



1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Licenciatura em Letras

Componente curricular: Estatística Básica

Fase: terceira

Ano/semestre: 2014.1

Número de créditos: 4

Carga horária – Hora aula: 72

Carga horária – Hora relógio: 60

Dimensão de formação: *Domínio Comum*

Professor: Joseane de Menezes Sternadt

Atendimento ao Aluno: **segundas-feiras** na sala 01-02-09 do Bom pastor (Bloco 01- Piso 02 – sala 09). Para atendimento será necessário aviso prévio por mensagem via plataforma Moodle.

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Formar professores críticos e éticos, com sólido conhecimento teórico-metodológico relativo à estrutura, ao funcionamento e às manifestações culturais da língua portuguesa e da língua espanhola, capacitando-os para uma atuação competente nos diferentes espaços educacionais e para o exercício da capacidade de criação e socialização do conhecimento na sua área de formação pela prática da pesquisa e pela inserção ativa no meio social em que atuam.

3. EMENTA

Noções básicas de Estatística. Séries e gráficos estatísticos. Distribuições de frequências. Medidas de tendência central. Medidas de dispersão. Medidas separatrizes. Análise de Assimetria. Noções de amostragem e inferência.

4. OBJETIVOS

4.1. GERAL

Utilizar ferramentas da estatística descritiva para interpretar, analisar e sintetizar dados estatísticos com vistas à compreensão de contextos diversos.

4.2. ESPECÍFICOS

Identificar os conceitos básicos.

Discutir a importância da estatística nas pesquisas qualitativas e quantitativas.

Distinguir os tipos de variáveis.

Discutir os critérios utilizados para optar entre o uso de amostra ou população.

Distinguir os tipos mais comuns de amostragem.

Aplicar algumas técnicas a problemas simples.

Estimar o número de elementos da amostra para estudo de parâmetros básicos.

Distinguir as distribuições de frequências. para os tipos de variáveis.
 Construir os diferentes tipos de tabelas. Identificar os tipos de séries estatísticas.
 Identificar qual o gráfico mais indicado para cada situação.
 Identificar e construir a distribuição de frequências. mais indicada para os dados obtidos.
 Interpretar as distribuições de frequências, tabelas e os gráficos obtidos.
 Analisar a simetria dos dados.
 Calcular e interpretar os resultados obtidos para as medidas calculadas.
 Identificar os tipos de medidas de tendência central, separatrizes e de dispersão.
 Calcular e interpretar as medidas de tendência central, separatrizes e de dispersão.
 Discutir o uso e a exatidão das medidas de tendência central, separatrizes e de dispersão.

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

DATA ENCONTRO	CONTEÚDO
17 março	1. Discussão sobre o plano de ensino. Gráficos e séries estatísticas.
24 março	2. Gráficos e séries estatísticas. AA1 (Peso 2) Trabalho versando sobre tabelas, gráficos.
31 março	3. Noções básicas de Estatística (Métodos – Método estatístico (conceito e fases) – Classificação das variáveis – Campos da Estatística - População e amostra. Recursos lúdicos: aplicação de jogo didático na área da estatística e de questionário sobre tabagismo.
7 abril	4. Distribuição de freq. de dados sem usar intervalos de classes. Gráficos
♥ 14 abril	5. Distribuição de freq. de dados com intervalos de classes. Entrega da avaliação AA1.
28 abril	6. Gráficos DF.
♥ 5 maio	7. AA2 - Prova (peso 5) e solução da prova em grupo.
♥ 12 maio	8. Avaliação de recuperação da NP1
19 maio	9. Medidas de tendência central – Média (para dados brutos, distribuição sem intervalo e distribuição com intervalo).
26 maio	10. Medidas de tendência central – Moda e Mediana (para dados brutos, distribuição sem intervalo).
2 junho	11. Exercícios
♥9 junho	12. Medidas de dispersão – Variância e Desvio-padrão (amostral e populacional). AA4 - Prova (peso 5) e solução da prova em grupo.
▲ 16 junho	13. Estudo da distribuição de freqüência e medidas estatística no BrOffice.
▲ ♥ 23 junho	14. Estudo da distribuição de freqüência e medidas estatística no BrOffice. AA3 (Peso 3) Trabalho feito no calc. e enviado pela plataforma Moodle versando sobre distribuição de frequências, histogramas, polígonos de frequências e medidas estatísticas.
♥ 30 junho	15. Avaliação de recuperação da NP2

Cronograma sujeito a alterações.

♥ Avaliações ▲ Aulas no laboratório de Informática do Bom Pastor

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

ESTRATÉGIAS DE ENSINO:

Aula expositivo-dialogada;
Resolução de exercícios em grupo;
Sorteio de prêmios ou tarefas (por amostragem) e outras atividades lúdicas;
Aula prática no Laboratório de Informática.

EQUIPAMENTOS E MATERIAIS:

Data show;
laboratório com software BrOffice;
Lousa e canetas;
Chocolates, mimos, cartolinas e outros materiais para as atividade lúdicas.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO E CÁLCULO:

AA1 – Trabalho sobre séries e gráficos (peso 2);

AA2 – Prova (peso 5).

$$NP1_{inicial} = (2.AA1 + 5.AA2) / 7$$

AA3 – Trabalho enviado pela plataforma Moodle sobre medidas estatísticas (peso 2);

AA4 – Prova sobre medidas estatísticas (peso 5).

$$NP2_{inicial} = (2.AA3 + 5.AA4) / 7$$

7.1 RECUPERAÇÃO: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

As novas oportunidades de aprendizagem dar-se-ão por meio de listas de exercícios extras e atendimento feito no horário.

