



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Roteiro para Plano de Ensino

PLANO DE ENSINO: **MEIO AMBIENTE, ECONOMIA E SOCIEDADE**

1. IDENTIFICAÇÃO (UFFS)

Curso: **Licenciatura em Filosofia**

Professor: Marlene Grade

Turma/ano: Filosofia – Geografia: 4ª. Fase e 2ª. Fase - Matutino

Fase/Semestre: 2012.2

Carga horária: 60 hs aula

Dimensão de formação: **Domínio Comum**

2. OBJETIVO DO CURSO

EMENTA

Modos de produção e consumo. Noções de economia política. Relação entre ambiente e sociedade: agroecologia, sustentabilidade, agricultura familiar, cooperativismo, associativismo. Sociedade civil e a questão ambiental.

JUSTIFICATIVA (OU MARCO REFERENCIAL DA DISCIPLINA)

A disciplina se constitui em uma forma de induzir o acadêmico a compreender científica e criticamente a interdisciplinaridade entre a economia, sociedade e meio ambiente em seus diversos aspectos e pontos de vista.

3. OBJETIVOS:

3.1. GERAL:

Proporcionar aos acadêmicos a compreensão acerca dos principais conceitos que envolvem a Economia Política e a sustentabilidade do desenvolvimento das relações socioeconômicas e do meio ambiente.

3.2. ESPECIFICOS:

- Construir em conjunto com os estudantes uma compreensão crítica e reflexiva sobre os conteúdos apresentados;
- Apreciação das categorias envolvidas no debate;
- Compreensão da inter-relação entre homem / natureza e modos de produção e seus limites;
- Compreensão da metodologia envolvida no debate.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

| ENC. | CONTEÚDO | ATIVIDADE/ PROCEDIMENTO DIDÁTICO |
|----------|---|---|
| 1º. Enc. | 1. Apresentação da disciplina (plano de ensino) | Apresentação da disciplina Do professor dos alunos Formas e critérios de avaliação. |
| 2º. Enc. | 2. Discussões sobre o Método | Aula expositiva. Exercícios em sala. Leitura e exercícios. |
| | 3. Modos de Produção: | Aula expositiva. Exercícios em sala. Leitura |





Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Roteiro para Plano de Ensino

| | | |
|------------------|---|--|
| 3°.4°. Enc. | produção e reprodução humana e a relação homem/natureza | e exercícios para casa. Exposição de Filmes e documentários a seres definidos |
| 5°.6°. Enc. | 4. Noções de Economia Política e a Crítica a Economia Política (MPC e as concepções econômicas: aparência x essência) | Aula expositiva. Exercícios em sala. Leitura e exercícios para casa. Exposição de Filmes e documentários a serem definidos |
| 7°. Enc. | Primeira Prova Escrita | Prova Escrita |
| 8°.9°. Enc. | 5. A emergência da questão ambiental (na produção e reprodução humana – no MPC) | Aula expositiva. Exercícios em sala. Leitura e exercícios para casa. Exposição de Filmes e documentários a serem definidos |
| 10°. e 11°. Enc. | 6. Buscas e Experiências, cooperativismo, associativismo e economia solidária: novas formas de produção (e reprodução)? | Aula expositiva. Exercícios em sala. Leitura e exercícios para casa. Exposição de Filmes e documentários a serem definidos |
| 12°. Enc. | Segunda prova escrita | Segunda prova escrita |
| 13°. 14°. Enc. | 7. Seminário com entrega e apresentação de trabalhos a serem construídos pelos estudantes ao longo da disciplina. | Seminários dos alunos, apresentação e entrega de trabalhos |
| 15°. aulas | 8. AVALIAÇÃO e comentários das provas efetuadas | Provas escritas e em próximo encontro comentários sobre as provas |
| 16°. Enc. | 9. Prova de Recuperação (exame final) | Prova escrita de todo conteúdo da disciplina |

5. AVALIAÇÃO

Critérios de avaliação a serem observados:

Instrumentos avaliativos:

NP1 = primeira prova escrita + segunda prova escrita

NP2 = trabalhos durante o semestre + trabalho final e apresentação

$$\text{Nota Final} = \frac{\text{NP1} + \text{NP2}}{2}$$

- **Recuperações:**
Final do semestre – uma recuperação
- **Prática do Componente Curricular (20h)**

Dias dos Encontros: Quintas-feiras

Outubro: 04;11;18;25 (05 encontros)

Novembro: 01;08;15;22;29 (05 encontros)

Dezembro: 06;13;20 (03 encontros)

Janeiro: 31 (01 encontros)





Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Roteiro para Plano de Ensino

Fevereiro: 07 (01 encontro)
Total de encontros: 15
Provas de recuperação a ser definida.

6. REFERÊNCIAS

6.1. BÁSICAS:

1. ALIER, Jean Martinez. **Da economia ecológica ao ecologismo popular**. Blumenau: Edifurb, 2008.
2. BECKER, B.; MIRANDA, M. (orgs.). **A geografia política do desenvolvimento sustentável**. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 1997.
3. BRUE, Stanley L. **História do pensamento econômico**. 6 Ed. São Paulo: Thompson, 2005.
4. CAVALCANTI, Clóvis. **Meio ambiente, desenvolvimento sustentável e políticas públicas**. 4 ed. São Paulo: Cortez 2002.
5. FERREIRA, L. C.; VIOLA, E. (orgs.). **Incertezas de sustentabilidade na globalização**. Campinas: Editora da UNICAMP, 1996.
6. MARX, Karl. **O capital: crítica da economia política**. 14. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1994.

6.2. COMPLEMENTAR:

1. ALTIERI, Miguel. **Agroecologia: a dinâmica produtiva da agricultura sustentável**. Porto Alegre: UFRGS, 1998.
2. ANDERSON, Perry. **Passagens da Antiguidade ao Feudalismo**. São Paulo: Brasiliense, 2004. (p.07 a 28; p. 123 a 137; p.143 a 149)
3. CATTANI, Antonio (Org.). **A Outra Economia**. Porto Alegre: Veraz, 2003.
4. FOSTER, John Bellamy. **A Ecologia de Marx, materialismo e natureza**. Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 2005.
5. FURTADO, Celso. **O Mito do Desenvolvimento Econômico**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1981.
6. HARVEY, David. **Espaços de Esperança**. São Paulo: Loyola, 2004.
7. HUNT, E.K. **História do pensamento econômico: uma perspectiva crítica**. 2.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.
8. RICARDO, David. **Princípios de economia política e tributação**. (Os Economistas), São Paulo: Abril Cultural, 1982. (Capítulo I- Seção I; Capítulo XX e Capítulo XXXI).
9. SACHS, Ignacy. A Revolução Energética do Século XXI. **Revista Estudos Avançados**, USP, 21 (59), 2007.
10. SANTOS, Boaventura de Sousa (Org.). **Produzir para Viver: os caminhos da produção não-capitalista**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2002.
11. SMITH, Adam. **Riqueza das nações: Uma investigação sobre a natureza e causas da riqueza das nações**. Curitiba: Hermes, 2001.
12. VEIGA, José Eli. **Desenvolvimento Sustentável: o desafio do século XXI**. Rio de Janeiro: Garamond, 2006.