



Ministério da Educação  
Universidade Federal da  
Fronteira Sul  
Curso de Geografia Licenciatura

## PLANO DE ENSINO

### 1. IDENTIFICAÇÃO

Universidade Federal da Fronteira Sul  
Curso: Geografia Licenciatura (*Campus* Chapecó-SC)  
Componente Curricular: Iniciação à Prática Científica  
Fase: 1ª Ano/Semestre: 2011/2 - Créditos: 4  
Carga Horária – Hora Aula: 72  
Carga horária – Hora Relógio: 60 horas  
Professor: Marlon Brandt  
Endereço eletrônico: marlon.brandt@uffs.edu.br  
Atendimento: Quinta e Sexta-feira (14h00 às 18h00)

### 2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O Curso de Licenciatura em Geografia da UFFS tem como propósito a formação de profissionais da área de Geografia voltados ao desempenho das tarefas ligadas ao universo da educação, relativas à programação, implementação, pesquisa científica e avaliação do processo ensino-aprendizagem no ensino Fundamental e no ensino Médio.

### 3. EMENTA

História da ciência e do pensamento geográfico. A gênese da Geografia Moderna e a constituição das escolas geográficas e seus pressupostos teóricos. Tendências da Geografia mundial e brasileira.

### 4. JUSTIFICATIVA OU MARCO REFERENCIAL DA DISCIPLINA

Dentro do processo de construção do conhecimento dentro do ambiente acadêmico da universidade, faz-se necessário que os alunos compreendam e experimentem o processo de produção e prática científica. Para isso, torna-se necessário que sejam disponibilizadas a apresentação e a discussão do conhecimento científico, do conceito de ciência e seu desenvolvimento histórico, assim como o papel da universidade dentro da produção do conhecimento e as questões propriamente voltadas à prática da pesquisa. Questões que procuram fazer com que o estudante se familiarize e tenha conhecimento dos passos necessários à produção científica, envolvendo a leitura, a normatização dos trabalhos, os elementos da pesquisa e seus instrumentos de coleta e análise de dados.

### 5. OBJETIVOS:

#### 5.1. GERAL:

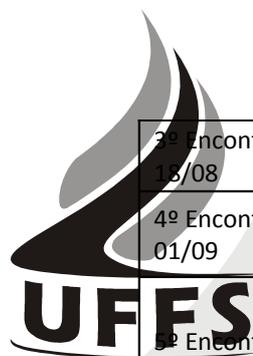
Proporcionar os caminhos necessários para a realização de pesquisas e trabalhos acadêmicos.

#### 5.2. ESPECÍFICOS:

- Identificar as diferentes formas de conhecimento
- Compreender os diferentes métodos da pesquisa científica
- Demonstrar os procedimentos de construção da pesquisa
- Conhecer o ambiente acadêmico e o papel da universidade na produção do conhecimento
- Conhecer a normatização dos trabalhos acadêmicos
- Analisar as diferentes formas de produção científica

### 6. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Encontro	Conteúdo
1º Encontro 04/08	Apresentação do plano de ensino e introdução ao conteúdo
2º Encontro 11/08	Senso comum, ciência e conhecimento científico



Ministério da Educação  
 Universidade Federal da  
 Fronteira Sul  
 Curso de Geografia - Licenciatura

3º Encontro 15/08	Epistemologia da ciência -Evolução das ideias científicas: dos gregos as questões atuais
4º Encontro 01/09	Universidade: ensino pesquisa e extensão. Formação acadêmica e a esfera político-acadêmica.
5º Encontro 08/09	Procedimentos didáticos: leitura, produção de textos e seminários
6º Encontro 15/09	Pesquisa bibliográfica e resumos. -normatização dos trabalhos acadêmicos -procedimentos de resumos e fichamentos
7º Encontro 22/09	Elementos da pesquisa -técnicas de pesquisa
8º Encontro 29/09	Elementos da pesquisa -problematização -objetivos -hipóteses
9º Encontro 06/10	Elementos de pesquisa -elaboração de projetos de pesquisa
10º Encontro 13/10	Elementos da pesquisa -elaboração de relatórios
11º Encontro 20/10	Análise de relatórios de atividades de Campo
12º Encontro 22 a 23/10	Atividade de Campo – desenvolvimento de projeto de pesquisa
13º Encontro 22 a 23/10	Atividade de Campo – desenvolvimento de projeto de pesquisa
14º Encontro 27/10	Oficina de leitura de fontes de pesquisa
15º Encontro 29/10	Atividade de Campo – visita ao acervo documental do Centro de Memória do Oeste de Santa Catarina, em Chapecó-SC
16º Encontro 03/11	Orientação de projetos de pesquisa
17º Encontro 10/11	Apresentação de projetos de pesquisa
18º Encontro 17/11	Apresentação de projetos de pesquisa

