



Ministério da Educação  
Universidade Federal da  
Fronteira Sul

Plano de Ensino  
2013.2

## PLANO DE ENSINO

### 1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: **Licenciatura em Filosofia**

Componente curricular: **História da Filosofia Medieval**

Fase: **2ª Fase matutino**

Ano/semestre: **2013.2**

Número de créditos: **4**

Carga horária (hora/aula): **72 h/a**

Carga horária (hora/relógio): **60 h**

Professor: **Ivo Dickmann / ivo.dickmann@uffs.edu.br**

Atendimento ao aluno: **Sexta-feira de tarde, além de agendamentos de acordo com a necessidade dos acadêmicos.**

### 2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Formar professores habilitados para a docência em Filosofia, qualificados para atuar no ensino, familiarizados com as questões filosóficas e comprometidos com a reflexão crítica da realidade.

### 3. EMENTA

As relações entre as filosofias pagãs antigas e o cristianismo nascente. A patrística grega e a patrística latina. O pensamento de Santo Agostinho. Questões teóricas na filosofia medieval: lógica, dialética e a querela dos universais. O surgimento das universidades. O pensamento de São Tomás de Aquino. A escolástica. As questões em torno da fé e da razão. Questões éticas e políticas no pensamento medieval. A passagem da filosofia medieval para o pensamento moderno.

### 4. OBJETIVOS

#### 4.1. GERAL

Introduzir o estudante nos principais temas da filosofia medieval e proporcionar uma visão sobre o entrelaçamento entre fé e razão.

#### 4.2. ESPECÍFICOS

- a) Compreender a influência da filosofia grega nos primeiros pensadores cristãos.
- b) Identificar as influências do pensamento grego, especialmente o platônico e o aristotélico, na Filosofia da Idade Média;
- c) Conhecer as aproximações e distinções entre fé e razão no pensamento medieval;
- d) Analisar as duas fases da filosofia medieval - a patrística e a escolástica;
- e) Avaliar os impactos do pensamento medieval na cultura ocidental.

## 5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

| ENCONTRO | DATA               | CONTEÚDO   |
|----------|--------------------|--|
| 1ª aula  | 20/09<br>Sexta (5) | - Apresentação do professor, resumo da disciplina e critérios de conduta, reorganização dos conteúdos e dinâmica das aulas.<br>- Dinâmica da História de Vida com partilha coletiva. |
| 2ª aula  | 27/09<br>Sexta (5) | - Reflexão introdutória sobre a Idade Média.<br>- Conceitos e autores centrais da Filosofia Medieval.  |
| 3ª aula  | 04/10<br>Sexta (5) | - Organização dos trabalhos em grupo e pesquisa.   |
| 4ª aula  | 11/10<br>Sexta (5) | - Atividades do Diversa e leituras orientadas pelo professor.  |
| 5ª aula  | 18/10<br>Sexta (5) | - Compreendendo a Patrística (grega e latina) e a Escolástica (alta e baixa).  |
| 6ª aula  | 25/10<br>Sexta (5) | - Início da organização dos trabalhos em grupo com leituras e apontamentos sob orientação do professor.  |
| 7ª aula  | 01/11<br>Sexta (5) | - Elaboração das apresentações dos grupos com orientação do professor.   |
| 8ª aula  | 08/11<br>Sexta (5) | - Finalização da elaboração e apresentação dos grupos.<br>- A mensagem bíblica.  |
| 9ª aula  | 15/11<br>Sexta (5) | - A patrística grega.<br>- A patrística latina.  |
| 10ª aula | 22/11<br>Sexta (5) | - Santo Agostinho: o filosofar na fé; o mal e o livre arbítrio.<br>- Santo Agostinho: o tempo e a memória; a existência de Deus.   |
| 11ª aula | 29/11<br>Sexta (5) | - Início da organização dos trabalhos em grupo com leituras e apontamentos sob orientação do professor.  |
| 12ª aula | 06/12<br>Sexta (5) | - Apresentação do Boécio, Anselmo e Abelardo.<br>- Apresentação de Boaventura, Alberto Magno e Nicolau de Cusa.  |
| 13ª aula | 13/12<br>Sexta (5) | - Apresentação de Duns Scoto, Mestre Eckhardt, Guilherme de Ockham.  |
| 14ª aula | 20/12<br>Sexta (5) | - Santo Tomás de Aquino:<br>As provas da existência de Deus a partir de Aristóteles.<br>Tópicos da Suma Teológica.   |
| 15ª aula | 17/01<br>Sexta (2) | - Avaliação Final NP2.   |

**OBSERVAÇÃO:** Este cronograma poderá sofrer alterações, conforme necessidades do curso ou andamento e progressividade do conteúdo. Todas as alterações serão previamente dialogadas com os acadêmicos, evitando prejuízos no processo de formação.

