



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
Coordenação do Curso de Geografia
Regiões e Redes

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente curricular: GEX559 Regiões e Redes

Fase: 4 fase noturno

Ano/semestre: 2016.1

Número de créditos: 5 créditos

Carga horária – Hora aula: 90

Carga horária – Hora relógio: 75

Responsável: Prof. Dr. Ricardo A. Scherma

Atendimento ao aluno: quinta-feira - 18 às 19h

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O Curso de Licenciatura em Geografia da UFFS tem como propósito a formação de profissionais da área de Geografia voltados ao desempenho das tarefas ligadas ao universo da educação, relativas à programação, implementação, pesquisa científica e avaliação do processo ensino-aprendizagem no ensino Fundamental e no ensino Médio.

3. EMENTA

Região e regionalização: trajetórias e perspectivas teórico-metodológicas. Redes, conceitos e usos. Dinâmicas das redes sociotécnicas. Região, redes e formação territorial. Fenômenos, relações e processos inerentes à diferenciação e a integração espacial. Prática pedagógica como componente curricular. Prática de observação de campo em regiões significativas à temática.

4. OBJETIVOS

4.1 GERAL

Estudar as diferentes concepções e abordagens dos conceitos de região e redes, suas articulações, dinâmicas, suas múltiplas escalas por meio de discussões teóricas e práticas de observação de campo.

4.2 ESPECÍFICOS

Compreender os diferentes processos de regionalização ao longo da história;

- Articular diferentes interpretações sobre região e regionalização;
- Analisar a trajetória do conceito de redes dentro da geografia;
- Compreender as diferentes escalas e articulações das redes;
- Analisar as diferentes abordagens e estudos das redes dentro da geografia.

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Aula	CONTEÚDO
01	Apresentação Região e Regionalização: a trajetória de um debate
02	Região e Regionalização: a trajetória de um debate

h6

03	Estudos de Geografia Regional
04	Teoria das redes / Por Uma Geografia das Redes
05	Globalização e redes geográficas
06	Estudo das redes territoriais (espaço das finanças; espaços da produção e circulação)

Aula	CONTEÚDO (Práticas pedagógicas)
07	Desenvolvimento e subdesenvolvimento (estudos de regionalização)
08	Desenvolvimento e subdesenvolvimento (estudos de regionalização)
09	Globalização e regionalização no mundo contemporâneo
04	Práticas pedagógicas: oficinas de geografia
05	Práticas pedagógicas: oficina de geografia
06	Práticas Pedagógicas: os blocos de poder

Aula	CONTEÚDO (Teórico-prático)
01	As redes e as regiões competitivas – as regiões agrícolas
02	Em busca de uma regionalização – o Oeste catarinense
03	Estudos para o trabalho de campo
04	Trabalho de campo – visita aso agentes e aos espaços que conformam a região agroalimentar do Oeste Catarinense
05	Produção do relatório de campo- proposta didática
06	Apresentação do relatório de campo / avaliação de recuperação/ avaliação do curso

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aulas dialógicas, leitura e estudo dirigido de textos básicos. Seminários didáticos. Atividades em sala de aula. Trabalho de campo.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

- a) NP1 Seminário temático (prática pedagógica - 10 pontos) e memorial descritivo (10 pontos) -média simples;
- b) NP 2 produção e apresentação de material didático (relatório de trabalho de campo).

7.1 RECUPERAÇÃO: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

Os alunos que obtiverem média semestral inferior a 6 (seis) participarão do processo de recuperação aplicado na última aula (avaliação dissertativa).

8. REFERÊNCIAS

8.1 BÁSICA

BEZZI, Meri Lourdes. Uma (Re) visão Historiográfica – da gênese aos novos paradigmas. Santa Maria: UFSM, 2004.

DIAS, Leila Christina; SILVEIRA, Rogério Leandro Lima da (Org.). Redes, sociedades e territórios. Santa Cruz do Sul: Edunisc, 2005

HAESBAERT, R.; NUNES PEREIRA, S.; RIBEIRO, G. (Org.). Vidal, Vidais: textos de Geografia Humana, Regional e Política. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2012.

HAESBAERT, Rogerio. Regional-global - dilemas da região e da regionalização na geografia contemporânea. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2010.

MARQUES, Eduardo César. Estado e redes sociais: permeabilidade e coesão nas políticas urbanas do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro: Revan; São Paulo: Fapesp, 2000.

SILVEIRA, Maria Laura. Um país, uma região. Fim de século e modernidade na Argentina. São Paulo: Fapesp/Laboplan, 1999

8.2 COMPLEMENTAR

ALBUQUERQUE, Edu Silvestre (Org.). Que país é esse? Pensando o Brasil Contemporâneo. Rio de Janeiro: Globo, 2005.

BENKO, Georges. Economia, espaço e globalização: na aurora do séc. XXI. São Paulo: Hucitec, 1996.

CASTELLS, Manuel. A sociedade em rede. São Paulo: Paz e Terra, 1999. v. I.

CASTRO, I. E. et al. Explorações geográficas. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1997.

CASTRO, Iná Elias de; GOMES, Paulo Cesar da Costa; CORRÊA, Roberto Lobato (Org.). Geografia: conceitos e temas. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1995.

CORRÊA, R. L. Região e organização espacial. São Paulo: Ática, 1986.

GREGORY, Derek; MARTIN, Ron; SMITH, Graham (Org.). Geografia humana: sociedade, espaço e ciência social. Rio de Janeiro: Zahar, 1996.

LENCIONI, S. Região e Geografia. São Paulo: Edusp, 1999.

LIMONAD, Ester; HAESBAERT, Rogério; MOREIRA, Ruy (Org.). Brasil século XXI:

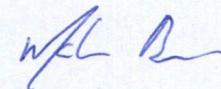
por uma nova regionalização. São Paulo: Max Limonad, 2004.

SANTOS, Milton. A natureza do espaço: técnica e tempo. Razão e emoção. São Paulo: Edusp,

2008.



RICARDO ALBERTO SCHERMA
Slape nº 1930733
Professor
Coordenador do Curso de Geografia
Universidade Federal da Fronteira Sul UFFS
Campus Chapecó SC



Coordenador adjunto Slape 1962939

Coordenador do curso