



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Curso de Geografia Licenciatura

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Universidade Federal da Fronteira Sul
Curso: Geografia Licenciatura (*Campus* Chapecó-SC)
Componente Curricular: História do Pensamento Geográfico
Fase: 1ª Ano/Semestre: 2012/2 - Créditos: 4
Carga Horária – Hora Aula: 72
Carga horária – Hora Relógio: 60 horas
Professor: Marlon Brandt
Endereço eletrônico: marlon.brandt@uffs.edu.br
Atendimento: Terça e Quarta-feira (14h00 às 18h00). Demais horários com agendamento

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O Curso de Licenciatura em Geografia da UFFS tem como propósito a formação de profissionais da área de Geografia voltados ao desempenho das tarefas ligadas ao universo da educação, relativas à programação, implementação, pesquisa científica e avaliação do processo ensino-aprendizagem no ensino Fundamental e no ensino Médio.

3. EMENTA

História da ciência e do pensamento geográfico. A gênese da Geografia Moderna e a constituição das escolas geográficas e seus pressupostos teóricos. Tendências da Geografia mundial e brasileira.

4. JUSTIFICATIVA OU MARCO REFERENCIAL DA DISCIPLINA

Dentro da geografia, como campo do conhecimento, observam-se diversas visões em relação ao que seria a geografia propriamente dita e seus objetivos. Muitas destas preocupações estão intimamente relacionadas ao contexto da época, buscando-se assim responder as questões que surgiam ao seu tempo, dentro das possibilidades de cada época. Assim, faz-se necessário compreender a geografia também como um campo do saber e disciplina acadêmica em constante (re)construção expondo suas limitações, desafios e novas possibilidades de estudo que surgiam e ainda surgem em sua trajetória.

5. OBJETIVOS:

5.1. GERAL:

Compreender a formação e a trajetória do pensamento geográfico na história através dos autores, suas ideias e reflexões sobre o espaço e a própria constituição da geografia como um campo do saber.

5.2. ESPECÍFICOS:

- Identificar as principais correntes de pensamento geográfico na história.
- Analisar as propostas e debates teóricos sobre o objeto da geografia.
- Aprender as relações entre os contextos da época e as questões emergentes no discurso geográfico.
- Analisar as tendências e trajetórias da geografia no Brasil e em Santa Catarina.

6. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Encontro	Conteúdo
1º Encontro 03/10/12	Apresentação do plano de ensino e introdução ao conteúdo
2º Encontro 08/10/12	A geografia e o geógrafo na história: breves considerações

3º Encontro 10/10/12	Geografias vernaculares e conhecimento tradicional do espaço.
4º Encontro 24/10/12	Geografia e conhecimento do espaço nas sociedades gregas e medievais.
5º Encontro 31/10/12	A geografia até o século XIX: -Cosmografias e relatos de viagens -Naturalistas e a natureza no Iluminismo
6º Encontro 07/11/12	Séculos XIX e XX: a institucionalização da Geografia - O pensamento de Humboldt e Ritter na formação da geografia
7º Encontro 14/11/12	Séculos XIX e XX: a institucionalização da Geografia -a geografia alemã
8º Encontro 21/11/12	2ª Semana Acadêmica de Geografia: caminhos da educação sob uma perspectiva geográfica.
9º Encontro 28/11/12	Séculos XIX e XX: a institucionalização da Geografia - a geografia francesa e a influência vidaliana
10º Encontro 05/12/12	Avaliação 1 (prova)
11º Encontro 12/12/12	A geografia do final do século XIX até a metade do século XX e as escolas nacionais. -Método regional de Hartshorne e a paisagem de Carl Sauer -A nova geografia: matematização e leis em uma "Geografia científica"
12º Encontro 19/12/12	Geografia crítica: avanços e rupturas. -leituras de textos da época
13º Encontro 30/01/13	Geografia humanista e novos horizontes. -leitura de textos da época
14º Encontro 06/02/13	História do pensamento geográfico brasileiro -geógrafos e matrizes teóricas
15º Encontro 20/02/13	História do pensamento geográfico brasileiro -perspectivas atuais da geografia brasileira
16º Encontro 27/02/13	Leituras e análise de artigos de geografia brasileira: dos relatos de viajantes à renovação crítica
17º Encontro 06/03/13	Geografia de Santa Catarina: dinâmica e produção acadêmico-científica
18º Encontro 13/03/13	Avaliação 2 (prova) e encerramento da disciplina.

7. AVALIAÇÃO

A avaliação será processual e contínua durante o semestre. Será analisada a participação dos acadêmicos nas discussões suscitadas a partir da leitura e estudo dos textos básicos e complementares. Essa análise será realizada também por meio dos seguintes instrumentos específicos:

NP1: Média das atividades relativas aos 10 primeiros encontros, até a avaliação 1 (prova).

NP2: Média das atividades relativas aos 10 primeiros encontros, até a avaliação 2 (prova).

$$MF = NP1 (50\%) + NP2 (50\%)$$

2

Onde:

MF= Média final

NP1= Soma de todos os trabalhos entregues no prazo

NP2= Prova escrita individual

Será aprovado o aluno que obtiver a MF igual ou superior a 6,0 e 75% da frequência.



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Curso de Geografia Licenciatura

8. REFERÊNCIAS

8.1.BÁSICAS:

- ANDRADE, M. C. **Geografia: ciência da sociedade**. Recife: Ed. Universitária da UFPE, 2008. 246p.
- MORAES, A. C. R. **Geografia: pequena história crítica**. São Paulo: Hucitec, 1981
- SANTOS, M. **Por uma geografia nova**. São Paulo: Hucitec, 1988.
- MOREIRA, R. **O pensamento geográfico brasileiro**. Vol 1. São Paulo:Contexto, 2008.
- MOREIRA, R. **O pensamento geográfico brasileiro**. Vol 2.
- QUAINI. M. **A construção da Geografia humana**. Paz e Terra, São Paulo, 1983.

8.2.COMPLEMENTAR:

- LACOSTE, Y. **A Geografia – Isso serve, em primeiro lugar, para fazer a guerra**. São Paulo: Ed. Papyrus, 1988.
- GOMES, Paulo César da Costa. **Geografia e modernidade**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1996.
- MONTEIRO, C. A. F. **A questão ambiental na Geografia do Brasil**. Florianópolis: Editora da UFSC, 2003.
- MOREIRA, R. **O que é Geografia?** Rio de Janeiro: Brasiliense, 1982.
- PEREIRA. R. M. A. **Da geografia que se ensina à gênese da Geografia moderna**. Florianópolis, EdUFSC, 1999.
- VITTE, A. C. (org.) **Contribuições à história e à epistemologia da Geografia**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2007.