## 6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A metodologia empregada nas aulas será de aulas expositivas, dialogadas contribuindo para a participação dos acadêmicos; exercícios individuais e em grupos; trabalhos em grupo para apresentação em forma de trabalhos; leituras, interpretação e análise de conteúdos; provas; ficando a critério do professor o tipo de atividade, em função do conteúdo da disciplina.



Ministério da Educação  
Universidade Federal da  
Fronteira Sul

Plano de Ensino  
2013.2

## 7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

A avaliação se dará da seguinte forma: **A nota NP1** será composta pela média simples das atividades pedagógicas aplicadas durante o 1º bimestre. **A nota NP2** será composta pela média simples das atividades aplicadas durante o 2º bimestre, mais uma prova cumulativa semestral, individual e com ou sem consulta - a critério do professor, e a nota do professor atribuída a cada aluno por frequência, participação, e o comportamento geral.

Caso necessário, para auxiliar nas avaliações, o professor estabelecerá uma atividade de recuperação após a NP1 que deverá ser feita pelos acadêmicos que quiserem melhorar sua avaliação (abaixo de 6,0) e também o mesmo procedimento para a NP2. A nota desta atividade substituirá a nota mais baixa que fez parte da média de NP1 e/ou NP2.

## 8. REFERÊNCIAS

### 8.1 BÁSICAS:

BOÉCIO, Severino. **A consolação da Filosofia**. São Paulo: Martins Fontes, 1998.

DE BONI, Luís Alberto. **Filosofia medieval**: textos. Porto Alegre: Edipucrs, 2000.

OCKHAM, Guilherme de. **Lógica dos Termos**. Porto Alegre: Edipucrs, 1999.

CUSA, Nicolau de. **A doura ignorância**. Trad. Reinhold A. Ullmann. Porto Alegre: Edipucrs, 2002.

SANTO AGOSTINHO. **A trindade**. São Paulo: Paulus, 1994.

SANTO AGOSTINHO. **Confissões**. Petrópolis: Vozes, 2009.

SANTO ANSELMO. **Monólogo; Proslógio; A Verdade; O gramático**. São Paulo: Nova Cultural, 2005. (Coleção: Os Pensadores).

AQUINO, Tomás de. **Suma teológica**. São Paulo: Loyola, 2001. 9 v.

### 8.2 COMPLEMENTAR:

CRESCENZO, Luciano de. **História da Filosofia Medieval**. Rio de Janeiro: Rocco, 2006.

DE BONI, Luis Alberto. **A ciência e a organização dos saberes na Idade Média**. Porto Alegre: Edipucrs, 2000.

GILSON, Etienne. **A filosofia na Idade Média**. São Paulo: Martins Fontes, 1998.

GILSON, Etienne. **O espírito da filosofia medieval**. São Paulo: Martins Fontes, 2006.

LE GOFF, Jacques. **Os intelectuais na Idade Média**. 3. ed. São Paulo: Brasiliense, 1993.



Ministério da Educação  
Universidade Federal da  
Fronteira Sul

Plano de Ensino  
2013.2

LEITE JR., Pedro. **O problema dos universais**: a perspectiva de Boécio, Abelardo e Ockham. Porto Alegre: Edipucrs, 2001.

LIBERA, Alain de. **A Filosofia Medieval**. São Paulo: Loyola, 1998.

MCGRADE, Arthur Stephen. **Filosofia medieval**. Aparecida: Idéias & Letras, 2008.

MORESCHINI, Cláudio. **História da Filosofia Patrística**. São Paulo: Loyola, 2008.

PIAIA, Gregório. **Entre história e imaginário**: o passado da filosofia na Idade Média. Porto Alegre: Edipucrs, 2006.