



Ministério da Educação  
Universidade Federal da  
Fronteira Sul

Plano de Ensino  
2014.2

## PLANO DE ENSINO

### 1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: **Administração**

Componente curricular: **Iniciação à Prática Científica**

Fase: **2ª - Matutino**

Ano/semestre: **2015.2**

Número de créditos: **4**

Carga horária (hora/aula): **72**

Carga horária (hora/relógio): **60**

Professor: **Emerson Moisés Labes** (contato e-mail: [emerson.labes@uffs.edu.br](mailto:emerson.labes@uffs.edu.br))

Atendimento aos Alunos: Terças-Feiras – Parte da tarde, Sala 228 - Bloco Professores.

### 2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O curso de Administração (linha de formação em pequenos empreendimentos e cooperativismo) da Universidade Federal da Fronteira Sul tem como objetivo formar o profissional-administrador dotado de capacidade analítica e empreendedora, com visão sistêmica da organização, para constituir-se em agente de mudança e transformação social tendo em vista a responsabilidade e ética coletiva, presente e futura, comprometidos ainda com os processos de cooperação voltados para o desenvolvimento econômico regional integrado e sustentado.

### 3. EMENTA

O contexto da Universidade: Ensino, Pesquisa e Extensão. Epistemologia da Ciência. Instrumentos, métodos científicos e normas técnicas. Projeto, execução e publicação da pesquisa. A esfera político-acadêmica: instituições de fomento à pesquisa. Ética na pesquisa científica, propriedade intelectual e autoria. Associações de pesquisa e eventos científicos.

### 4. OBJETIVO

Proporcionar reflexões sobre as relações existentes entre universidade, sociedade e conhecimento científico e fornecer instrumentos para iniciar o acadêmico na prática da atividade científica.

### 5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Data	Dia	H. de início / n. aulas	Conteúdo	C.H. Acum.
30/07	QUI	7:30 5/H.A.	Plano de Ensino e dinâmica das aulas. Importância da disciplina de IPC para o Curso. O ambiente acadêmico. Inovação do Brasil. Exercício 01.	5
06/08	QUI	7:30 5/H.A.	Definição de ciência e conhecimento. Definições de pesquisas. O Ensino e a pesquisa no Brasil. Exercício 02.	10
13/08	QUI	7:30 5/H.A.	Tipos de pesquisas. Dados primários e secundários. Fontes de pesquisa em administração. Tratamento estatístico dos dados. Exercício 03.	15
20/08	QUI	7:30 5/H.A.	Técnicas de levantamento de dados aplicadas à pesquisa acadêmica. Elaboração e Tabulação de questionários. Exercício 04.	20
27/08	QUI	7:30 5/H.A.	Pesquisas e Trabalhos acadêmicos. Contextualização no ambiente de ensino e estrutura de relatório. Exercício 05.	25
03/09	QUI	7:30 5/H.A.	<b>Avaliação do conteúdo do primeiro bimestre.</b>	30
10/09	QUI	7:30 5/H.A.	Semana Acadêmica do Curso de Administração. De 07 a 10/09	00
17/09	QUI	7:30 5/H.A.	Oficina metodológica: Relatório Trabalho Pesquisa/Trabalho Acadêmico. Diagramação e definição da pesquisa e Tema. Exercício 06.	35
24/09	QUI	10:10 5/H.A.	Oficina metodológica: Introdução: Objetivo geral e específico; justificativa e metodologia da pesquisa. Exercício 07.	40
01/10	QUI	10:10 5/H.A.	Oficina metodológica: Fundamentação teórica e construção das ferramentas de pesquisa. Exercício 08.	45
08/10	QUI	7:30 5/H.A.	Oficina metodológica: Análise e interpretação de dados. Uso de ferramentas e organização dos conteúdos. Exercício 09.	50
15/10	QUI	7:30 5/H.A.	Oficina metodológica: Conclusões e referências bibliográficas. Diagramação do relatório da pesquisa. Exercício 10	55
22/10	QUI	7:30 5/H.A.	Seminário de encerramento das oficinas metodológicas.	60
29/10	QUI	7:30 6/H.A.	<b>Avaliação do conteúdo do segundo bimestre.</b>	66
05/11	QUI	7:30 6/H.A.	Ajustes da disciplina. Devolução de trabalhos e exercícios.	72



