

## PLANO DE ENSINO: ÉTICA E FILOSOFIA POLÍTICA ANTIGA

### 1. IDENTIFICAÇÃO (UFFS)

Curso: Graduação em Filosofia  
Professor: Juliano Paccos Caram  
Turma/ano: Noturno/2014  
Fase/Semestre: 3ª fase/2º semestre  
Carga horária: 72  
Dimensão de formação: Domínio Específico

### 2. OBJETIVO DO CURSO (consta no PPPc)

#### EMENTA

Introdução aos problemas da Ética e da Filosofia Política na Grécia Antiga. Diferença entre ética e moral. As diferentes concepções de éticas: socrática, platônica, aristotélica, helenista. A filosofia política clássica: Platão e Aristóteles.

#### JUSTIFICATIVA (OU MARCO REFERENCIAL DA DISCIPLINA)

Nas origens do saber filosófico, surgem dois grandes temas que, interligados, serão o objeto de investigação dos primeiros e mais ilustres filósofos gregos, a saber, a ética e a política. Tratam-se de temas intimamente interligados: ser um indivíduo ético significava, inseparavelmente, ser um cidadão justo e participativo na vida da *polis*. Logo, ética e política eram duas faces de uma mesma moeda e que, por este motivo, fizeram parte de uma discussão profunda nos textos desses filósofos que foram conservados até os nossos dias. Assim, compreender as origens do pensamento ético-político capacita o graduando em filosofia a avançar em seus estudos do tema na modernidade, quando, a partir de Nicolau Maquiavel (sec. XV), a inseparabilidade dessas duas esferas do saber humano será definitivamente questionada; ou seja, com e em Maquiavel, ser político não significa ser necessariamente ético, discussão esta impensável para os filósofos gregos, como poderá ser visto a partir de uma análise detalhada do pensamento destes.

#### 4. OBJETIVOS:

##### 4.1. GERAL:

##### OBJETIVO

Introduzir o discente no debate ético-político, apresentando as diferentes concepções do saber prático e, conseqüentemente, da esfera política que

tiveram espaço na tradição grega, desde alguns fragmentos de filósofos pré-socráticos, passando pela ética clássica de Platão e Aristóteles, até alcançar o modelo ético proposto pelos filósofos helenistas, tais como Cícero e Sêneca, por exemplo.

#### 4.2. ESPECIFICOS:

- a) Inserir o discente no universo da discussão ético-política a partir das fontes primárias dos filósofos gregos.
- b) Situar o discente na reflexão da inseparabilidade entre ética e política.
- c) Capacitar discente a utilizar os instrumentos e conceitos filosóficos originários na Antiguidade para pensar o problema da ética e da política no mundo contemporâneo.

#### 5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

ENC.	CONTEÚDO	ATIVIDADE/ PROCEDIMENTO DIDÁTICO
1º 12/08	- Apresentação da disciplina. - A Ética na Filosofia Pré-socrática.	- Leitura e explicação do Plano de Ensino. - <i>Slides</i> sobre fragmentos dos pré-socráticos.
2º 19/08	- A ética na Filosofia Pré-socrática.	- <i>Slides</i> sobre fragmentos dos pré-socráticos.
3º 26/08	- A ética na Filosofia Pré-socrática e na medicina hipocrática.	- <i>Slides</i> sobre fragmentos dos pré-socráticos.
4º 02/09	- A ética na Filosofia e na Medicina Hipocrática.	1º Exercício Avaliativo - Leitura e interpretação de HIPÓCRATES. <i>Sobre o riso e a loucura. PP. 29-71 (em dupla).</i>
5º 09/09	- A ética socrático-platônica.	- <i>Slides</i> sobre a ética em Sócrates e Platão.
6º 16/09	- A ética socrático-platônica.	- <i>Slides</i> sobre a ética em Sócrates e Platão.
7º 23/09	- A ética socrático-platônica.	- <i>Slides</i> sobre a ética e política em Platão. 2º Exercício Avaliativo - Leitura e interpretação de <i>República</i> – Livro IV (em dupla).
8º 30/09	- A ética aristotélica: <i>Ética Nicomaquéia</i> .	- <i>Slides</i> sobre a ética em Aristóteles.

9º 07/10	- A ética aristotélica: Ética Nicomaquéia.	- <i>Slides</i> sobre ética e política em Aristóteles.
10º 14/10	- Atividades do DIVERSA e do IV SEPE.	
11º 21/10	- A ética aristotélica: Ética Nicomaquéia.	3º Exercício Avaliativo - Leitura e interpretação de <i>EN</i> – Livros II e VIII (em dupla).
12º 04/11	- A ética no período helenístico: Epicuro	- Slides sobre EPICURO. Carta <i>sobre a felicidade (A Meneceu)</i> e <i>Máximas</i> .
13º 11/11	- A ética no período helenístico: Epicuro	- Slides sobre EPICURO. Carta <i>sobre a felicidade (A Meneceu)</i> e <i>Máximas</i> . 4º Exercício Avaliativo - Leitura e interpretação de trechos dos textos de Epicuro (em dupla).
14º 18/11	- A ética no período helenístico: Sêneca	- Leitura e interpretação de SÊNECA. <i>Sobre os enganos do mundo</i> . (Carta XLIX; LXXX; XCIII; XCVI)
15º 25/11	- A ética no período helenístico: Sêneca	- Leitura e interpretação de SÊNECA. <i>Sobre os enganos do mundo</i> . (Carta XLIX; LXXX; XCIII; XCVI)
16º 02/12	- A ética no período helenístico: Sêneca	5º Exercício Avaliativo - Leitura e interpretação de trechos das cartas de Sêneca (em dupla).
17º 09/12	Conclusão da disciplina.	
18º 16/12	- Recuperação de conteúdo e nota.	- Exercício Avaliativo Globalizante para recuperação de conteúdo e nota.

