo: EPU, 2002.
3. GELAIN, Ivo. **Ética, bioética e os profissionais da enfermagem**. São Paulo: E.P.U, 2010.
4. JUNG, Mo Sung; SILVA, Josué Cândido. **Conversando sobre ética e sociedade**. 9. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2001.
5. PESSINI, Léo; BARCHIFONTAINE, Christian de Paul de. **Problemas atuais de bioética**. 6.ed.rev. e ampl. São Paulo: Loyola, 2002.
6. OGUISSO, Taka; SCHMIDT, Maria José. **O exercício da enfermagem: uma abordagem ético-legal**. São Paulo: Guanabara-Koogan, 2007.

### 8.2 COMPLEMENTAR

1. ALVES, R. **Filosofia da ciência**. São Paulo: Ars. Poéticas, 1996.
2. ANGERAMI-CAMON, Valdemar Augusto (Org.). **A ética na saúde**. São Paulo: Pioneira, 1997.
3. SANTOS, I.; FIGUEIREDO, N. M. A.; DUARTE, M. J. R. S.; SOBRAL, V. R. S.; MARINHO, A. M. **Enfermagem fundamental**. Realidade, questões, soluções. São Paulo: Atheneu, 2001.
4. PEGORARO, O. A. **Ética e bioética**. Rio de Janeiro: Vozes, 2002.
5. FONTINELE JUNIOR, K. **Ética e bioética em enfermagem**. Goiania: AB editora, 2007.
6. GIOVANNI, B.;GARRAFA, V. **O mercado humano**. Brasília: UNB, 2001.
7. HELMANN, C. G. **Cultura, saúde e doença**. Porto Alegre: ARTMED, 1994
8. SÁ, Antônio Lopes. **Ética Profissional**. São Paulo: Atlas, 1996.
9. SILVA, Graciette Borges. **Enfermagem profissional: análise crítica**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1989.
10. SOUZA, Herbert José de; RODRIGUES, Carla. **Ética e cidadania**. 11. ed. São Paulo: Moderna, 1996.