

**UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL**  
**CAMPUS CHAPECÓ**  
**CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS SOCIAIS**

**PLANO DE ENSINO - EPISTEMOLOGIA DAS CIÊNCIAS SOCIAIS**

**1. IDENTIFICAÇÃO**

**Curso:** Ciências Sociais

**Componente curricular:** Epistemologia das ciências sociais

**Fase:**

**Ano/semestre:** 2015/01

**Número de créditos:** 4

**Carga horária - Hora aula:** 72

**Carga horária - Hora relógio:** 60

**Professor:** Leonardo Rafael Santos Leitão

**Atendimento ao Aluno:** Quinta-feira, das 14h às 17h (agendar anteriormente).

**OBJETIVO GERAL DO CURSO:**

O curso de Licenciatura em Ciências Sociais adota como fundamento a formação de competências e habilidades que permitirão aos estudantes a desnaturalização de concepções ou explicações dos fenômenos sociais no processo de produção e de ensino das Ciências Sociais. Tal desnaturalização abrirá portas para que os estudantes possam tomar consciência dos processos e das estruturas condicionadoras da vida social, bem como da necessidade de superar a matriz produtiva existente, tal como delineado no perfil de constituição da própria Universidade Federal da Fronteira Sul. Para atingir esse objetivo geral, o curso procurará se respaldar no conhecimento crítico e na profícua articulação entre a Antropologia, a Ciência Política e a Sociologia, evitando, assim, uma formação especializada e restrita a uma das três áreas das Ciências Sociais.

**EMENTA:** O conhecimento científico social na confluência entre ciências nomológicas e ciências histórico-hermenêuticas. O positivismo científico, a ênfase na validação empírico-indutiva dos enunciados científico-sociais e os limites epistêmicos de tais abordagens. A ciência social entre descrições e prescrições: origens, limites e críticas a uma dicotomia. A clivagem kuhniiana entre ciências paradigmáticas e ciências pré-paradigmáticas. O pensamento popperiano e sua influência sobre as ciências sociais. A dialética marxiana como forma de apreensão da sociedade e dos conflitos de classe que a explicam. Ciência social e ideologia no pensamento marxista.

**OBJETIVO:** Refletir sobre o debate acadêmico acerca da validação dos argumentos, dos dados empíricos e das elaborações teóricas em ciências sociais.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:** Apresentar as principais correntes e debates epistemológicos no campo das Ciências Sociais e Humanas. Fomentar o debate crítico acerca da produção do conhecimento científico.

**CRONOGRAMA E CONETÚDO PROGRAMÁTICO**

<b>AULA</b>	<b>DATA</b>	<b>CONTEÚDO</b>
01	28/02	Apresentação da disciplina
02	07/03	Introdução à epistemologia: delimitações do campo de estudo
03	13/03	Definições de ciência: Thomas Kuhn e Karl Popper
04	21/02	A objetividade do conhecimento nas ciências sociais
05	28/03	Materialismo e Epistemologia
06	11/04	<b>PROVA 1</b>
07	18/04	O novo espírito científico: Gaston Bachelard
08	25/04	
09	09/05	Michel Foucault: arqueologia do saber
10	16/05	
11	23/05	Pierre Bourdieu: o campo científico
12	30/05	
13	13/06	Bruno Latour: epistemologia simétrica
14	20/06	Feyrabend: anarquismo metodológico
15	27/06	Síntese da disciplina
16	04/07	<b>PROVA 02</b>
17	06/07	Recuperação de notas e avaliação da disciplina

## **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

BACHELARD, Gaston. A formação do novo espírito científico. Rio de Janeiro: Contraponto, 1996.

HABERMAS, Jürgen. A lógica das Ciências Sociais. (Trad. de Marco Antônio Casanova). Petrópolis: Vozes, 2009.

KUHN, Thomas S. A Estrutura das Revoluções Científicas. 8. ed. São Paulo: Perspectiva, 2003.

MARX, Karl; ENGELS, Friedrich. A ideologia Alemã. São Paulo: Boitempo, 2007.

POPPER, Karl. Lógica das Ciências Sociais. (Trad. de Estevão de Rezende Martins et al). 3.

ed. São Paulo: Tempo Brasileiro, 2004.

WEBER, Max. Metodologia das ciências sociais. São Paulo: Cortez. 2 v.

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

ALTHUSSER, Louis. Sobre o trabalho teórico. Lisboa: Editorial Presença, 1967.

CAPRA, Frijof. Ponto de mutação. São Paulo: Cultrix, 1983.

DEMO, Pedro. Metodologia científica no caminho de Habermas. 7. ed. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 2009.

FÉRES JR., João. Aprendendo com os erros do outros: o que a história da ciência política americana tem para nos ensinar. **Revista de Sociologia e Política**, Curitiba, n. 15, 2000.

FOUCAULT, Michel. **A ordem do discurso**. São Paulo: 1996.

\_\_\_\_\_. **As palavras e as coisas: uma arqueologia das ciências humanas**. São Paulo: Martins Fontes, 1966.

GRANGER, G. Gaston. **A ciência e as ciências**. São Paulo: Ed. UNESP, 1994.

MESZAROS, I. **Filosofia, Ideologia e Ciência Social**. São Paulo: Boitempo, 2008.

MORIN, Edgar. **Ciência com consciência**. São Paulo: Cia. das Letras, 2000.

SANTOS, Boaventura de Souza (Org.). **Conhecimento prudente para uma vida decente: um discurso sobre as ciências revisitado**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2006.

## **SISTEMA DE AVALIAÇÃO**

Avaliação da disciplina se dará da seguinte forma:

NP1 – Prova escrita, individual e sem consulta.

NP2 – Prova escrita, individual e sem consulta.

Nota Final =  $NP1 + NP2 / 2$