Ministério da Educação  
Universidade Federal da  
Fronteira Sul

Plano de Ensino  
2014.2

## 6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A metodologia aplicada à disciplina estará baseada em aulas expositivas com o uso de exemplos, atividades e exercícios simulados ou baseados em casos reais. Para o acompanhamento das aulas o aluno deverá providenciar cópia encadernada da apostila do professor, assim como as folhas de exercícios, os quais serão realizados em duplas ou trios. Todos os materiais aplicados à disciplina estarão disponíveis na Plataforma MOODLE.

## 7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

Os critérios de avaliação adotados nesta disciplina têm como objetivo verificar o alcance dos resultados esperados da aprendizagem. A seguir a ponderação das notas das avaliações:

**Exercícios e atividades** = peso 3\*

**Avaliações Bimestrais** = Média das Notas das Atividades com Peso 7.

(\* ) A entrega em atraso de exercícios e atividades deverá ser individual e terá peso 1.

**Obs.:** Para os alunos que não atingirem nota mínima na média do semestre será oportunizada uma avaliação substitutiva, cuja nota irá substituir a menor nota das avaliações. Os acadêmicos que não realizarem as avaliações nos dias estabelecidos poderão fazê-las no último dia estabelecido no cronograma de aulas.

A avaliação do acadêmico será realizada em conformidade com este Plano de Ensino e com a Orientação Normativa 001/PROGRAD/2010, de 12 de maio de 2010.

## 8. REFERÊNCIAS

### 8.1 BÁSICAS:

ADORNO, T. **Educação após Auschwitz**. In: \_\_\_\_\_. Educação e emancipação. São Paulo/Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1995.

ALVES, R. **Filosofia da ciência**: introdução ao jogo e as suas regras. 4. ed. São Paulo: Loyola, 2002.

CHAUI, M. **Escritos sobre a universidade**. São Paulo: Ed. UNESP, 2001.

HENRY, J. **A revolução científica**: origens da ciência moderna. Rio de Janeiro: Zahar, 1998.

JAPIASSU, Hilton F. **Epistemologia**. O mito da neutralidade científica. Rio de Janeiro: Imago, 1975. (Série Logoteca).

MARCONI, M. de A.; LAKATOS, E. M. **Fundamentos de metodologia científica**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2005.

SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho científico**. 23. ed. São Paulo: Cortez, 2007.

### 8.2 COMPLEMENTARES:

APPOLINÁRIO. **Metodologia da ciência**: filosofia e prática da pesquisa. São Paulo: Pioneira Thomson, 2006.

D'ACAMPORA, A. J. **Investigação científica**. Blumenau: Nova Letra, 2006.

GALLIANO, A. G. **O método científico**: teoria e prática. São Paulo: HARBRA, 1986.

GIACOIA JR, O. Hans Jonas. O princípio responsabilidade. In: OLIVEIRA, M. A.

**Correntes fundamentais da ética contemporânea**. Petrópolis: Vozes, 2000. p. 193-206.

GIL, A. C. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 1999.

GONSALVES, E. P. **Iniciação à pesquisa científica**. Campinas: Alínea, 2001.

MORIN, E. **Ciência com consciência**. Lisboa, Mem-Martins: Publicações Europa-América, 1994.

OMMÊS, R. **Filosofia da ciência contemporânea**. São Paulo: Unesp, 1996.

REY, L. **Planejar e redigir trabalhos científicos**. 4. ed. São Paulo: Edgard Blücher, 2003.

SANTOS, A. R. dos. **Metodologia científica**: a construção do conhecimento. 6. ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2004.

SILVER, Brian L. **A escalada da ciência**. 2. ed. Florianópolis: Ed. da UFSC, 2008.