



1. IDENTIFICAÇÃO

Introdução aos Estudos Históricos

Curso: Licenciatura em História

Componente curricular: Introdução aos estudos históricos

Fase: 1º fase

Ano/semestre: 2014/1

Número de créditos:

Carga horária – Hora aula: 72h/a

Carga horária – Hora relógio: 60h/a

Professor: Ricardo Machado

Atendimento ao Aluno: quarta-feira vespertino

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O Curso de Licenciatura em História da UFFS tem como objetivo geral a formação de professores para atuarem nas diferentes esferas do ensino de História com habilidades e competências necessárias para pensar historicamente e ensinar a pensar historicamente, proporcionando assim uma leitura crítica da realidade social.

3. EMENTA

Introdução das questões relativas ao ofício do historiador e da disciplina histórica. Análise dos conceitos fundamentais da História: tempo, sociedade, espaço, sujeito, fato, estrutura, memória, fonte, cultura, problema e método. A questão da pesquisa e o ensino de história.

4. OBJETIVOS

4.1 - GERAL

Possibilitar ao estudante compreender o curso de história em suas dimensões disciplinares e profissionais, enfatizando os principais conceitos necessários à produção do conhecimento histórico e o campo de atuação do historiador.

4.2 - ESPECÍFICOS

- Identificar as principais características da disciplina: seu objeto e a forma de conhecê-lo
- Mapear os principais conceitos necessários à produção do conhecimento histórico
- Debater o campo de atuação do historiador na atualidade
- Compreender de forma panorâmica o curso de história nas suas dimensões de ensino, pesquisa e extensão.

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Aula 1: O que é Introdução aos Estudos Históricos?

Aula 2: O que é a Universidade?

Aula 3: O que é Universidade?

Aula 3: O que é Universidade Federal da Fronteira Sul?

Aula 4: O que é História?

Aula 5: O que é História?

Aula 6: Avaliação sobre “O que é História?” e “O que é Universidade?”

Aula 7: Como é o Curso de História da UFFS?

Aula 8: Como se faz pesquisa em História?

Aula 9: O que são fontes Históricas?

Aula 10 e 11: O que é o CEOM? Como utilizar o acervo do CEOM?

Aula 12 e 13: Quais foram os resultados da pesquisa?

Aula 14: O que significa ser historiador na atualidade? O que é a ANPUH? O que representa a lei de criação da profissão historiador?

Aula 15: Como utilizar fontes históricas em sala de aula?

Aula 16: Qual é o papel no livro didático?

Aula 17: Qual é a história do ensino de história?

Aula 18: Avaliação da Disciplina

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Os procedimentos metodológicos estarão marcados pela problematização dos conceitos apresentados pelos autores indicados. Os eixos centrais da disciplina se organizam fundamentalmente na articulação entre teoria e metodologia de pesquisa através dos autores apresentados.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

A avaliação será processual e levará em conta diferentes formas de expressão do aluno. Serão realizadas quatro avaliações distintas da seguinte maneira: 1) avaliação com questões descritivas relativas a introdução ao conceito de História. 2) Apresentação de trabalhos na forma de Seminário.

8. REFERÊNCIAS

BÁSICA

ARÓSTEGUI, Julio. **A pesquisa histórica**. Teoria e método. Bauru: Edusc, 2006.

BLOCH, Marc. **Apologia da história ou o ofício do historiador**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2001.

BURKE, Peter (Org.). **A escrita da história**. São Paulo: Unesp, 2001.

CARDOSO, Ciro; VAINFAS, Ronaldo. **Domínios da História**. Ensaios de teoria e metodologia. Rio de Janeiro: Campus, 1997.

HOBSBAWM, Eric. **Sobre História**. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.

LE GOFF, Jacques. **História e memória**. Campinas: Unicamp, 2003.

COMPLEMENTAR

REIS, José Carlos. **História e teoria**. Historicismo, modernidade, temporalidade e verdade. Rio de Janeiro, FGV, 2006.

DOSSE, François. **A história à prova do tempo: da história em migalhas ao resgate do sentido**. São Paulo : Ed. UNESP, 2001. P. 151-171.

ALBUQUERQUE JÚNIOR, Durval Muniz. **História:** a arte de inventar o passado. Bauru: Edusc, 2007.

BORGES, Vavy. **O que é história.** São Paulo: Brasiliense, 1993.

CARDOSO, Ciro. **Uma introdução à História.** São Paulo: Brasiliense, 1986. REIS, Jose Carlos. **A história, entre a filosofia e a ciência.** São Paulo: Ática, 1996. 96p