## 7. AVALIAÇÃO

A avaliação será processual e contínua durante o semestre. Será analisada a participação dos acadêmicos nas discussões suscitadas a partir da leitura e estudo dos textos básicos e complementares. Essa análise será realizada também por meio dos seguintes instrumentos específicos:

NP1: Nota do trabalho final (elaboração de um projeto de pesquisa)

NP2: Elaboração de fichamentos, estudos dirigidos e seminários.

$$MF = NP1 (50\%) + NP2 (50\%)$$

2

Onde:

MF= Média final

NP1= Soma de todos os trabalhos entregues no prazo

NP2= Prova escrita individual

Será aprovado o aluno que obtiver a MF igual ou superior a 6,0 e 75% da frequência.



Ministério da Educação  
Universidade Federal da  
Fronteira Sul  
Curso de Geografia Licenciatura

## 8. REFERÊNCIAS

### 8.1. BÁSICAS:

- ADORNO, T. Educação após Auschwitz. In: \_\_\_\_\_ **Educação e emancipação**. São Paulo / Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1995.
- ALVES, R. **Filosofia da Ciência**: introdução ao jogo e as suas regras. 4ª ed. SP: Loyola, 2002.
- CHAUÍ, M. **Escritos sobre a Universidade**. SP: Ed. UNESP, 2001.
- HENRY, J. **A Revolução Científica**: origens da ciência moderna. RJ: Zahar, 1998.
- JAPIASSU, Hilton F. **Epistemologia**. O mito da neutralidade científica. Rio, Imago, 1975 (Série Logoteca)
- MARCONI, M. de A. & LAKATOS, E. M. **Fundamentos de Metodologia Científica**. 6. ed., São Paulo: Atlas, 2005.
- SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho científico**. 23. ed. São Paulo: Cortez, 2007.

### 8.2. COMPLEMENTAR:

- APPOLINÁRIO. **Metodologia da ciência**: filosofia e prática da pesquisa. São Paulo: Pioneira Thomson, 2006.
- D'ACAMPORA, A. J. **Investigação científica**. Blumenau: Nova Letra, 2006.
- GALLIANO, A. G. **O Método Científico**: teoria e prática. SP: HARBRA, 1986.
- GIACOIA JR, O. Hans Jonas: O princípio responsabilidade. In: OLIVEIRA, M. A. **Correntes fundamentais da ética contemporânea**. Petrópolis: Vozes, 2000. p. 193-206.
- GIL, A. C. **Métodos e Técnicas de Pesquisa Social**. 5. ed. SP: Atlas, 1999.
- GONSALVES, E. P. **Iniciação à Pesquisa Científica**. Campinas: Alínea, 2001.
- MORIN, E. (1994). **Ciência com Consciência**. Mem-Martins: Publicações Europa-América, 1994.
- OMMÈS, R. **Filosofia da ciência contemporânea**. São Paulo: Unesp, 1996.
- REY, L. **Planejar e Redigir Trabalhos Científicos**. 4. ed. SP: Edgard Blücher, 2003.
- SANTOS, A. R. dos. **Metodologia científica**: a construção do conhecimento. 6ª ed., Rio de Janeiro: DP&A, 2004.
- SILVER, Brian L. **A escalada da ciência**. 2. ed. Florianópolis: Ed. da UFSC, 2008.