



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Geografia

Componente curricular: Estatística Básica

Fase: 2ª fase

Ano/semestre: 2015/2

Número de créditos: 4

Carga horária – Hora aula: 72

Carga horária – Hora relógio: 60

Professor: Iلسon Wilmar Rodrigues Filho

Atendimento ao Aluno: 2ª feira: 14:00 – 18:00

3ª feira: 14:00 – 18:00

5ª feira: 08:00 – 12:00

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O curso de Geografia tem como objetivo geral formar professores para atuar na educação básica, voltados ao desempenho dos trabalhos relacionados ao universo da educação: processos de ensino-aprendizagem, elaboração de programas, projetos e políticas educacionais, assim como o desenvolvimento de pesquisa científica e avaliação no ensino fundamental e no ensino médio.

Em sintonia com os princípios filosóficos que orientam a Universidade Federal da Fronteira Sul e os referenciais orientadores do curso de graduação em Geografia – Licenciatura, estes são os objetivos específicos do curso:

- a) Possibilitar a formação de professores que pensem o ensino de Geografia;
- b) Disponibilizar aos graduandos um referencial teórico-metodológico e instrumental que lhes garantam condições de obter uma visão geral em Geografia e trabalhá-la no âmbito do ensino, da pesquisa e da extensão;
- c) Promover a formação sociocultural e política dos acadêmicos para o enriquecimento de sua vida pessoal, profissional e comunitária;
- d) Desenvolver reflexão e capacidade crítica propositiva;
- e) Desenvolver postura ético-profissional e responsabilidade social de seus egressos;
- f) Incentivar a participação dos acadêmicos nas atividades de ensino, pesquisa e extensão, na busca de sua qualificação profissional.

3. EMENTA

Noções básicas de Estatística Descritiva. Séries e Gráficos estatísticos. Distribuição de Frequências. Medidas de Tendência Central. Medidas de Dispersão. Medidas separatrizes. Análise de Assimetria. Noções de Amostragem e Inferência.

4. OBJETIVOS

4.1 GERAL

Capacitar o aluno a elaborar um relatório de apresentação com a descrição e exploração de dados.

4.2 ESPECÍFICOS

Identificar os diferentes tipos de dados e elaborar tabelas e gráficos de apresentação correspondente, analisando e interpretando os resultados apresentados, de acordo com objetivos específicos pré-determinados para a sua construção; - Calcular medidas estatísticas de descrição de dados, analisando-as e identificando a oportunidade e a conveniência de sua utilização;

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

DATA ENCONTRO	CONTEÚDO
(1) 03/08/2015	Apresentação da disciplina. Conceitos iniciais.
(2) 10/08/2015	População e Amostra
(3) 17/08/2015	Exercícios com uso da tabela de números aleatórios. Tipos de amostragem. Tamanho mínimo de uma amostra.
(4) 24/08/2015	Exercícios com uso da tabela de números aleatórios. Variáveis aleatórias.
(5) 31/08/2015	Amostragem
(6) 14/09/2015	Amostragem
(7) 21/09/2015	Amostragem
(8) 28/09/2015	Gráficos Estatísticos; Séries Estatísticas;
(9) 05/10/2015	Gráficos Estatísticos; Séries Estatísticas;
(10) 19/10/2015	Distribuição de Frequência.
(11) 26/10/2015	Distribuição de Frequência.
(12) 09/11/2015	Distribuição de Frequência.
(13) 16/11/2015	Medidas de posição.
(14) 23/11/2015	Medidas de posição.
(15) 30/11/2015	Medidas de dispersão.
(16) 05/12/2015	Medidas de dispersão.
(17) 07/12/2015	Medidas de assimetria, medidas de curtose.
(18) 14/12/2015	Correlação

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Estratégias selecionadas: laboratório, aula expositiva dialogada, estudo de texto, estudo dirigido, ensino com pesquisa, solução de problemas e explosão de ideias (brainstorm). Também poderão ser feitas dinâmicas de grupo.

Recursos didáticos: laboratório e tecnologias de mediação pedagógica (ambientes virtuais de aprendizagem, correio eletrônico e internet).

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

As avaliações serão cumulativas e poderá ser dada ênfase maior a determinadas unidades à critério do professor e de acordo com as orientações das pró-reitorias. Elas poderão ser escritas; práticas, feitas no laboratório ou trabalho individual ou em grupo e o instrumento será definido pelo professor sem prévio aviso. A média semestral será calculada como a seguir e a pontuação para aprovação e arredondamentos serão feitos seguindo normas vigentes na UFFS. Média: $(Np1 + Np2)/2$, onde Np1: avaliação parcial 1 e Np2: avaliação parcial 2. Cada avaliação parcial será obtida pela média aritmética das médias ponderadas de provas (peso 8) e exercícios (a média dos exercícios terá peso 2). A média semestral será obtida pela média aritmética de Np1 e Np2. Se não obter média 6 o aluno poderá fazer uma recuperação. A média final será: $(\text{média semestral} + \text{recuperação})/2$.

8. REFERÊNCIAS

8.1 BÁSICA

- BARBETTA, P. A. **Estatística aplicada às Ciências Sociais**. 7. ed. Florianópolis: UFSC, 2007.
- BUSSAB, Wilton de Oliveira; Morettin, Pedro Alberto. **Estatística Básica**. 7. ed. rev. São Paulo: Saraiva, 2011.
- CRESPO, A. A. **Estatística Fácil**. 19. ed. São Paulo: Saraiva, 2009.

8.2 COMPLEMENTAR

- FONSECA, Jairo Simon da; MARTINS, Gilberto de Andrade. **Curso de Estatística**. 6. ed. 12. reimpr. São Paulo: Atlas, 2009.
- PINHEIRO, João Ismael D. **Estatística Básica: a arte de trabalhar com dados**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.
- SILVA, E. M. et al. **Estatística para os cursos de: Economia, Administração e Ciências Contábeis**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2010.
- TOLEDO, G.L.; OVALLE, I.I. **Estatística Básica**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1985.
- TRIOLA, Mario F. **Introdução à Estatística**. 10. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2008.