



## PLANO DE ENSINO

### 1. IDENTIFICAÇÃO

**UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL**

**Curso: FILOSOFIA**

**Componente curricular: Meio ambiente, Economia e Sociedade.**

**Fase: 2ª Turma: 2015/02**

**Número de créditos: 4 Carga horária – Hora aula: 72**

**Carga horária – Hora relógio: 60**

**Professor: EVANDRO SADI VARGAS**

### 2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Formar professores habilitados para a docência em Filosofia, qualificados para atuar no ensino, familiarizados com as questões filosóficas e comprometidos com a reflexão crítica da realidade.

### 3. EMENTA

Modos de produção e consumo. Noções de economia política. Relação entre ambiente e sociedade: agroecologia, sustentabilidade, agricultura familiar, cooperativismo, associativismo. Sociedade civil e a questão ambiental.

### 4. OBJETIVOS

#### 4.1 GERAL

Proporcionar aos acadêmicos a compreensão acerca dos principais conceitos que envolvem a Economia Política e a sustentabilidade do desenvolvimento das relações socioeconômicas e do meio ambiente.

#### 4.2 ESPECÍFICOS

Apresentar aos acadêmicos os modos de produção e consumo e noções de Economia Política para que possam avançar na compreensão da organização sócio-político-econômica.

Trabalhar com os acadêmicos as relações de sustentabilidade socioeconômica e ambiental.

Analisar criticamente os fenômenos ambientais na atual organização social.

### 5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Encontro	Conteúdo	Atividade/procedimento didático
1º 31/07/2015	Apresentação da disciplina (Plano de ensino). Modos de produção e consumo. 1 - Conceitos de modo de produção e suas principais características; Feudalismo, mercantilismo e transição.	Aula expositiva. DOBB (cap. II e V); HUNT, E. K. (cap. I).
2º 07/08/2015	1 - Modos de produção e consumo: Conceitos e evolução do sistema capitalista.	Aula expositiva exercícios e leitura para casa. HUNT, E. K. (Cap. I); DOBB (cap. I).

3º 14/08/2015	2 - Noções de economia política no pensamento econômico nas ideias de SMITH, RICARDO E MALTHUS.	Aula expositiva e exercícios. HUNT, E. K. (cap. III, IV e V); NAPOLEONI, Cláudio. (cap. III e IV).
4º 21/08/2015	2 - Noções de economia política no pensamento econômico em MARX.	Aula expositiva e exercícios. HUNT (cap. 4 e 9).
5º 28/08/2015	2 - Noções de economia política. O pensamento econômico neoclássico e keynesiano.	Aula expositiva e exercícios. HUNT, E. K. (cap. IX, X e XV); NAPOLEONI, Cláudio. (cap. V).
6º 04/09/2015	2 - Noções de economia política: atualidades do pensamento econômico. Arthur Lewis e as Origens da Economia do Desenvolvimento.	Hunt (cap. 17).
7º 11/09/2015	Atualidades do pensamento econômico	Amartya Sem.
8º 18/09/2015	<b>1ª avaliação.</b>	<b>Prova.</b>
9º 25/09/2015	3 - Relação entre ambiente e sociedade: agroecologia e agricultura familiar.	Aula expositiva. Leitura. ALIER, Jean Martinez (cap. 4). SILVA, J. G. da. Tecnologia e agricultura familiar (cap. 5).
10º 02/10/2015	3 - Relação entre ambiente e sociedade: agroecologia e agricultura familiar.	Aula expositiva e questões. ALIER, Jean Martinez (cap. 4). SILVA, J. G. da. Tecnologia e agricultura familiar.
11º 09/10/2015	3 - Relação entre ambiente e sociedade: cooperativismo e associativismo. Recuperação de conteúdo.	Aula expositiva. Leitura. CATTANI, A. D (org). <b>A outra economia.</b> Porto Alegre: Veraz Editores, 2003.
12º 16/10/2015	3 - Relação entre ambiente e sociedade: cooperativismo e associativismo.	Aula expositiva com questões. CATTANI, A. D (org).
13º 23/10/2015	4 - Relação entre ambiente e sociedade: Sustentabilidade.	Henrique Leff (cap. 1 e 2); MAY, Peter H.
14º 30/10/2015	4 - Relação entre ambiente e sociedade: Sustentabilidade.	MAY, Peter H. ALIER, Jean Martinez
15º 06/11/2015	5 - Sociedade civil e a questão ambiental.	ALIER, Jean Martinez; TREVISOL, Joviles Vitório; MAY.
16º 13/11/2015	Seminários	Apresentação de trabalhos
17º 20/11/2015	2ª avaliação.	Prova individual
18º 27/11/2015	Recuperação	Prova substitutiva.

