

UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Agronomia

Componente curricular: Direitos e Cidadania (9712)

Fase: 1

Ano/semestre: 2015/01

Número de créditos: 4

Carga horária – Hora aula: 72

Carga horária – Hora relógio: 60

Professor: Humberto José da Rocha

Atendimento ao Aluno: Agendado de acordo com a necessidade e disponibilidade de alunos e professor.

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Formar Engenheiros Agrônomos que utilizem conceitos e princípios ecológicos, visando o planejamento, a construção e o manejo de agroecossistemas ambientalmente sustentáveis, economicamente viáveis e socioculturalmente aceitáveis com sólidos conhecimentos técnico-científicos e compromisso social.

3. EMENTA

Origens da concepção de cidadania: Grécia e Roma. O processo moderno de constituição dos direitos civis, políticos e sociais. Alcance e limites da cidadania burguesa. A tensão entre soberania popular e direitos humanos. Políticas de reconhecimento e cidadania. Relação entre Estado, mercado e sociedade civil na configuração dos direitos. Direitos e cidadania no Brasil na Constituição de 1988: a) Direitos políticos; b) Direito à saúde; c) Direito à educação; d) Financiamento dos direitos fundamentais no Brasil. A construção de um conceito de cidadania global.

4. OBJETIVOS

4.1 GERAL

Permitir ao estudante uma compreensão adequada acerca dos interesses de classe, das ideologias e das elaborações retórico-discursivas subjacentes à categoria cidadania, de modo possibilitar a mais ampla familiaridade com o instrumental teórico apto a explicar a estrutural ineficácia social dos direitos fundamentais e da igualdade pressuposta no conteúdo jurídico-político da cidadania na modernidade.

4.2. ESPECÍFICOS

4.2.1 Apresentar uma conceituação interdisciplinar dos direitos humanos e cidadania articulada com conceitos como democracia, Estado e cultura;

4.2.2 Compreender o processo histórico dos direitos humanos e da cidadania de forma a compreender a atualidade do tema;

4.2.3 Contribuir para o engajamento crítico dos alunos no sentido tanto da garantia dos direitos quanto da importância dos deveres inerentes à cidadania.

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

ENCONTRO		CONTEÚDO
1	24/02	Apresentação da disciplina;
2	03/03	<i>Origens da concepção de Cidadania: Grécia E Roma</i>
3	10/03	Políticas de reconhecimento e cidadania
4	17/03	“Declaração Universal dos Direitos Humanos (Paris/1948)”
5	24/03	<i>O processo moderno de constituição dos direitos civis, políticos e sociais</i>
6	31/03	Cidadania Global
7	07/04	Exercícios Revisão – Encaminhamento Seminário
8	14/04	Prova
9	28/04	“Cidadania do Brasil: Primeiro passos” (1822-1930)
10	05/05	“Cidadania do Brasil: Marcha acelerada” (1930-1964)
11	12/05	“Cidadania do Brasil: Passo atrás, passo adiante” (1964-1985)
12	19/05	“Cidadania do Brasil: A cidadania após a redemocratização” (1985) A cidadania no Brasil pela Constituição de 1988” (SILVEIRA, 1997)
13	26/05	Seminário 1) Noções sobre Direito Agrário: Reforma Agrária e Função Social da Terra 2) O direito à propriedade 3) Conflitos fundiários: étnicos e sociais 4) Associativismo: Cooperativismo e parcerias
14	02/06	5) Faces do Trabalho: escravo, infantil, integrados 6) Previdência Social no campo 7) Biossegurança 8) Recursos Naturais: Código Florestal
15	09/06 (2 créditos)	Recuperação

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aulas expositivas, palestras, conferências, debates, discussões de textos previamente escolhidos, pesquisas orientadas, seminários, participação em eventos externos, viagens de estudo, filmes e exercícios de fixação de conteúdo.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

A avaliação constará de 2 (duas) Notas Parciais (NP). O primeiro registro (NP1) a ser realizado no transcorrer de até 50% do semestre letivo constará do somatório entre uma prova e a participação em aula. O segundo registro (NP2) será feito até o final do semestre letivo, constando do somatório entre a participação em aula e um artigo científico a ser produzido pelos alunos.

7.1 RECUPERAÇÃO: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

Aos alunos que não atingirem a média de aprovação novas oportunidades de aprendizagem e avaliação serão ofertadas antes do registro no diário de classe. Ao longo do semestre poderão ser realizados trabalhos de reforço de conteúdo e nota. Ao final do semestre será oportunizado um momento de recuperação através de prova substitutiva da menor nota (NP1 ou NP2).

8. REFERÊNCIAS

8.1 BÁSICA

BOBBIO, Norberto. A Era dos Direitos. Rio de Janeiro: Campus, 1992.

CARVALHO, José Murilo. Desenvolvimento da cidadania no Brasil. México: Fundo de Cultura Econômica, 1995.
HONNETH, Axel. Luta por reconhecimento: a gramática moral dos conflitos sociais. Trad. Luiz Repa. São Paulo: Ed. 34, 2003.
MARSHALL, T. H. Cidadania, classe social e status. Rio de Janeiro: Zahar, 1967.
TORRES, Ricardo Lobo (Org.). Teoria dos Direitos Fundamentais. 2. ed. Rio de Janeiro: Renovar, 2001.

8.2 COMPLEMENTAR

BRASIL. Constituição da República Brasileira. Brasília, 1988.
CAMPOS, Gastão Wagner de Souza et al. (Org.). Tratado de saúde coletiva. São Paulo: Hucitec; Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 2006.
DAL RI JÚNIO, Arno; OLIVERIA, Odete Maria. Cidadania e nacionalidade: efeitos e perspectivas nacionais, regionais e globais. Ijuí: Unijuí, 2003.
FINKELMAN, Jacobo (Org.). Caminhos da Saúde Pública no Brasil. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2002.
HABERMAS, Jürgen. A inclusão do outro: estudos de teoria política. São Paulo: Loyola, 2002.
IANNI, Octavio. A sociedade global. 13. ed. Rio de Janeiro: Civilização brasileira, 2008.
LOSURDO, Domenico. Democracia e Bonapartismo. Editora UNESP, 2004.
MARX, Karl. Crítica da Filosofia do Direito de Hegel. São Paulo: Boitempo, 2005.
REZENDE, A. L. M. de. Saúde, dialética do pensar e do fazer. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1989.
SAES, Décio Azevedo. Cidadania e capitalismo: uma crítica à concepção liberal de cidadania. Disponível em: <<http://www.unicamp.br/cemarx/criticamarxista/16saes.pdf>>.
SANTOS, Wanderley G. Cidadania e justiça. Rio de Janeiro: Campus, 1977.
SARLET, Ingo Wolfgang. A eficácia dos Direitos Fundamentais. 9. ed. Porto Alegre: Livraria do Advogado, 2007.

Professor

Coordenador do curso