



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Pedagogia

Componente curricular: Estatística Básica

Fase: 3a

Ano/semestre: 2012/2

Número de créditos: 4

Carga horária – Hora aula: 72

Carga horária – Hora relógio: 60

Professor: Iلسon Wilmar Rodrigues Filho

Atendimento ao Aluno: 3ª feira: 19:00 – 21:00

5ª feira: 14:00 – 16:00

6ª. feira: 14:00 – 16:00

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Buscar contribuir para uma formação consistente de professores para a Educação Infantil e para os anos iniciais do Ensino Fundamental, e de gestores da Educação, o que se harmoniza com as demandas políticas e sociais de melhoria da qualidade do ensino nas instituições formais de Educação, bem como de sua democratização, levando-se em conta as especificidades regionais. O egresso do curso de Graduação em Pedagogia - Licenciatura estará apto a atuar na Educação Infantil, nos anos iniciais do Ensino Fundamental, nos cursos de Ensino Médio na Modalidade Normal e em cursos de Formação Profissional na área de serviços e apoio escolar, bem como em outras áreas nas quais sejam previstos conhecimentos pedagógicos.

3. EMENTA

Noções básicas de Estatística Descritiva. Séries e Gráficos estatísticos. Distribuição de Frequências. Medidas de Tendência Central. Medidas de Dispersão. Medidas separatrizes. Análise de Assimetria. Noções de Amostragem e Inferência.

4. JUSTIFICATIVA (opcional)

A estatística é uma ferramenta indispensável para formular e comprovar idéias acerca de fenômenos de todas as áreas do conhecimento.

5. OBJETIVOS

5.1 GERAL

Capacitar o aluno a elaborar um relatório de apresentação com a descrição e exploração de dados.

5.2 ESPECÍFICOS

Identificar os diferentes tipos de dados e elaborar tabelas e gráficos de apresentação

correspondente, analisando e interpretando os resultados apresentados, de acordo com objetivos específicos pré-determinados para a sua construção; - Calcular medidas estatísticas de descrição de dados, analisando-as e identificando a oportunidade e a conveniência de sua utilização;

6. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

DATA ENCONTRO	CONTEÚDO
04/10/2012	Apresentação da disciplina. Palavras iniciais.
11/10/2012	Discussão sobre o Plano de Ensino. Conceitos Iniciais de Estatística. Histórico.
18/10/2012	Conceitos Iniciais. População e Amostra. Amostragem. Tabela de Número Aleatórios
25/10/2012	Exercícios como o uso da tabela de números aleatórios em amostragens.
01/11/2012	Amostragem aleatória simples. Exercícios.
08/11/2012	Amostragem sistemática e amostragem estratificada.
22/11/2012	Amostragem por conglomerados. Exercícios.
29/11/2012	Propriedades da média. Média aritmética de valores sem intervalos.
06/12/2012	Séries Estatísticas.
13/12/2012	Séries Estatísticas.
31/01/2013	Gráficos Estatísticos.
07/02/2013	Distribuição de Frequência.
14/02/2013	Distribuição de Frequência.
21/02/2013	Medidas de posição.
28/02/2013	Medidas de posição. Medidas de dispersão.
07/03/2013	Medidas de dispersão.
14/03/2013	Medidas de assimetria e curtose.
21/03/2013	Correlação e regressão.

7. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Estratégias selecionadas: laboratório, aula expositiva dialogada, estudo de texto, estudo dirigido, ensino com pesquisa, solução de problemas e explosão de ideias (brainstorm). Também poderão ser feitas dinâmicas de grupo.

Recursos didáticos: laboratório e tecnologias de mediação pedagógica (ambientes virtuais de aprendizagem, correio eletrônico e internet).

8. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

As avaliações serão cumulativas e poderá ser dada ênfase maior a determinadas unidades à critério do

professor e de acordo com as orientações das pró-reitorias. Elas poderão ser escritas; práticas, feitas no laboratório ou trabalho individual ou em grupo e o instrumento será definido pelo professor sem prévio aviso. A média semestral será calculada como a seguir e a pontuação para aprovação e arredondamentos serão feitos seguindo normas vigentes na UFFS. Média: $(Np1 + Np2)/2$, onde Np: avaliação parcial 1 e Np2: avaliação parcial 2. Cada avaliação parcial será obtida pela média aritmética da médias das avaliações correspondentess para cada uma delas com a respectiva prova de recuperação quando o aluno não conseguir nota 6,0 na respectiva Np. No caso do aluno conseguir 6,0 ou mais na Np ele não precisará fazer a prova de recuperação. Caso o faça, a nova Np será obtida pela média aritmética na Np anterior com a nota da prova de recuperação.

9. REFERÊNCIAS

9.1 BÁSICA

BARBETTA, P. A. **Estatística aplicada às Ciências Sociais**. 7. ed. Florianópolis: UFSC, 2007.

BUSSAB, Wilton de Oliveira; Morettin, Pedro Alberto. **Estatística Básica**. 7. ed. rev. São Paulo: Saraiva, 2011.

CRESPO, A. A. **Estatística Fácil**. 19. ed. São Paulo: Saraiva, 2009.

9.2 COMPLEMENTAR

FONSECA, Jairo Simon da; MARTINS, Gilberto de Andrade. **Curso de Estatística**. 6. ed. 12. reimpr. São Paulo: Atlas, 2009.

PINHEIRO, João Ismael D. **Estatística Básica: a arte de trabalhar com dados**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.

SILVA, E. M. et al. **Estatística para os cursos de: Economia, Administração e Ciências Contábeis**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

TOLEDO, G.L.; OVALLE, I.I. **Estatística Básica**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1985.

TRIOLA, Mario F. **Introdução à Estatística**. 10. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2008.