

UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL  
PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Ciências Sociais

Componente curricular: Sociologia I (8879)

Fase: 2

Ano/semestre: 2014/02

Número de créditos: 4

Carga horária – Hora aula: 60

Carga horária – Hora relógio: 72

Professor: Humberto José da Rocha

Atendimento ao Aluno: Agendado de acordo com a necessidade e disponibilidade de alunos e professor.

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O curso de Licenciatura em Ciências Sociais adota como fundamento a formação de competências e habilidades que permitirão aos estudantes a desnaturalização de concepções ou explicações dos fenômenos sociais no processo de produção e de ensino das Ciências Sociais. Tal desnaturalização abrirá portas para que os estudantes possam tomar consciência dos processos e das estruturas condicionadoras da vida social, bem como da necessidade de superar a matriz produtiva existente, tal como delineado no perfil de constituição da própria Universidade Federal da Fronteira Sul.

3. EMENTA

As contribuições de Émile Durkheim para a consolidação da sociologia como ciência. Os avanços de Durkheim em relação à sociologia positivista. As regras do método sociológico. A concepção orgânica e funcionalista da sociedade. A sociologia do conhecimento de Durkheim. Desdobramentos e influências da sociologia funcionalista nas diferentes disciplinas das ciências humanas.

4. OBJETIVOS

4.1 GERAL

Conhecer os principais pressupostos teóricos e metodológicos da obra de Emile Durkheim. Compreender o contexto sociohistórico no qual se insere a obra do autor. Conhecer os desdobramentos contemporâneos do debate funcionalista.

4.2 ESPECÍFICOS

4.2.1 Contextualizar a obra do autor no espaço-tempo e no quadro teórico metodológico da Sociologia;

4.2.2 Conhecer as principais obras e conceitos do autor;

4.2.3 Perceber a aplicabilidade da teoria *durkheimiana* nas Ciências Sociais atualmente.

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

ENCONTRO	CONTEÚDO	
1	15/08	Apresentação da disciplina

2	22/08	Contextualização teórica e histórica da obra de Émile Durkheim
3	29/08	Metodologia: Fato social, Coerção, Exterioridade, Generalidade - Funcionalismo
4	05/09	O normal e o patológico
5	12/09	Moral e autonomia – Educação
6	19/09	Educação e Moral
7	26/09	Revisão – Encaminhamento Seminário
8	03/10	Prova
9	10/10	Solidariedade - Divisão do Trabalho
10	17/10	Formas e desdobramentos da solidariedade
11	24/10	Representação do mundo social – Religião
12	31/10	Teoria do Conhecimento – Religião
13	07/11	Suicídio – Método de Pesquisa
14	14/11	Metodologia da pesquisa segundo “O suicídio”
15	21/11	Seminário 1) “Bases durkheimianas” 2) “Durkheim e o contrato social” 3) “Durkheim e o Socialismo”
16	28/11	4) “Mudança social” 5) “Reflexos do Suicídio” 6) “Religião e a teoria do conhecimento”
17	05/12	7) “Críticas a Durkheim” 8) “A atualidade de Durkheim”
18	12/12	Recuperação

## 6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aulas expositivas, palestras, conferências, debates, discussões de textos previamente escolhidos, pesquisas orientadas, seminários, participação em eventos externos, viagens de estudo, filmes e exercícios de fixação de conteúdo.

## 7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

A avaliação constará de 2 (duas) Notas Parciais (NP). O primeiro registro (NP1) a ser realizado no transcorrer de até 50% do semestre letivo constará do somatório entre uma prova e a participação

em aula. O segundo registro (NP2) será feito até o final do semestre letivo, constando do somatório entre a participação em aula e um seminário temático.

#### 7.1 RECUPERAÇÃO: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

Aos alunos que não atingirem a média de aprovação nas respectivas avaliações novas oportunidades de aprendizagem e avaliação poderão ser ofertadas ao longo do semestre. Ao final do semestre será oportunizado um momento de recuperação através de prova substitutiva da menor nota (NP1 ou NP2).

### 8. REFERÊNCIAS

#### 8.1 BÁSICA

DURKHEIM, Émile. *As regras do método sociológico*. São Paulo: Martins Fontes, 2002.

\_\_\_\_\_. *As formas elementares da vida religiosa*. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

\_\_\_\_\_. *O suicídio*. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

\_\_\_\_\_. *Da divisão do trabalho social*. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

\_\_\_\_\_. *A educação moral*. 2. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2012.

#### 8.2 COMPLEMENTAR

ALMEIDA, Marco Antônio de. Elementar, meu caro Durkheim! Reflexões sobre sociologia e romance policial. *Revista de Ciências Sociais (UFC)*, Fortaleza, v. 22, n. 1-2, 1991.

ARON, Raymond. *As etapas do pensamento sociológico*. São Paulo: Martins Fontes, 1987.

BENOIT, Lelita. *Sociologia comteana: gênese e devir*. São Paulo: Discurso editorial, 1999.

BERGER, Peter; LUCKMANN, T. *A construção social da realidade*. Petrópolis: Vozes, 1995.

BOURDIEU, Pierre. *O Ofício de Sociólogo*. Petrópolis: Vozes, 2004.

COELHO, Ruy. *Indivíduo e sociedade na teoria de A. Comte*. São Paulo: Perspectiva, 1995.

COHN, Gabriel. *Sociologia: para ler os clássicos*. LTC: Rio de Janeiro, 1977.

DURKHEIM, Émile. *Educação e Sociologia*. São Paulo: Melhoramentos, 1975.

\_\_\_\_\_. *A ciência social e a ação*. São Paulo: DIFEL, 1975.

DUVIGNAUD, Jean. *Durkheim*. Lisboa: Livraria Martins Editora, 1982.

FRIDMAN, Luis Carlos (Org.). *Durkheim e Weber: socialismo*. Rio de Janeiro: Relume-Dumará, 1983.

GIDDENS, Anthony. *As ideias de Durkheim*. São Paulo: Cultrix, 1981.

LACROIX, Bernard. *Émile Durkheim y lo político*. Mexico: Fondo de Cultura Economica, 2004.

ORTIZ, Renato. *Durkheim: arquiteto e herói fundador*. Revista Brasileira de Ciências Sociais, São Paulo, n. 11, v. 4, 1989.

RODRIGUES, José Alberto (Org.). *Émile Durkheim – Sociologia*. São Paulo: Ática 1988.

---

Professor

---

Coordenador do curso