## 6. AVALIAÇÃO

Critérios de avaliação a serem observados:

- Assiduidade, frequência e participação nas discussões;
- Grau de compreensão acerca do significado da disciplina no currículo;
- Desenvolvimento das capacidades de questionamento e formulação de problemas relacionados à ética e à política antigas.

Instrumentos avaliativos:

- **Cinco exercícios avaliativos** (20 pontos cada), que deverão ser realizados em sala de aula, por duplas.
- Os textos correspondentes às questões deverão ser lidos previamente, em casa.
- A cada novo exercício, as duplas deverão ser alteradas.

- Cada exercício será composto de UMA única questão, que deverá ser debatida pela dupla e respondida em conjunto. Máximo: 25 linhas. Tempo máximo para exercício (60 minutos).
- **Serão avaliados:** (i) adequação da resposta ao que está sendo solicitado no comando da questão (3,5 pontos); (ii) grau de compreensão dos conceitos envolvidos em cada uma das questões (7,5 pontos); (iii) grau de leitura e interpretação do texto correspondente à questão (7,5 pontos); (iv) uso de linguagem filosófica; e coesão, coerência e correção no uso padrão da língua portuguesa (1,5 ponto).
- **Caso o discente se faça ausente no dia de aplicação do exercício por motivo justificado, ele deverá responder individualmente à questão alternativa que estará disponível no Moodle, no dia seguinte à data regular do exercício, e enviar por correio eletrônico ao professor: [jpcaram@uol.com.br](mailto:jpcaram@uol.com.br). Caso o discente não proceda desta forma, ficará com conceito em aberto e deverá recuperá-lo apenas no 18º encontro (em 16/12).**

## 7. REFERÊNCIAS

### 7.1. BÁSICAS:

ARISTÓTELES. **Ética a Nicômaco**. 2. ed. Bauru: Edipro, 2007.

ARISTÓTELES. **Ética a Nicômaco**. 1. ed. São Paulo: Abril Cultural e Industrial, 1973. (Col. "Os Pensadores", vol. 4). *[100 P418] - 1 exemplar*

ARISTÓTELES. **A política**. São Paulo: Martins Fontes, 2006. *[185 A717p 3.ed.] - 10 exemplares.*

EPICURO. **Carta sobre a felicidade:** (a Meneceu). Trad. Álvaro Lorencini e Enzo Del Carratore. São Paulo: Editora UNESP, 2002. *[Disponibilizado pelo professor via Moodle].*

EPICURO. **Epicuro/Lucrécio/Cícero/Sêneca/Marco Aurélio**. Traduções: A. da Silva, A. Cisneiros, G.D. Leoni, J. Bruna. São Paulo: Abril Cultural. (Col. "Os Pensadores", v. 5). *[100 P418] - 1 exemplar*

EPICURO. **Máximas Principais**. Trad. João Quartim de Moraes. 2. ed. São Paulo: Edições Loyola, 2013. *[Disponibilizado pelo professor via Moodle].*

HIPÓCRATES. **Sobre o riso e a loucura**. Trad. Rogério Campos. São Paulo: Hedra, 2011. P. 29-71. *[Disponibilizado pelo professor via Moodle].*

PLATÃO. **A República**. 9. ed. Lisboa: Fundação Claouste Gulbenkian, 2001. *[184 P716r 11. ed.] - 1 exemplar. [184 P716r 2010] - 10 exemplares.*

PLATÃO. **Mênon**. Trad. Maura Iglésias. Rio de Janeiro: Ed. PUC-Rio; Loyola, 2001. *[184 P716d] - Editora EDIPRO. (Vol. 5) - 10 exemplares.*

SÊNECA. **Sobre os enganos do mundo**. Trad. Mariana Sérvulo da Cunha. São Paulo: Editora WMF Martins Fontes, 2011. (Col. "Ideias Vivas"). *[Disponibilizado pelo professor via Reprografia]*.

VÁRIOS. **Os pré-socráticos**. 1. ed. São Paulo: Victor Civita, 1973. (Col. "Os Pensadores", vol. I). *[100 P418] - 1 exemplar*.

## **7.2.COMPLEMENTAR:**

CHAUI, Marilena. **Introdução à História da Filosofia: dos pré-socráticos à Aristóteles**. São Paulo: Brasiliense, 1994.

REALE, G. **História da filosofia antiga**. São Paulo: Paulus, 2003.

NIETZSCHE, F.W. **A filosofia na idade trágica dos gregos**. Trad. Maria Inês Madeira de Andrade. Lisboa: Edições 70.

BRUN, J. **O estoicismo**. Lisboa: Edições 70.

BRUN, J. **O epicurismo**. Lisboa: Edições 70.

DIÓGENES LAÉRTIOS. **Vidas e doutrinas dos filósofos ilustres**. 2. ed. Trad. Mário da Gama Kury. Brasília: Editora UNB, 1987. *[180 L158v 2. ed.] - 10 exemplares*

DUMONT, J.P. **A filosofia antiga**. Lisboa: Edições 70.

MONDOLFO, R. **O pensamento antigo**. Trad. L.G. da Motta. São Paulo: Editora Mestre Jou. Vol. 2.