



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Geografia Licenciatura - *Campus* Chapecó-SC

Componente Curricular: GCH 625 - Epistemologia da Geografia

Fase: 5ª Fase - Noturno

Ano/Semestre: 2016/2

Número de Créditos: 4

Número da turma: 15763

Número de créditos: 4

Carga horária – Hora aula: 72

Carga horária – Hora relógio: 60

Professora: Lídia Lúcia Antongiovanni

Atendimento ao Aluno: Horários a combinar conforme demanda dos estudantes

lidia.antongiovanni@uffs.edu.br

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O Curso de Licenciatura em Geografia da UFFS tem como propósito a formação de profissionais da área de Geografia, voltados ao desempenho das tarefas ligadas ao universo da educação, relativas à programação, implementação, pesquisa científica e avaliação do processo ensinoaprendizagem no Ensino Fundamental e no Ensino Médio.

3. EMENTA

A Geografia e a Ciência: as correntes do conhecimento e seu significado epistemológico nas diferentes abordagens da ciência geográfica. Categorias e conceitos geográficos.

4. OBJETIVOS:

4.1. GERAL:

O curso de epistemologia da geografia apresenta aos estudantes, num primeiro momento, a importância de compreender as bases filosóficas e os contextos histórico políticos da produção do conhecimento apresentando a seguir os principais correntes científicas da geografia moderna. Num segundo momento são trabalhados alguns dos principais conceitos da geografia. Esta disciplina permite portanto que o estudante compreenda a existência de várias tendências do pensamento científico bem como o fato de que toda teoria é enunciada a partir de um lugar e a partir de seu tempo.

4.2. ESPECÍFICOS:

- Distinguir linhas de pensamento geográfico e suas transformações desde o surgimento da geografia

moderna;

- conhecer e discutir alguns dos principais conceitos da geografia atual;
- compreender que o pensamento científico é produzido a partir de um lugar social.

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Encontro	Conteúdo programático
1	Apresentação do curso - Texto Ruy Moreira – A razão fragmentária e os paradigmas da geografia moderna
2	Apresentação do Vídeo “O ponto de mutação” seguido de debate
3	Texto Ruy Moreira – As filosofias e os paradigmas da geografia moderna. A baixa modernidade e o holismo iluminista-romântico dos séculos XVIII-XIX; A modernidade industrial e a geografia fragmentária dos séculos XIX-XX.
4	Apresentação seguida de debate do filme “As montanhas da Lua” A Real Sociedade Inglesa e a expedição pela procura das nascentes do Rio Nilo na segunda metade do século XIX (com base nos escritos de Richard Burton e Jonh Haning Spek)
5	Texto Ruy Moreira – As filosofias e os paradigmas da geografia moderna. A ultramodernidade e a tendência pluralista atual.
6	Organização de seminários – uso do filme como recurso didático para discutir epistemologia da geografia na escola.
7	Milton Santos – A Natureza do Espaço
	Milton Santos – A Natureza do Espaço
9	Milton Santos – A Natureza do Espaço
10	Milton Santos – A Natureza do Espaço
11	Milton Santos – A Natureza do Espaço
12	Apresentação do seminário I
13	Organização de seminário a partir do livro Natureza do Espaço
14	Rogério Haesbaert da Costa - Concepções de território para entender a desterritorialização
15	Porto-Gonçalves – Da Geograficidade do Social
16	Apresentação de Seminário a partir do livro a Natureza do Espaço
17	Trabalho avaliativo a partir dos textos de Rogério Haesbaert e Porto-Gonçalves
18	Recuperação

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS (estratégias de ensino, equipamentos, entre outros)

Aulas expositivas com debate; atividades em sala de aula; exibição de vídeos e documentários.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

NP1 Seminário I (35 pontos)
NP2 Seminário II (35 pontos)
NP3 Trabalho avaliativo (30 pontos)

7.1 RECUPERAÇÃO: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

A recuperação ocorrerá na última aula do curso.

8. REFERÊNCIAS

8.1. BÁSICAS:

MOREIRA, Ruy. **Para onde vai o pensamento geográfico?** Por uma epistemologia crítica. São Paulo: Editora Contexto, 2006.

SANTOS, Milton **Natureza do espaço.** Técnica e tempo razão e emoção. São Paulo: Editora Hucitec, 2014.

8.2. COMPLEMENTARES:

HARVEY, David. **Condição Pós Moderna.** São Paulo, Loyola, 1989.

MASSEY, Doreen. **Pelo Espaço.** Uma nova política da Espacialidade. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2008.

SANTOS, M. **Espaço e método.** São Paulo: Hucitec, 1985.

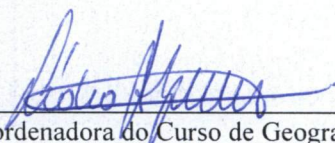
8.3 SUGESTÕES

HAESBAERT DA COSTA, Rogério. Concepções de território para entender a desterritorialização. In: **Território Territórios.** Publicação do Programa de Pós-Graduação em Geografia da UFF. Niterói: UFF, 2002. (pp. 17-38)

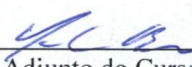
PORTO-GONÇALVES. **Da Geograficidade do Social: uma contribuição para o debate metodológico sobre estudos de conflitos e movimentos sociais na América Latina.** Disponível em

<http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/osal/seoane/porto.rtf>.

PORTO-GONÇALVES. A Geografia está em crise. Viva a Geografia.



Coordenadora do Curso de Geografia
Lídia Lucia Antongiovanni
Siape: 1333233



Coord. Adjunto do Curso de Geografia
Marlon Brandt
Siape:1862839