



Ministério da Educação  
Universidade Federal da  
Fronteira Sul

Plano de Ensino  
2013.2

## PLANO DE ENSINO

### 1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: **Licenciatura em Filosofia**

Componente curricular: **História da Filosofia Medieval**

Fase: **2ª Fase matutino**

Ano/semestre: **2013.2**

Número de créditos: **4**

Carga horária (hora/aula): **72 h/a**

Carga horária (hora/relógio): **60 h**

Professor: **Ivo Dickmann / ivo.dickmann@uffs.edu.br**

Atendimento ao aluno: **Sexta-feira de tarde, além de agendamentos de acordo com a necessidade dos acadêmicos.**

### 2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Formar professores habilitados para a docência em Filosofia, qualificados para atuar no ensino, familiarizados com as questões filosóficas e comprometidos com a reflexão crítica da realidade.

### 3. EMENTA

As relações entre as filosofias pagãs antigas e o cristianismo nascente. A patrística grega e a patrística latina. O pensamento de Santo Agostinho. Questões teóricas na filosofia medieval: lógica, dialética e a querela dos universais. O surgimento das universidades. O pensamento de São Tomás de Aquino. A escolástica. As questões em torno da fé e da razão. Questões éticas e políticas no pensamento medieval. A passagem da filosofia medieval para o pensamento moderno.

### 4. OBJETIVOS

#### 4.1. GERAL

Introduzir o estudante nos principais temas da filosofia medieval e proporcionar uma visão sobre o entrelaçamento entre fé e razão.

#### 4.2. ESPECÍFICOS

- a) Compreender a influência da filosofia grega nos primeiros pensadores cristãos.
- b) Identificar as influências do pensamento grego, especialmente o platônico e o aristotélico, na Filosofia da Idade Média;
- c) Conhecer as aproximações e distinções entre fé e razão no pensamento medieval;
- d) Analisar as duas fases da filosofia medieval - a patrística e a escolástica;
- e) Avaliar os impactos do pensamento medieval na cultura ocidental.

## 5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

ENCONTRO	DATA	CONTEÚDO
1ª aula	20/09 Sexta (5)	- Apresentação do professor, resumo da disciplina e critérios de conduta, reorganização dos conteúdos e dinâmica das aulas. - Dinâmica da História de Vida com partilha coletiva.
2ª aula	27/09 Sexta (5)	- Reflexão introdutória sobre a Idade Média. - Conceitos e autores centrais da Filosofia Medieval.
3ª aula	04/10 Sexta (5)	- Organização dos trabalhos em grupo e pesquisa.
4ª aula	11/10 Sexta (5)	- Atividades do Diversa e leituras orientadas pelo professor.
5ª aula	18/10 Sexta (5)	- Compreendendo a Patrística (grega e latina) e a Escolástica (alta e baixa).
6ª aula	25/10 Sexta (5)	- Início da organização dos trabalhos em grupo com leituras e apontamentos sob orientação do professor.
7ª aula	01/11 Sexta (5)	- Elaboração das apresentações dos grupos com orientação do professor.
8ª aula	08/11 Sexta (5)	- Finalização da elaboração e apresentação dos grupos. - A mensagem bíblica.
9ª aula	15/11 Sexta (5)	- A patrística grega. - A patrística latina.
10ª aula	22/11 Sexta (5)	- Santo Agostinho: o filosofar na fé; o mal e o livre arbítrio. - Santo Agostinho: o tempo e a memória; a existência de Deus.
11ª aula	29/11 Sexta (5)	- Início da organização dos trabalhos em grupo com leituras e apontamentos sob orientação do professor.
12ª aula	06/12 Sexta (5)	- Apresentação do Boécio, Anselmo e Abelardo. - Apresentação de Boaventura, Alberto Magno e Nicolau de Cusa.
13ª aula	13/12 Sexta (5)	- Apresentação de Duns Scoto, Mestre Echart, Guilherme de Ockham.
14ª aula	20/12 Sexta (5)	- Santo Tomás de Aquino: As provas da existência de Deus a partir de Aristóteles. Tópicos da Suma Teológica.
15ª aula	17/01 Sexta (2)	- Avaliação Final NP2.