Se o aluno não obtiver média 6 na NP_{inicial} ele poderá fazer uma prova sobre o conteúdo da AA2 (caso da NP1), e sobre o conteúdo da AA4 (caso da NP2) que substituirá a NP_{inicial} SOMENTE SE A NOTA OBTIDA FOR MAIOR. Desta forma a NP_{final} será a maior nota dentre a NP_{inicial} ou a prova de recuperação.

A Média semestral será calculada como segue:

$$MEDIA = (NP1_{final} + NP2_{final}) / 2$$

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

Apresentação de Soluções de Problemas;
Logicidade na exposição de suas idéias e de seus pontos de vista;
Aplicação dos conhecimentos;
Coerência na prescrição;
Coerência nas conclusões;
Capacidade de interpretação;
Adequação do formulário utilizado ao problema apresentado;
Manifestações a respeito dos temas em discussão;
Reflexão e análise crítica;
Pontualidade na entrega dos temas;
Grau de envolvimento;
Atitudes diante das atividades propostas;

Respeito ao grupo de estudo.

OBSERVAÇÕES:

Este PLANO DE ENSINO poderá sofrer alterações durante o semestre, as quais serão acordadas entre a professora e os alunos.

O CRONOGRAMA é flexível, sujeito a modificações por motivo relevante e/ou em razão de negociação entre professor e alunos.

O aluno que perder atividades avaliativas deverá entrar com solicitação de SEGUNDA CHAMADA para a realização da mesma no prazo previsto pela Instituição. As DATAS DAS AVALIAÇÕES serão confirmadas uma semana antes e em sala. Conteúdo de trabalhos, *papers* adicionais e uso de software também são conteúdos de avaliações.

FREQÜÊNCIA: Não há abono de falta e para solicitar justificativa de falta o aluno deverá entrar com processo seguindo normas da UFFS. O aluno que chegar com mais de 25 minutos de atraso receberá falta na aula e caberá a ele pedir presença na aula seguinte. Caso seja feita uma chamada às 11h00, o aluno ausente receberá falta nas duas últimas aulas, caso não tenha avisado de sua saída.

8. REFERÊNCIAS

8.1 BÁSICA

BARBETTA, P. A. **Estatística aplicada às Ciências Sociais**. 8. ed. Florianópolis: UFSC, 2012.

BUSSAB, Wilton de Oliveira; MORETTIN, Pedro Alberto. **Estatística Básica**. 7. ed. rev. São Paulo: Saraiva, 2011.

CRESPO, A. A. **Estatística Fácil**. 19. ed. São Paulo: Saraiva, 2009.

FONSECA, Jairo Simon da; MARTINS, Gilberto de Andrade. **Curso de Estatística**. 6. ed. 12. reimpr. São Paulo: Atlas, 2009.

PINHEIRO, João Ismael D. **Estatística Básica: a arte de trabalhar com dados**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.

TOLEDO, G.L.; OVALLE, I.I. **Estatística Básica**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1985.

8.2 COMPLEMENTAR

BORNIA, Antonio Cezar; REIS, Marcelo Menezes; BARBETTA, Pedro Alberto **Estatística para cursos de engenharia e informática**. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

BUSSAB, Bolfarine H; BUSSAB, Wilton O. **Elementos de Amostragem**. São Paulo: Blucher, 2005.

LAPPONI, Juan Carlos. **Estatística usando Excel**. 4. ed. rev. Rio de Janeiro: Campus, 2005.

MAGALHÃES, Marcos Nascimento; LIMA, Antônio Carlos Pedroso de. **Noções de Probabilidade e Estatística**. 7. ed. São Paulo: EDUSP, 2010.

MONTGOMERY, Douglas C.; RUNGER, George C.; HUBELE, Norma F. **Estatística aplicada à engenharia**. 2. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2011.

TRIOLA, Mario F. **Introdução à Estatística**. 10. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2008.

SILVA, Ermes Medeiros da; SILVA, Elio Medeiros da; GONÇALVES, Walter; MUROLO, Afrânio Carlos. **Estatística para os cursos de: Economia, Administração e Ciências Contábeis**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

SPIEGEL, Murray. R. **Estatística**. 3. ed. São Paulo: Makron Books, 1993.

8.3 SUGESTÕES

CARVALHO, S. **Estatística Básica: teoria e 150 questões**. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006.

CARVALHO, Sérgio; CAMPOS, Weber. **Estatística Básica e simplificada**: teoria e 200 questões comentadas. São Paulo: Saraiva, 2008.

VIEIRA, S., HOFFMANN, R. **Elementos de Estatística**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

GERARDI, Lúcia H. O.; SILVA, Barbara-Cristine N. **Quantificação em Geografia**. São Paulo: DIFEI, 1981.

ROGERSON, P. A. **Métodos Estatísticos para Geografia**: um guia para o estudante. 3. ed. Porto Alegre: Boockman, 2012.

Professor

Coordenador do curso