



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso:	Enfermagem
Componente curricular:	Introdução à Informática
Fase:	1
Ano/semestre:	2013/1
Número de créditos:	4
Carga horária – Hora aula:	72
Carga horária – Hora relógio:	60
Professores:	Ilson Wilmar Rodrigues Filho Éverton Miguel da Silva Loreto (everton@uffs.edu.br)
Atendimento ao Aluno:	5ª-feiras à tarde

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Promover a formação de um profissional enfermeiro comprometido com as necessidades de saúde da população na perspectiva de atuação interdisciplinar, prática multiprofissional, inserção precoce na rede de serviços de saúde e comunidade, ensino centrado no aluno e professor orientador da aprendizagem, integração teoria e prática, atuação voltada para a promoção da saúde e resolução de problemas prioritários de saúde da população e articulação do ensino, assistência, pesquisa e extensão.

3. EMENTA

Fundamentos de informática. Conhecimentos de sistemas operacionais. Utilização da rede mundial de computadores. Acesso a ambientes virtuais de aprendizagem. Conhecimentos de editor de texto, planilha eletrônica e software de apresentação (textos, gráficos, tabelas, áudios, vídeos e imagens).

4. JUSTIFICATIVA

Pertencente ao Domínio Comum, esta disciplina tem importância na formação geral onde a computação é usada como recurso intermediário na realização de atividades nas variadas áreas do conhecimento. No entanto, no curso de Enfermagem a disciplina de introdução à informática deverá dotar os alunos de informações sobre uso de ferramentas computacionais que vão auxiliá-los na elaboração de tarefas nas diversas disciplinas do curso. Deste modo, a disciplina oferece condições de atender a demanda específica do curso.

5. OBJETIVOS

5.1 GERAL

Operar as ferramentas básicas da informática de forma a poder utilizá-las interdisciplinarmente, de modo crítico, criativo e pró-ativo.

5.2 ESPECÍFICOS

Viabilizar as relações da informática básica com as várias partes do conhecimento do enfermeiro(a);

Viabilizar os conceitos de sistemas operacionais e utilização de um sistema operacional;

Viabilizar a utilização da rede mundial de computadores (WEB) e suas ferramentas, inclusive as internas (especialmente o Moodle);

Habilitar o aluno na utilização de software livre para edição de textos, planilha de cálculo e apresentação de documentos.

6. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

O cronograma serve como referência, mas poderá sofrer alterações de acordo com o andamento da disciplina.

DATA ENCONTRO	CONTEÚDO
24/04/13	1. Apresentação do Plano de Ensino. Palavras iniciais.
08/05/13	2. Introdução ao Editor de Texto.
15/05/13	3. Prática com Editor de Texto
22/05/13	4. Prática com Editor de Texto
29/05/13	5. Prática com Editor de Texto
05/06/13	6. Planilha Eletrônica.
12/06/13	7. Planilha Eletrônica.
19/06/13	8. Planilha Eletrônica.
26/06/13	9. Planilha Eletrônica.
03/07/13	10. Sistemas Operacionais.
10/07/13	11. Sistemas Operacionais.
17/07/13	12. A Rede Mundial de Computadores.
24/07/13	13. A Rede Mundial de Computadores.
31/07/13	14. Pesquisa na Internet.
07/08/13	15. Pesquisa na Internet.
14/08/13	16. Software de Apresentação.
21/08/13	17. Software de Apresentação.
28/08/13	18. Software de Apresentação.

7. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Estratégias selecionadas: laboratório, aula expositiva dialogada, estudo de texto, estudo dirigido, ensino com pesquisa, solução de problemas e explosão de ideias (brainstorm). Também poderão ser feitas dinâmicas de grupo.

Recursos didáticos: laboratório e tecnologias de mediação pedagógica (ambientes virtuais de aprendizagem, correio eletrônico e internet).

8. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

As avaliações serão cumulativas e poderá ser dada ênfase maior a determinadas unidades, ao critério do

professor.

Elas poderão ser escritas; práticas, feitas no laboratório ou trabalho individual ou em grupo e o instrumento será definido pelo professor.

A média semestral será calculada como a seguir e a pontuação para aprovação e arredondamentos serão feitos seguindo normas vigentes na UFFS.

Média: $(Np1 + Np2)/2$, onde Np1: avaliação parcial 1 e Np2: avaliação parcial 2.

9. REFERÊNCIAS

9.1 BÁSICA

ANTONIO, João. **Informática para Concursos: teoria e questões**. Rio de Janeiro: Campus-Elsevier, 2009.

CAPRON, H. L.; JOHNSON, J. A. **Introdução à Informática**. 8. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2004.

NORTON, P. **Introdução à Informática**. 1. ed. Rio de Janeiro: Makron Books. 1997.

VELLOSO, Fernando de C. **Informática: conceitos básicos**. 7. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2004.

9.2 COMPLEMENTAR

FEDELI, Ricardo D.; POLLONI, Enrico G. P; PERES, Fernando E. **Introdução à Ciência da Computação**. 2 ed. São Paulo: CENGAGE Learning, 2010.

LANCHARRO, Eduardo Alcalde; LOPEZ, Miguel Garcia; FERNANDEZ, Salvador Peñuelas. **Informática básica**. São Paulo: Pearson Makron Books, 2004.

MANZANO, A. L. N. G.; MANZANO, M. I. N. G. **Estudo Dirigido de Informática Básica**. 7. ed. rev. atual. e ampl. São Paulo: Érica, 2007.

MANZANO, André Luiz N. G.; TAKA, Carlos Eduardo M. **Estudo Dirigido de Microsoft Windows 7 Ultimate**. São Paulo: Érica, 2010.

MONTEIRO, M. A. **Introdução à Organização de Computadores**. 5. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2007.

OLIVEIRA, Ramon de. **Informática Educativa**. 12. ed. Campinas: Papyrus, 2007.

SCHECHTER, Renato. **BROffice Calc e Writer: trabalhe com planilhas e textos em software livre**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2003.

SEBBEN, A.; MARQUES, A.C.H. **Introdução à Informática: uma abordagem com LibreOffice**. Chapecó: UFFS, 2012.