



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Geografia Licenciatura

Componente curricular: Climatologia

Fase: 2^a

Ano/semestre: 2014/1

Número de créditos: 5

Carga horária – Hora aula: 90

Carga horária – Hora relógio: 75

Professor: MSc. Andrey Luis Binda (abinda@uffs.edu.br)

Atendimento ao Aluno: Sextas-feiras no período vespertino, preferencialmente, mediante agendamento por e-mail.

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O Curso de graduação em Geografia - Licenciatura tem como propósito a formação de profissionais da área de Geografia, voltados ao desempenho de tarefas ligadas ao universo da educação, relativas à programação, implementação, pesquisa científica e avaliação do processo ensino-aprendizagem no ensino Fundamental e no ensino Médio.

O curso justifica-se, por um lado, pela alta demanda - nas regiões de abrangência da Universidade - de professores de Geografia com formação específica e de qualidade. Por outro lado, a importância do curso reside na sua proposta formativa, subsidiando reflexões e ações de cunho teórico e prático, relativas à problemática sócio-ambiental e ao contexto cultural, econômico, político, científico e acadêmico em que está inserido.

Assim, os objetivos do Curso de graduação em Geografia – Licenciatura estão em sintonia com os princípios filosóficos que orientam a Universidade Federal da Fronteira Sul.

3. EMENTA

Climatologia e meteorologia. Estrutura e composição da atmosfera. Elementos e fatores climáticos. Massas de ar e circulação atmosférica. Estações e instrumental meteorológicos. Noções de climatologia do Brasil. Mudanças e variações climáticas considerando o tempo geológico e o tempo histórico. Prática de observação de campo. Prática pedagógica como componente curricular.

4. OBJETIVOS

4.1. GERAL

- Compreender a dinâmica atmosférica e os mecanismos básicos dos processos físicos, que possibilitam a ocorrência de fenômenos meteorológico-climáticos. Realizar atividades práticas de observação e coleta de dados em campo na área de climatologia.

4.2. ESPECÍFICOS

- Fornecer aos acadêmicos o conhecimento básico do clima para a análise integrada da organização do espaço geográfico.
- Compreender a dinâmica atmosférica e a sua influência nas atividades humanas;
- Compreender a interação entre elementos e fatores geográficos na caracterização dos diferentes tipos climáticos;
- Reconhecer os principais tipos climáticos do mundo e do Brasil;
- Analisar as principais correntes ideológicas acerca das mudanças climáticas;
- Interpretar e analisar dados meteorológicos.

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

DATA ENCONTRO	CONTEÚDO
1	-Introdução à climatologia
2	-Tempo e clima
À definir	-Prática como componente curricular: Coleta de dados meteorológicos
À definir	-Prática como componente curricular: Coleta de dados meteorológicos
3	-Atmosfera: estrutura e composição
4	-Elementos e fatores geográficos do clima
5	-Radiação solar e temperatura
6	-Umidade do ar e precipitação
7	- Prática como componente curricular: Visita Estação Meteorológica da EPAGRI
8	-Avaliação
9	-Manipulação de dados meteorológicos
10	-Circulação atmosférica
11	-Tipos climáticos do Globo
12	-Dinâmica atmosférica e Tipos climáticos do Brasil
13	-El Niño Oscilação Sul
14	-Aquecimento global
15	-Mudanças climáticas
16	-Avaliação
17	-Tópicos em Climatologia: eventos climáticos extremos e clima urbano
18	-Encerramento da disciplina

Obs. Cronograma e conteúdos programáticos sujeitos a alterações.

