

## PLANO DE ENSINO

### 1. Identificação

Curso: Licenciatura em Ciências Sociais - Matutino

Componente Curricular: Sociologia II

Fase: 03

Ano/Semestre: 2011.1

Numero de Créditos: 04 créditos

Carga horária - Hora Aula: 60h/a

Carga horária - Hora Relógio: 72

Professor: Danilo Enrico Martuscelli

Correio Eletrônico: [daniioenrico@uffs.edu.br](mailto:daniioenrico@uffs.edu.br)

Horário de atendimento: agendar com o professor por correio eletrônico

### 2. Objetivo Geral do Curso

O curso de Licenciatura em Sociologia adota como fundamento a formação de competências e habilidades que permitirão aos estudantes a desnaturalização de concepções ou explicações dos fenômenos sociais no processo de produção e de ensino das Ciências Sociais. Tal desnaturalização abrirá portas para que os estudantes possam tomar consciência dos processos e das estruturas condicionadoras da vida social, bem como da necessidade de superar a matriz produtiva existente, tal como delineado no perfil de constituição da própria Universidade Federal da Fronteira Sul.

### 3. Ementa

As três fontes do materialismo histórico. A dialética marxiana como substrato teórico inovador e peculiar para a investigação social. Liberdade e emancipação social em Marx. A categoria sociológica classe social em sua acepção marxiana. Marx e o Estado constitucional burguês. Economia e sociedade em Marx. Ideologia e Consciência: aproximações sociológicas sobre uma clivagem marxiana. O conceito de revolução em Marx. Marx e os marxismos.

#### **4. Justificativa**

A existência deste componente curricular justifica-se como meio de introduzir os estudantes no debate acerca da tradição marxista. Trata-se de um momento em que os estudantes poderão compreender alguns conceitos fundamentais presentes na obra de Marx e analisar seus desdobramentos no marxismo contemporâneo.

### **5. OBJETIVOS**

#### **5.1. GERAL**

Conhecer os principais pressupostos teóricos e metodológicos da obra de Karl Marx. Compreender o contexto sócio-histórico no qual se insere a obra do autor. Conhecer os desdobramentos contemporâneos do debate marxista.

#### **5.2. ESPECÍFICOS**

Analisar a concepção materialista da história, o conceito de alienação, a crítica da economia política, os conceitos de Estado, revolução e comunismo.

## **6. CRONOGRAMA E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

**Aula 1: Marx: vida e obra**

**Aula 2: Marxismo e humanismo (parte 1)**

**Aula 3: Marxismo e Humanismo (parte 2)**

**Aula 4: Concepção materialista da história (parte 1)**

**Aula 5: Concepção materialista da história (parte 2)**

**Aula 6: Concepção materialista da história (parte 3)**

**Aula 7: Concepção materialista da história (parte 4)**

**Aula 8: Avaliação I e Entrega do Fichamento 1**

**Aula 9: Crítica da economia política (parte 1)**

**Aula 10: Crítica da economia política (parte 2)**

**Seminário 1: Críticos de Marx**

**Aula 11: Crítica da economia política (parte 3)**

**Seminário 2: Críticos de Marx**

**Aula 12: Crítica da economia política (parte 4)**

**Aula 13 - Crítica da economia política (parte 5)**

**Aula 14: Estado, política e classes sociais**

**Seminário 3: Críticos de Marx**

**Aula 15: Fim do Estado e Comunismo**

## **7. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS (estratégias de ensino, equipamentos, entre outros)**

O componente curricular será ministrado com base em aulas expositivas, seminários e debates em sala de aula.

## **8. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM**

A avaliação será processual e adotará os seguintes critérios:

- a) Elaboração de dois fichamentos de textos e com o prazo de entrega previamente definidos. Cada fichamento valerá 1,0 ponto;
- b) Realização de uma avaliação individual escrita com consulta e em sala de aula, valendo 4,0 pontos;
- c) Realização de um seminário sobre texto previamente definido, valendo 4,0 pontos;.

A nota será obtida a partir da soma das notas dos fichamentos, da avaliação individual escrita e do seminário.

Observações: caso o docente responsável pela disciplina identifique plágio na elaboração dos fichamentos, o aluno será automaticamente reprovado na disciplina. Os fichamentos com conteúdo idêntico serão invalidados, o que significa que os alunos responsáveis por tais fichamentos receberão nota zero neste trabalho.

## **9. REFERÊNCIAS**

### **9.1. BÁSICAS**

MARX, K. **O capital**. Coleção os Economistas. São Paulo: Nova Cultural, 1988. 5 v.

\_\_\_\_\_. **O 18 Brumário de Luís Bonaparte**. São Paulo: Abril Cultural, 1978.

\_\_\_\_\_. **Crítica da Filosofia do Direito de Hegel**. São Paulo: Boitempo, 2005.

MARX, K.; ENGELS, F. **A sagrada família**. São Paulo: Boitempo, 2003.

\_\_\_\_\_. **A ideologia alemã**. São Paulo: Boitempo, 2008.

\_\_\_\_\_. **Manifesto do partido comunista**. São Paulo: Global, 1988.

### **9.2. ESPECÍFICAS**

ALTHUSSER, Louis. **A favor de Marx**. Rio de Janeiro: Zahar, 1967.

ALTHUSSER, Louis. **Ler O Capital**. Rio de Janeiro: Graal, 1980.

ANDERSON, Perry. **A crise da crise do marxismo**. São Paulo: Brasiliense, 1984.

BOTTOMORE, Tom (Org.) **Dicionário do Pensamento Marxista**. São Paulo: Zahar, 1988.

GRAMSCI, Antonio. **Cadernos do Cárcere**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1999-2001. 6 v.

LENIN, Vladimir I. **Karl Marx**. Disponível em: < <http://www.marxists.org>>.

LUKÁCS, Gyorg. **História e consciência de classe**. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

MANDEL, Ernest. **O lugar do marxismo na história**. São Paulo: Xamã, 2001.

MARCUSE, Herbert. **Razão e revolução**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1978.

WOOD, Ellen. **Democracia contra capitalismo: a renovação do materialismo histórico**. São Paulo: Boitempo, 2003.