Obs1: este cronograma poderá ser alterado conforme o decorrer do semestre.

Obs2: o atendimento aos alunos para esclarecimentos será mediante agendamento.

## 6. METODOLOGIA DAS AULAS



As aulas serão expositivas com exercícios em sala, uso de recursos audiovisuais, dialogadas e participativas, podendo ter apresentação de trabalhos dos alunos.

## 7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

O sistema de avaliação será constituído da seguinte forma:

Avaliação 1: será constituída de uma prova individual com peso 10 (100% da primeira avaliação).

Avaliação 2: será constituída de uma prova individual com peso 8,0 (80% da segunda avaliação) e um trabalho de peso 2,0 (20% da segunda avaliação).

As avaliações estarão baseadas no conteúdo apresentado e discutido em aula. O trabalho, sobre um dos temas da disciplina, será constituído de seminário e entrega da versão escrita. O trabalho de pesquisa terá que ser composto de título, introdução, desenvolvimento e considerações finais (seguir a MDT/UFES).

### 7.1 Atividade de Recuperação da Aprendizagem

A atividade de recuperação da aprendizagem será realizada através de prova substitutiva do conteúdo estudado logo após cada avaliação, composta de prova individual e será avaliada pela média aritmética.

## 8. REFERÊNCIAS

### 8.1 BÁSICA

- ALIER, Jean Martinez. **Da economia ecológica ao ecologismo popular**. Blumenau: Edifurb, 2008.
- BECKER, B.; MIRANDA, M. (Org.). **A geografia política do desenvolvimento sustentável**. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 1997.
- FERREIRA, L. C.; VIOLA, E. (Org.). **Incertezas de sustentabilidade na globalização**. Campinas: Editora da UNICAMP, 1996.
- LEFF, Enrique. **Epistemologia ambiental**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2002.
- MARX, Karl. **O capital: crítica da economia política**. 14. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1994.
- SMITH, Adam. **Riqueza das nações: Uma investigação sobre a natureza e causas da riqueza das nações**. Curitiba: Hermes, 2001.

### 8.2 COMPLEMENTARES

- CAVALCANTI, C. (Org.). **Sociedade e natureza: estudos para uma sociedade sustentável**. São Paulo: Cortez; Recife: Fundação Joaquim Nabuco, 1998.
- CHESNAIS, François. **A mundialização do Capital**. São Paulo: Xamã, 1996.
- FOSTER, John Bellamy. **A Ecologia de Marx, materialismo e natureza**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2005.
- FURTADO, Celso. **A economia latino-americana**. São Paulo: Companhia das Letras, 2007.
- GREMAUD, Amaury; VASCONCELLOS, Marco Antonio; JÚNIOR TONETO, Rudinei. **Economia brasileira contemporânea**. 4. ed. São Paulo: Editora Atlas, 2002.
- HUNT, E. K. **História do pensamento econômico: uma perspectiva crítica**. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.
- LÖWY, Michael. Eco-socialismo e planificação democrática. **Crítica Marxista**, n. 29, 2009.
- NAPOLEONI, Cláudio. **Smith, Ricardo e Marx**. 4. ed. Rio de Janeiro: Graal, 1978.
- SEN, Amartia. **Desenvolvimento como Liberdade**. São Paulo: Companhia das Letras, 2000.
- TREVISOL, Joviles Vitério. **A educação ambiental em uma sociedade de risco: tarefas e desafios na construção da sustentabilidade**. Joaçaba: Edições Unoesc, 2003.