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Estratégias de ensino:

- Leitura de textos básicos
- Aulas expositivo-dialogada
- Documentários
- Atividades reflexivas sobre assuntos pertinentes à disciplina

- Trabalho de campo e visita técnica

Equipamentos:

- Data-show
- Quadro
- Instrumental meteorológico

Resultados esperados:

- A partir das estratégias de ensino e dos equipamentos utilizados espera-se que o discente reconheça os principais temas relacionados à climatologia e esteja apto a abordar de forma crítica questionamentos no que tange ao tempo e ao clima.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

Seguindo as orientações e procedimentos para avaliação dos estudantes nos cursos de graduação da UFFS (Orientação Normativa N°001/PROGRAD/2010), será considerado aprovado na disciplina de Climatologia, o discente que obtiver frequência de no mínimo 75% e nota final igual ou superior a 6,0. A nota final será calculada mediante média aritmética da NP1 e NP2, realizadas respectivamente no primeiro e no segundo bimestre da disciplina.

- A NP1 será calculada a partir da média de duas notas:

N1: Fichamentos de textos e atividades - individual (0-5,0) e manipulação e análise de dados meteorológicos - em grupos (0-5,0)

N2: Avaliação Individual (0-10,0)

- A NP2 será calculada a partir da média de duas notas:

N3: Fichamentos de textos (0-5,0) e Seminários – em grupos (0-5,0)

N4: Avaliação individual (0-10,0)

7.1 RECUPERAÇÃO: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

Ao discente que obtiver na NP1, NP2 ou ambas, nota inferior a 6,0 dar-se-á o direito de realização de nova atividade avaliativa (NR) com valor de 0-10,0, sendo que a nova nota será calculada mediante média aritmética da NP e NR. Caso o resultado da média aritmética da NP e NR seja inferior ao da NP, permanecerá o valor da NP.

8. REFERÊNCIAS

8.1 BÁSICA

AYOADE, I. *Introdução à climatologia para os trópicos*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1998.

FERREIRA, A. G. *Meteorologia Prática*. São Paulo: Oficina de Textos, 2006.

MENDONÇA, F. & DANNI-OLIVEIRA, I. M. *Climatologia: noções básicas e climas do Brasil*. São Paulo: Oficina de Textos, 2007.

TUCCI, C. E. M. *Hidrologia: ciência e aplicação*. Porto Alegre: ABRH, 1997.

VAREJÃO-SILVA, M. A. *Meteorologia e climatologia*. Brasília: MA-INMET, 2001.

ZAVATTINI, J. A. *Estudos do clima no Brasil*. Campinas: Editora Alínea, 2004.

8.2 COMPLEMENTAR

CONTI, J. B. *Clima e meio ambiente*. São Paulo: Atual, 1998.

DEMILLO, R. & SILVA, T.C. *Como funciona o clima*. São Paulo: Quark Books, 1998.

MONTEIRO C. A. de F. *Clima e Excepcionalismo: Conjecturas sobre o desempenho da Atmosfera como Fenômeno Geográfico*. Florianópolis: Ed. Da UFSC, 1991.

NIMER, E. *Climatologia do Brasil*. Rio de Janeiro: IBGE, 1979.

PEREIRA, A. R. *Agrometeorologia: fundamentos e aplicações práticas*. Guaíba: Agropecuário, 2002.

PINTO, N. L. S.; HOLTZ, A.C.T.; MARTINS, J.A. GOMIDE, F.L.S. (Orgs). *Hidrologia Básica*. São Paulo: Edgard Blücher, 2008.

ROSS, J. L. S. *Geografia do Brasil*. 3.ed. São Paulo: Edusp, 2000.

SANT'ANA NETO, J. L. & ZAVATINI, J. A. (org.). *Variabilidade e Mudanças Climáticas: implicações ambientais e socioeconômicas*. Maringá: Eduem, 2000.

SUGUIO, K. *Mudanças climáticas da Terra*. São Paulo: Instituto Geológico, 2008.

VIANELLO, R. L. & ALVES, A. R. *Meteorologia básica e aplicações*. Viçosa: UFV, 2002.

8.3 SUGESTÕES

Sem sugestões

Professor

Coordenador do curso