



PROGRAMA DA DISCIPLINA ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM LÍNGUA ESPANHOLA I

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Graduação em Letras - Português e Espanhol - Licenciatura

Componente curricular: Estudos da Língua Espanhola VII: Sintaxe

Fase: 7ª

Ano/semestre: 2015/1

Número de créditos: 3

Carga horária – Hora aula: 54

Carga horária – Hora relógio: 45

Professora: Alejandra Rojas C.

Atendimento ao Aluno: Quartas feiras das 13:30h às 14:30h.

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Formar professores críticos e éticos, com sólido conhecimento teórico-metodológico relativo à estrutura, ao funcionamento e às manifestações culturais da língua portuguesa e da língua espanhola, capacitando-os para uma atuação competente nos diferentes espaços educacionais e para o exercício da capacidade de criação e socialização do conhecimento na sua área de formação pela prática da pesquisa e pela inserção ativa no meio social em que atuam.

3. EMENTA

Análise contrastiva entre o espanhol e o português. O ensino da gramática de língua espanhola na escola.

4. OBJETIVOS

4.1 GERAL

Ampliar e reforçar os conhecimentos sobre a língua espanhola. Desenvolver no aluno a capacidade de reconhecer contrastes de ordem sintática-enunciativa entre o espanhol e do português.

4.2 ESPECÍFICOS

Adquirir conhecimento aprofundado da estrutura da língua espanhola; tornar o

aluno capaz de produzir análises sintáticas complexas; estimular o aluno para que desenvolva estratégias de ensino a partir do contraste entre o funcionamento sintático do espanhol e do português.

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

DATA ENCONTRO	CONTEÚDO
22/04/2015	Pronomes complemento. Oração simples (orações yuxtapostas, orações coordenadas)
29/04/2015	Oração simples (orações yuxtapostas, orações coordenadas)
06/05/2015	Período composto. Orações subordinadas (subordinada adjetiva)
14/05/2015	Orações subordinadas (subordinada adjetiva)
20/05/2015	Orações subordinadas substantivas. NP1
27/05/2015	Orações subordinadas substantivas
03/06/2015	Orações subordinadas adverbiais.
10/06/2015	Orações subordinadas adverbiais
17/06/2015	NP2
24/06/2015	Revisão da NP2. Apresentação da PCC.
01/07/2015	Recuperação NP2

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aulas dialogadas e expositivas, trabalhos individuais e em grupos, apresentação de trabalhos pelos alunos.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

A avaliação será processual e contínua e expressará o resultado dos instrumentos e os critérios específicos, destacados a seguir:

Notas:

A primeira nota parcial (NP1) será formada por uma prova escrita e um trabalho
A segunda nota parcial (NP2) será formada por uma prova escrita e um

trabalho a combinar com o professor.

Recuperação: haverá uma recuperação referente à NP1 e NP2 que substituirá a nota anterior.

8. REFERÊNCIAS

8.1 BÁSICAS

BORREGO, J. N.; GOMEZ, J. A.; PRIETO, E. de los M. **Aspectos de sintaxis del español**. Madrid: Santillana, 2003.

CHOMSKY, N. **Aspectos de la teoría de la sintaxis**. Barcelona: Gedisa, 1999.

CONCHA, M. G. **La enseñanza del español como lengua extranjera en contexto escolar: un enfoque intercultural de la enseñanza de la lengua**. Madrid: La Catarata, 2004.

GUTIÉRREZ ARAUZ, M. L. **Estructuras sintácticas del español actual**. Madrid: SGEL, 1995.

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA. **Esbozo de una Gramática de la Lengua Española**. Madrid: Espasa-Calpe, 1992.

SÁNCHEZ MÉNDEZ, J. P. **Historia de la lengua española en América**. Valencia: Tirant lo Blanch, 2003.

8.2 COMPLEMENTARES

CASCÓN MARTÍN, E. **Sintaxis: teoría y práctica del análisis oracional**. Madrid: Edinumen, 2000.

CORACINI, M. J. R. F. **A celebração do outro: arquivo, memória e identidade**. Campinas-SP: Mercado das Letras, 2007.

DICKEL, A. **Sistema didáctico y enseñanza de gramática en los años iniciales de la escolarización**. Disponible em:

<[http://www.udg.edu/portals/3/didactiques2010/guiacdII/ACABADES%20FINAL S/361.pdf](http://www.udg.edu/portals/3/didactiques2010/guiacdII/ACABADES%20FINAL%20S/361.pdf)>.

OTAÑI, I.; GASPAS, M. del P. **Gramática, lectura y escritura: aportes para redefinir el lugar de la gramática en la escuela**. Disponible em:

<http://educ.ar/educar/kbee:/educar/content/portal-content/taxonomia-recursos/recurso/e41e5af7-9c2d-495f-a28d-75dcbdb077e1.recurso/f75b82e6-49f7-4626-8f17-b5df3fea7bce/gramatica_lectura_y_escritura.pdf>.