**OBSERVAÇÃO:** Este cronograma poderá sofrer alterações, conforme necessidades do curso ou andamento e progressividade do conteúdo. Todas as alterações serão previamente dialogadas com os acadêmicos, evitando prejuízos no processo de formação.

## 6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A metodologia empregada nas aulas será de aulas expositivas, dialogadas contribuindo para a participação dos acadêmicos; exercícios individuais e em grupos; trabalhos em grupo para apresentação em forma de trabalhos; leituras, interpretação e análise de conteúdos; provas; ficando a critério do professor o tipo de atividade, em função do conteúdo da disciplina.



Ministério da Educação  
Universidade Federal da  
Fronteira Sul

Plano de Ensino  
2013.2

## 7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

A avaliação se dará da seguinte forma: **A nota NP1** será composta pela média simples das atividades pedagógicas aplicadas durante o 1º bimestre. **A nota NP2** será composta pela média simples das atividades aplicadas durante o 2º bimestre, mais uma prova cumulativa semestral, individual e com ou sem consulta - a critério do professor, e a nota do professor atribuída a cada aluno por frequência, participação, e o comportamento geral.

Caso necessário, para auxiliar nas avaliações, o professor estabelecerá uma atividade de recuperação após a NP1 que deverá ser feita pelos acadêmicos que quiserem melhorar sua avaliação (abaixo de 6,0) e também o mesmo procedimento para a NP2. A nota desta atividade substituirá a nota mais baixa que fez parte da média de NP1 e/ou NP2.

## 8. REFERÊNCIAS

### 8.1 BÁSICAS:

BOÉCIO, Severino. **A consolação da Filosofia**. São Paulo: Martins Fontes, 1998.

DE BONI, Luís Alberto. **Filosofia medieval**: textos. Porto Alegre: Edipucrs, 2000.

OCKHAM, Guilherme de. **Lógica dos Termos**. Porto Alegre: Edipucrs, 1999.

CUSA, Nicolau de. **A doura ignorância**. Trad. Reinholdo A. Ullmann. Porto Alegre: Edipucrs, 2002.

SANTO AGOSTINHO. **A trindade**. São Paulo: Paulus, 1994.

SANTO AGOSTINHO. **Confissões**. Petrópolis: Vozes, 2009.

SANTO ANSELMO. **Monólogo; Proslógio; A Verdade; O gramático**. São Paulo: Nova Cultural, 2005. (Coleção: Os Pensadores).

AQUINO, Tomás de. **Suma teológica**. São Paulo: Loyola, 2001. 9 v.

### 8.2 COMPLEMENTAR:

CRESCENZO, Luciano de. **História da Filosofia Medieval**. Rio de Janeiro: Rocco, 2006.

DE BONI, Luis Alberto. **A ciência e a organização dos saberes na Idade Média**. Porto Alegre: Edipucrs, 2000.

GILSON, Etienne. **A filosofia na Idade Média**. São Paulo: Martins Fontes, 1998.

GILSON, Etienne. **O espírito da filosofia medieval**. São Paulo: Martins Fontes, 2006.

LE GOFF, Jacques. **Os intelectuais na Idade Média**. 3. ed. São Paulo: Brasiliense, 1993.



Ministério da Educação  
Universidade Federal da  
Fronteira Sul

Plano de Ensino  
2013.2

LEITE JR., Pedro. **O problema dos universais**: a perspectiva de Boécio, Abelardo e Ockham. Porto Alegre: Edipucrs, 2001.

LIBERA, Alain de. **A Filosofia Medieval**. São Paulo: Loyola, 1998.

MCGRADE, Arthur Stephen. **Filosofia medieval**. Aparecida: Idéias & Letras, 2008.

MORESCHINI, Cláudio. **História da Filosofia Patrística**. São Paulo: Loyola, 2008.

PIAIA, Gregório. **Entre história e imaginário**: o passado da filosofia na Idade Média. Porto Alegre: Edipucrs, 2006.