



Ministério da Educação  
Universidade Federal da  
Fronteira Sul  
Roteiro para Plano de Ensino

## PLANO DE ENSINO: Filosofia Política II

### IDENTIFICAÇÃO (UFFS)

Curso: Filosofia

Professor: Clóvis Brondani

Turma/ano: 2015 Matutino

Fase/Semestre: 7ª fase/1º semestre

Carga horária: 30

Dimensão de formação: Domínio Específico

### OBJETIVO DO CURSO (consta no PPPc)

### EMENTA

Direito e Estado em Hegel. A crítica de Marx ao Estado e ao Direito. O debate contemporâneo sobre Justiça, Liberalismo. Comunitarismo.

### JUSTIFICATIVA (OU MARCO REFERENCIAL DA DISCIPLINA)

A disciplina de Filosofia Política II concentra-se especificamente, de acordo com a ementa acima, no pensamento político contemporâneo. Deste modo, a disciplina tratará das principais discussões sobre filosofia política do século XIX e XX, tendo como foco central os debates sobre a Justiça que ocuparam grande parte dos debates dos últimos quarenta anos. Diante da revitalização da filosofia política a partir da publicação da Teoria da Justiça de John Rawls, a disciplina enfocará especialmente os aspectos fundamentais deste autor, bem como das tendências que, de algum modo dialogaram, com essa obra, especialmente o comunitarismo, libertarismo e republicanism.

### OBJETIVOS:

#### GERAL:

Introduzir o aluno nas principais questões da Filosofia Política Contemporânea.





Ministério da Educação  
Universidade Federal da  
Fronteira Sul  
Roteiro para Plano de Ensino

#### ESPECIFICOS:

1. Inserir o discente na discussão política contemporânea.
2. Capacitar o discente para a leitura e análise de textos filosóficos.
3. Permitir aos discentes a compreensão dos conceitos e teorias fundamentais da filosofia política contemporânea.

#### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

ENC	CONTEÚDO	ATIVIDADE/ PROCEDIMENTO DIDÁTICO
1º	- Teoria Política Liberal: Introdução  - Direito e Estado Marx	- Apresentação do Plano da Disciplina  - Aula expositiva
2º	- Liberalismo: Liberdade Positiva e Negativa	- Aula expositiva  - Leitura e discussão dos textos
3º	- Liberalismo Político de Rawls	- Aula expositiva  - Leitura e discussão dos textos
4º	- Liberalismo Político de Rawls	- Aula expositiva  - Leitura e discussão dos textos
5º	- Liberalismo Político de Rawls	- Aula expositiva  - Leitura e discussão dos textos
6º	- Críticas a Rawls  - Críticas Libertaristas  - Críticas Comunitaristas	- Aula expositiva  - Leitura e discussão dos textos
7º	Avaliação	





Ministério da Educação  
Universidade Federal da  
Fronteira Sul  
Roteiro para Plano de Ensino

8º	Recuperação	

## AVALIAÇÃO

*Critérios de avaliação a serem observados:*

1. Assiduidade, frequência e participação nas discussões;
2. Grau de compreensão acerca do significado da disciplina no currículo;
3. Compreensão dos conceitos centrais e da argumentação dos autores estudados;
4. Desenvolvimento das capacidades de questionamento e formulação de problemas postos pelos autores estudados.

*Instrumentos avaliativos:*

1 Trabalho de pesquisa bibliográfica

1 avaliação escrita.

Recuperação:

A recuperação da avaliação escrita será feita na semana seguinte à aplicação da mesma. Quanto ao Trabalho de pesquisa bibliográfica será concedida a possibilidade de recuperação do mesmo, desde que os alunos entreguem no primeiro prazo que será estipulado. Caso o aluno não entregue no primeiro prazo estipulado, ele ainda terá direito a entregar até o final do semestre, mas nesse caso, não terá direito à recuperação.

## **PRÁTICA DE COMPONENTE CURRICULAR (PCC)**

As atividades de Prática de Componente Curricular serão realizadas através da elaboração de um plano de ensino sobre um tema de Filosofia Política Contemporânea direcionado ao ensino médio. Ao final do semestre, os alunos deverão apresentar os Planos de Ensino à turma, justificando a escolha do tema e esclarecendo a metodologia a ser utilizada.





Ministério da Educação  
Universidade Federal da  
Fronteira Sul  
Roteiro para Plano de Ensino

## REFERÊNCIAS

### BÁSICAS:

- ARENDDT, H. **As origens do totalitarismo**. São Paulo: Companhia das Letras, 1989.
- HABERMAS, Jürgen. **Direito e Democracia**. 2. ed. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 2003.
- HONNETH, Axel. **Luta por reconhecimento**. São Paulo: Editora 34, 2003.
- MACINTYRE, Alasdair. **Depois da virtude**. Bauru: Edusc, 2001.
- RAWLS, John. **Uma teoria da justiça**. São Paulo: Martins Fontes, 2002.
- WALZER, M. **Esferas da Justiça**. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2003.

### 8.2.COMPLEMENTAR:

- ARENDDT, Hannah. **A condição humana**. 10. ed. Rio de Janeiro: Forense, 2004.
- BOBBIO, Norberto. **Estudos sobre Hegel**. Direito, Sociedade Civil, Estado. São Paulo: Brasiliense/Unesp, 1991.
- DUTRA, Delamar V. **Razão e consenso em Habermas**. A teoria discursiva da verdade, da moral, do direito e da biotecnologia. Florianópolis: EDUFSC, 2005.
- DWORKIN, D. **Levando os Direitos a Sério**. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2010.
- HEGEL, G. W. F. **Princípios da Filosofia do Direito**. São Paulo: Martins Fontes, 1997.
- KYMLICKA, W. **Filosofia Política Contemporânea**. São Paulo: Martins Fontes, 2006.
- NOZICK, R. **Anarquia, Estado e Utopia**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1991.
- OLIVEIRA, Manfredo; AGUIAR, Odílio A.; SAHD, Luiz Felipe N. A. S. (Org.). **Filosofia política contemporânea**. Petrópolis: Vozes, 2003.
- OLIVEIRA, Nythamar Fernandes de. **Rawls**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2003.
- SANDEL, Michael. **O liberalismo e os limites da justiça**. Lisboa: Editora Fundação Calouste Gulbenkian, 2005.
- SCHMITT, Carl. **Teologia política**. Trad. de E. Antoniuk. Belo Horizonte: Del Rey, 2006.
- SCHMITT, Carl. **O conceito do político**. Petrópolis: Vozes, 1992.
- TOCQUEVILLE, Alexis de. **A democracia na America**. 3. ed. Belo Horizonte: Itatiaia, 1987. [ou: São Paulo: Martins Fontes, 2000].

