

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Licenciatura em Ciências Sociais

Componente Curricular: Iniciação à prática científica

Fase: 1

Ano/Semestre: 2014/2

Numero de Créditos: 4

Carga horária - Hora aula: 72

Carga horária - Hora relógio: 60

Professor: Fábio Carminati

Atendimento: agendado por e-mail - fabio.carminati@uffs.edu.br

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O curso de Licenciatura em Ciências Sociais adota como fundamento a formação de competências e habilidades que permitirão aos estudantes a desnaturalização de concepções ou explicações dos fenômenos sociais no processo de produção e de ensino das Ciências Sociais. Tal desnaturalização abrirá portas para que os estudantes possam tomar consciência dos processos e das estruturas condicionadoras da vida social, bem como da necessidade de superar a matriz produtiva existente, tal como delineado no perfil de constituição da própria Universidade Federal da Fronteira Sul.

3. EMENTA

O contexto da Universidade: ensino, pesquisa e extensão. Epistemologia da Ciência. Instrumentos, métodos científicos e normas técnicas. Projeto, execução e publicação da pesquisa. A esfera político-acadêmica: instituições de fomento à pesquisa. Ética na pesquisa científica, propriedade intelectual e autoria. Associações de pesquisa e eventos científicos.

4. OBJETIVOS

4.1. GERAL:

Proporcionar reflexões sobre as relações existentes entre universidade, sociedade e conhecimento científico e fornecer instrumentos para iniciar o acadêmico na prática da atividade científica.

4.2. ESPECÍFICOS:

Apresentar a atividade científica e suas implicações na investigação dos fenômenos sociais.

Compreender as técnicas e os modos de construção e desenvolvimento da pesquisa científica, assim como as normas e especificidades da redação dos trabalhos acadêmicos.

Apresentar os diferentes pressupostos filosóficos, epistemológicos e políticos subjacentes ao conhecimento científico.

Indicar a concepção que os clássicos da sociologia possuem do conhecimento científico sociológico.

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Data Encontro	Conteúdo
15/8/2014	Apresentação da disciplina
22/8/2014	Metodologia, técnicas de pesquisa e modos de construção de trabalhos acadêmicos.
29/8/2014	Metodologia, técnicas de pesquisa e modos de construção de trabalhos acadêmicos.
5/9/2014	Metodologia, técnicas de pesquisa e modos de construção de trabalhos acadêmicos.
12/9/2014	Metodologia, técnicas de pesquisa e modos de construção de trabalhos acadêmicos.
19/9/2014	Metodologia, técnicas de pesquisa e modos de construção de trabalhos acadêmicos.
26/9/2014	Metodologia, técnicas de pesquisa e modos de construção de trabalhos acadêmicos.
3/10/2014	Avaliação
10/10/2014	Introdução à epistemologia das ciências sociais.
17/10/2014	Introdução à epistemologia das ciências sociais.
24/10/2014	Introdução à epistemologia das ciências sociais.
31/10/2014	Introdução à epistemologia das ciências sociais.
7/11/2014	Semana de Ciências Sociais
14/11/2014	Introdução à concepção dos clássicos sobre a ciência social
21/11/2014	Introdução à concepção dos clássicos sobre a ciência social
28/11/2014	Conhecimento científico, implicações políticas e fenômenos sociológicos
5/12/2014	Conhecimento científico, implicações políticas e fenômenos sociológicos
12/12/2014	Avaliação
19/12/2014	Encerramento da disciplina

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aulas expositivas, debates dirigidos, seminários, recursos audiovisuais, filmes e documentários.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

Avaliação processual, realizada por meio de trabalhos e provas e composta de duas notas parciais, NP1 e NP2, e média final, igual ou superior a 6,0 para a aprovação.

7.1 RECUPERAÇÃO: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

Recuperação apresentada após divulgação de nota parcial e/ou média final, articulada ao desempenho dos acadêmicos e ao desenvolvimento do componente curricular.

8. REFERÊNCIAS

8.1 BÁSICA

ADORNO, T. Educação após Auschwitz. In: _____. Educação e emancipação. São Paulo/Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1995.

ALVES, R. Filosofia da Ciência: introdução ao jogo e as suas regras. 4. ed. São Paulo: Loyola, 2002.

CHAUÍ, M. Escritos sobre a Universidade. São Paulo: Ed. UNESP, 2001.

HENRY, J. A Revolução Científica: origens da ciência moderna. Rio de Janeiro: Zahar, 1998.

JAPIASSU, Hilton F. Epistemologia. O mito da neutralidade científica. Rio de Janeiro: Imago, 1975. (Série Logoteca).

MARCONI, M. de A.; LAKATOS, E. M. Fundamentos de Metodologia Científica.

6. ed. São Paulo: Atlas, 2005.

SEVERINO, A. J. Metodologia do trabalho científico. 23. ed. São Paulo: Cortez, 2007.

8.2 COMPLEMENTAR

APPOLINÁRIO. Metodologia da ciência: filosofia e prática da pesquisa. São Paulo: Pioneira Thomson, 2006.

D'ACAMPORA, A. J. Investigação científica. Blumenau: Nova Letra, 2006.

GALLIANO, A. G. O Método Científico: teoria e prática. São Paulo: HARBRA, 1986.

GIACOIA JR., O. Hans Jonas. O princípio responsabilidade. In: OLIVEIRA, M. A. Correntes fundamentais da ética contemporânea. Petrópolis: Vozes, 2000. p. 193-206.

GIL, A. C. Métodos e Técnicas de Pesquisa Social. 5. ed. São Paulo: Atlas, 1999.

GONSALVES, E. P. Iniciação à Pesquisa Científica. Campinas: Alínea, 2001.

MORIN, E. Ciência com Consciência. Lisboa, Mem-Martins: Publicações EuropaAmérica, 1994.

OMMÊS, R. Filosofia da ciência contemporânea. São Paulo: Unesp, 1996.

REY, L. Planejar e Redigir Trabalhos Científicos. 4. ed. São Paulo: Edgard Blücher, 2003.

SANTOS, A. R. dos. Metodologia científica: a construção do conhecimento. 6. ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2004.

SILVER, Brian L. A escalada da ciência. 2. ed. Florianópolis: Ed. da UFSC, 2008.

8.3 SUGESTÕES

Fornecidas aos acadêmicos durante o desenvolvimento do componente curricular.