



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL**

## **PLANO DE ENSINO**

### **1. IDENTIFICAÇÃO**

**Curso: Licenciatura em História**

**Componente curricular: Arqueologia pré-histórica**

**Fase: 1ª Fase**

**Ano/semestre: 2015.2**

**Número da turma: 10865**

**Número de créditos: 04**

**Carga horária – Hora aula: 72 hs**

**Carga horária – Hora relógio: 60 hs**

**Professor: Jaisson Teixeira Lino**

**Atendimento ao Aluno: De Terça à quinta-feira, das 17 às 19 hs na Sala 203 – Bloco dos Professores**

### **2. OBJETIVO GERAL DO CURSO**

Proporcionar o estudo crítico e reflexivo da História nas mais diversas formas, habilitando o profissional a tornar-se agente no processo de aprendizagem da História em todos os níveis do ensino, bem como ser um sujeito social que promova a ética, a cidadania e solidariedade através de sua atuação profissional.

### **3. EMENTA**

Origens da humanidade. Processos de hominização. Arqueologia dos povos indígenas. Pré-história geral e brasileira. História da Arqueologia. Métodos e técnicas arqueológicas. Fontes arqueológicas. A profissão de arqueólogo. Sistemas de povoamento pré-histórico. Cultura Material. Ensino de Arqueologia.

## 4. OBJETIVOS

### 4.1 GERAL

Refletir sobre as contribuições arqueológicas para a história da humanidade, inserindo os debates sobre a origem da humanidade, o povoamento pré-histórico, com especial atenção para o território brasileiro e o campo de atuação profissional da arqueologia.

### 4.2 ESPECÍFICOS

- Discutir os conceitos e temas da arqueologia como área do conhecimento.
- Apresentar novas pesquisas no campo da arqueologia pré-histórica.
- Debater os temas que envolvem as origens da humanidade.
- Apresentar um panorama da pré-história brasileira.
- Debater as origens do povoamento americano.
- Expor os temas sobre a pré-história do sul do Brasil e da região oeste, em particular.
- Realizar atividades de prática pedagógica e ensino de arqueologia.

## 5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

ENCONTRO		CONTEÚDO
1	29-07	Apresentação do plano de ensino da disciplina Debate com os alunos Perspectivas para o conteúdo do semestre letivo.
2	05-08	Introdução: Ser arqueólogo no Brasil
3	12-08	Introdução à Arqueologia: Histórico, conceitos e exemplos de pesquisas.
4	19-08	Introdução à Arqueologia: Histórico, conceitos e exemplos de pesquisas.
5	26-08	Exemplo de pesquisa arqueológica: a arte rupestre
6	02-09	As origens da Humanidade: introdução básica
	09-09	As origens da Humanidade: introdução básica.

7		
8	16-09	O Povoamento das Américas: teorias, migrações e culturas.
9	23-09	O Povoamento pré-colonial do território brasileiro: visão geral.
10	30-09	O Povoamento pré-colonial do território brasileiro: visão geral.
11	07-10	Introdução à Arqueologia e o povoamento pré-histórico no Brasil.
12	14-10	A Região Sul: O povoamento pré-histórico.
13	21-10	A Região Sul: o povoamento dos grupos caçadores coletores (parte 01).
14	28-10	A Região Sul: o povoamento dos grupos agricultores.
15	04-11	Arqueologia pré-histórica do Brasil.
16	28-11	Viagem de estudos aos sítios arqueológicos das missões jesuíticas, Rio Grande do Sul
17	28-11	Viagem de estudos aos sítios arqueológicos das missões jesuíticas, Rio Grande do Sul
18	02-12	Arqueologia Pré-histórica: síntese das aulas.

## 6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aulas expositivas com a utilização de apresentações de slides.
- Leituras de textos e livros.
- Debates em sala de aula.
- Utilização de recursos multimídia como filmes, imagens e músicas.
- Atividade prática de visita às aldeias indígenas.
- Atividade de viagens de estudos.

## 7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

- Avaliação escrita, com questões dissertativas.
- Apresentação de trabalhos em sala de aula.
- Leituras.
- Visita à sítios arqueológicos.
- Participação nas aulas.
- Comparecimento.
- Participação em viagens de estudos.

### **7.1 RECUPERAÇÃO: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO**

Aos alunos que necessitem de recuperação, serão realizadas atividades extra sala de aula, visando complementar nota.

## **8. REFERÊNCIAS**

### **8.1 BÁSICA**

FAUSTO, Carlos. **Os Índios antes do Brasil**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2000.

FUNARI, Pedro Paulo e NOELLI, Francisco. **Pré-história do Brasil**. São Paulo: Contexto, 2006.

FUNARI, Pedro Paulo. **Arqueologia**. São Paulo: Ed. Contexto. 2003.

PROUS, A. **Arqueologia Brasileira**. Unb: Brasília, 1992.

TRIGGER, Bruce. **História do Pensamento Arqueológico**. São Paulo: Odysseu, 2004.

VÁRIOS autores. **Antes de Cabral: Arqueologia Brasileira**. 2 vols. Revista Usp nº 44. São Paulo: Usp. 1999-2000.

### **8.2 COMPLEMENTAR**

BICHO, Nuno Ferreira. **Manual de Arqueologia Pré-Histórica**. Lisboa: Edições 70, 2006.

CUNHA, Manuela Carneiro da (org.). **História dos Índios no Brasil**. São Paulo: Cia das Letras, 1992.

GASPAR, Madu. **A arte rupestre no Brasil**. Rio de Janeiro: Zahar, 2003.

GASPAR, Madu. **Sambaqui: arqueologia do litoral brasileiro**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2000

HETZEL, Bia e NEGREIROS, Silvia. **Pré-História do Brasil**. Rio de Janeiro: Manati, 2007.

LEAKEY, Richard e LEWIN, Roger. **O povo do Lago**. Brasília: Unb, 1978.

LINO, Jaisson Teixeira. **Arqueologia Guarani no Vale do Rio Araranguá, Santa Catarina: aspectos da territorialidade e variabilidade funcional**. Erechim, RS: Habilis, 2009.

NEVES, Eduardo Góes. **Arqueologia da Amazônia**. Rio de Janeiro: Zahar, 2006.

PROUS, André. **O Brasil antes dos Brasileiros**. Zahar: Rio de Janeiro. 2007.

RATHZ, Philip. **Convite à arqueologia**. Rio de Janeiro: Imago, 1989.

REIS, José Alberione dos. **Arqueologia dos Buracos de Bugre: Uma pré-história do Planalto Meridional**. Caxias do Sul: Educs. 2002.

SILVA, Hilton e RODRIGUES-CARVALHO, Claudia (orgs.). **Nossa Origem**. Rio de Janeiro: Vieira & Lent, 2006.

VÁRIOS autores. Dossiê povoamento americano. **Revista Usp n. 34**, São Paulo, 1989, p. 08-21.

---

Professor

---

Coordenador do curso