

PLANO DE ENSINO

1. Identificação

Curso: Licenciatura em Ciências Sociais - Matutino

Componente Curricular: Pensamento Político Moderno

Fase: 02

Ano/Semestre: 2011.2

Numero de Créditos: 04 créditos

Carga horária - Hora Aula: 60h/a

Carga horária - Hora Relógio: 72

Professor: Danilo Enrico Martuscelli

Correio Eletrônico: daniloenrico@uffs.edu.br

Horário de atendimento: agendar com o professor por correio eletrônico ou em sala de aula.

2. Objetivo Geral do Curso

O curso de Licenciatura em Ciências Sociais adota como fundamento a formação de competências e habilidades que permitirão aos estudantes a desnaturalização de concepções ou explicações dos fenômenos sociais no processo de produção e de ensino das Ciências Sociais. Tal desnaturalização abrirá portas para que os estudantes possam tomar consciência dos processos e das estruturas condicionadoras da vida social, bem como da necessidade de superar a matriz produtiva existente, tal como delineado no perfil de constituição da própria Universidade Federal da Fronteira Sul.

3. Ementa

Política, pensamento político, filosofia política e ciência política. O pensamento político renascentista. Contratualismo: Hobbes, Locke e Rousseau. Desenvolvimentos do iluminismo e origens do liberalismo: Hume, Burke e Montesquieu.

4. Justificativa

A existência deste componente curricular justifica-se como meio de introduzir os estudantes no debate acerca dos fundamentos da política e do poder político, dando especial ênfase ao pensamento político que surge a partir do período renascentista e que se encerra na fase anterior à consolidação das revoluções burguesas. Trata-se de um momento em que os estudantes poderão compreender as lutas teóricas que atravessam a análise do Estado, da soberania, do contrato social entre outras temáticas, bem como conhecer o pensamento dos fundadores da filosofia política moderna.

5. OBJETIVOS

5.1. GERAL

Introduzir os estudantes nos grandes debates que atravessam o pensamento político moderno.

5.2. ESPECÍFICOS

Discutir as obras de Maquiavel, Hobbes, Locke e Rousseau.

6. CRONOGRAMA E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Aula 1: Apresentação do Plano de Ensino e discussão acerca do contexto histórico da obra de Maquiavel.

Aula 2: Maquiavel e a teoria das formas de governo

Aula 3: Maquiavel, a teoria das formas de governo e as forças armadas

Aula 4: Maquiavel e o “maquiavelismo”

Aula 5: Avaliação individual sobre a obra de Maquiavel

Aula 6: Estado de natureza e pacto social (parte I)

Aula 7: Estado de natureza e pacto social (parte II)

Aula 8: República civil

Aula 9: Poder político e propriedade

Aula 10: Liberdade e sociedade civil

Aula 11: Avaliação em grupo sobre as obras de Hobbes e Locke

Aula 12: Correção coletiva da avaliação em grupo

Aula 13: Seminário 1:

Aula 14: Seminário 2:

Aula 15: Seminário 3:

7. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS (estratégias de ensino, equipamentos, entre outros)

O componente curricular será ministrado com base em aulas expositivas e debates em sala de aula.

8. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

A avaliação será processual e adotará os seguintes critérios:

a) Elaboração de um trabalho escrito em grupo (máximo de quatro integrantes), a ser desenvolvido em sala de aula sobre a obra O Príncipe de Maquiavel, valendo 10 pontos,

que serão distribuídos da seguinte maneira: até 5 pontos serão atribuídos pelo grupo que fizer a análise cega do trabalho e os 5 pontos restantes serão dados pelo professor.

b) Realização de uma avaliação individual com consulta e em sala de aula sobre as obras de Hobbes e Locke, valendo 10 pontos;

c) Apresentação de Seminário em grupo de até oito integrantes sobre a obra de Rousseau, valendo 10 pontos, que serão distribuídos da seguinte maneira: 4 pontos para o trabalho coletivo do grupo e 6 pontos para o desempenho individual.

Obrigatoriamente, os alunos deverão realizar as três avaliações acima indicadas. Serão excluídas para o cômputo da nota final a maior e a menor nota. O aluno que não fizer uma das avaliações, estará automaticamente reprovado.

9. REFERÊNCIAS

9.1. BÁSICAS

BRASIL, SENADO FEDERAL. Conselhos aos governantes. Brasília: Senado Federal, 2009

HOBBS, Thomas. O leviatã. Coleção Clássicos Cambridge. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

LOCKE, John. Dois tratados sobre o governo. São Paulo: Martins Fontes, 2005

MONTESQUIEU, Charles Louis. O espírito das leis. São Paulo: Martins Fontes, 2005

ROUSSEAU, Jean Jaques. Do contrato social. São Paulo: Martins Fontes, 2006

ROUSSEAU, Jean Jaques. Discurso sobre as origens e os fundamentos da desigualdade entre os homens. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

9.2. ESPECÍFICAS

BIGNOTO, Newton. Maquiavel republicano. Belo Horizonte: UFMG, 2005.

BOBBIO, Norberto. Teoria geral da política: a filosofia política e as lições dos clássicos. Rio de Janeiro, Campos, 2000.

BORÓN, Atílio (org.). Filosofia política moderna: de Hobbes a Marx. São Paulo, Clacso: FFLCH-USP, 2006.

BURKE, Edmund. Ensaio político. Brasília, Ed. UnB, 1982.

HOBBS, Thomas. Do cidadão. São Paulo: Martins Fontes, 2002

KANT, Immanuel. À paz perpétua. São Paulo, Martins Fontes s/d.

LOCKE, John. Ensaio político. São Paulo: Martins Fontes, 2007

MAQUIAVEL, Nicolau. Discurso sobre a primeira década de Tito Lívio. Brasília: UnB, 2008

SKINNER, Quentin. As fundações do pensamento político moderno. São Paulo: Companhia das Letras, 1999.