

# PLANO DE ENSINO

## 1. IDENTIFICAÇÃO

**Curso:** Letras

**Componente Curricular:** Introdução à Informática

**Fase:** 1

**Ano/Semestre:** 2011/02

**Numero de Créditos:** 4

**Carga horária - Hora Aula:** 72

**Carga horária - Hora Relógio:** 60

**Professor:** Ilson Wilmar Rodrigues Filho

## 2. Objetivo Geral do Curso

Formar professores críticos e éticos com sólido conhecimento teórico-metodológico relativo à estrutura, ao funcionamento e às manifestações culturais da língua portuguesa e da língua espanhola, capacitando-os para uma atuação competente nos diferentes espaços educacionais e para o exercício da capacidade de criação e socialização do conhecimento na sua área de formação pela prática da pesquisa e pela inserção ativa no meio social que atuam.

## 3. EMENTA

Conhecimentos do sistema operacional. Conhecimentos de editor de texto, planilha eletrônica e software de apresentação. Utilização da rede mundial de computadores. Manipulação de gráficos, tabelas, áudios, vídeos, imagens.

## 4. JUSTIFICATIVA

Pertencente ao Tronco Comum, esta disciplina tem importância na formação geral onde a computação é usada como recurso intermediário na realização de atividades nas variadas áreas do conhecimento. No entanto, no curso de Letras a disciplina de introdução à informática deverá dotar os alunos de informações sobre uso de ferramentas computacionais que vão auxiliá-los na elaboração de tarefas nas diversas disciplinas do curso. Deste modo, a disciplina oferece condições de atender a demanda específica do curso.

## 5. OBJETIVOS

### 5.1. GERAL:

Apresentar noções básicas da informática e de tecnologia da informação aos alunos no curso de Letras.

## 5.2. ESPECÍFICOS:

Mostrar as relações da informática básica com as várias partes do conhecimento do professor apresentar os conceitos de sistemas operacionais e utilização de um sistema operacional; apresentar, utilizar e criticar o aproveitamento da rede mundial de computadores (WEB) e suas ferramentas, inclusive seus efeitos sobre a formação do professor; apresentar e utilizar software livre para edição de textos, planilha de cálculo e apresentação de documentos.

## 6. CRONOGRAMA E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Data Encontro	Conteúdo
(1) 05/08/11	Apresentação do Professor, da disciplina e uma discussão sobre os problemas de ensino-aprendizagem
(2) 12/08/11	Conhecimentos do sistema operacional.
(3) 19/08/11	Conhecimentos do sistema operacional. Moodle
(4) 26/08/11	Utilização da rede mundial de computadores.
(5) 02/09/11	Utilização da rede mundial de computadores.
(6) 09/09/11	Editor de texto
(7) 16/09/11	Editor de texto
(8) 23/09/11	Editor de texto
(9) 30/09/11	Feriado
(10) 07/10/11	Planilha Eletrônica
(11) 14/10/11	Planilha Eletrônica
(12) 21/10/11	Planilha Eletrônica
(13) 04/11/11	Planilha Eletrônica
(14) 18/11/11	Software de apresentação
(15) 25/11/11	Software de apresentação
(16) 02/12/11	Software de apresentação
(17) 09/12/11	Manipulação de gráficos, tabelas, áudios, vídeos, imagens.
(18) 16/12/11	Manipulação de gráficos, tabelas, áudios, vídeos, imagens.

## 7. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS (estratégias de ensino, equipamentos, entre outros)

Estratégias selecionadas: laboratório, aula expositiva dialogada, estudo de texto, estudo dirigido, ensino com pesquisa, solução de problemas e explosão de idéias (*brainstorm*). Também poderão ser feitas dinâmicas de grupo.

Recursos didáticos: laboratório e tecnologias de mediação pedagógica (ambientes virtuais de aprendizagem, correio eletrônico e internet).

## 8. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

As avaliações serão cumulativas e poderá ser dada ênfase maior a determinadas unidades à critério do professor e de acordo com as orientações das pró-reitorias. Elas poderão ser escritas; práticas, feitas no laboratório ou trabalho individual ou em grupo e o instrumento será definido pelo professor. A média semestral será calculada como a seguir e a pontuação para aprovação e arredondamentos serão feitos seguindo normas vigentes na UFFS.

Média:  $(Np1 + Np2)/2$ , onde Np1: avaliação parcial 1 e Np2: avaliação parcial 2.

Np1 e Np2: médias aritméticas de exercícios e provas (MA1 e MA2). Se o aluno não conseguir 6,0 em cada Np, terá direito a fazer uma recuperação e as notas parciais serão obtidas com novas médias aritméticas obtidas da seguinte maneira:  $Np1 = (MA1 + Rec1)/2$ .  $Np2 = (MA2 + Rec2)/2$

## 9. REFERÊNCIAS

### 9.1. BÁSICAS:

ANTONIO, João. Informática para Concursos: teoria e questões. Rio de Janeiro: Campus-Elsevier, 2009.

CAPRON, H. L.; JOHNSON, J. A. Introdução à Informática. 8. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2004.

NORTON, P. Introdução à Informática. 1. ed. Rio de Janeiro: Makron Books. 1997.

VELLOSO, Fernando de C. Informática: conceitos básicos. 7. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2004.

### 9.2. ESPECÍFICAS:

FEDELI, Ricardo D.; POLLONI, Enrico G. P; PERES, Fernando E. Introdução à Ciência da Computação. 2. ed. São Paulo: CENGAGE Learning, 2010.

HILL, Benjamin Mako; BACON, Jono. O Livro Oficial do Ubuntu. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2008.

LANCHARRO, Eduardo Alcalde; LOPEZ, Miguel Garcia; FERNANDEZ, Salvador Peñuelas. Informática básica. São Paulo: Pearson Makron Books, 2004.

MANZANO, A. L. N. G.; MANZANO, M. I. N. G. Estudo Dirigido de Informática Básica. 7. ed. rev. atual. e ampl. São Paulo: Érica, 2007.

MANZANO, André Luiz N. G.; TAKA, Carlos Eduardo M. Estudo Dirigido de Microsoft Windows 7 Ultimate. São Paulo: Érica, 2010.

MEYER, M., BABER, R. e PFAFFENBERGER, B. Nosso Futuro e o Computador. Porto Alegre: Bookman, 1999.

MONTEIRO, M. A. Introdução à Organização de Computadores. 5. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2007.

OLIVEIRA, Ramon de. Informática Educativa. 12. ed. Campinas: Papirus, 2007.

SCHECHTER, Renato. BOffice Calc e Writer: trabalhe com planilhas e textos em software livre. Rio de Janeiro: Elsevier, 2003.