

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Agronomia

Componente Curricular: Meio ambiente, economia e sociedade

Fase: 1

Ano/Semestre: 2010/02

Numero de Créditos: 04

Carga horária - Hora Aula: 72hs

Carga horária - Hora Relógio: 60hs

Professor: Darlan Christiano Kroth

2. Objetivo Geral do Curso

Conforme PPC do curso de Agronomia UFFS.

3. EMENTA

Modos de produção e consumo. Noções de economia política. Relação entre ambiente e sociedade: agroecologia, sustentabilidade, agricultura familiar, cooperativismo, associativismo. Sociedade civil e a questão ambiental.

4. JUSTIFICATIVA

A disciplina se constitui em uma forma de induzir o acadêmico a compreender científica e criticamente a interdisciplinaridade entre a economia, sociedade e meio ambiente em seus diversos aspectos e pontos de vista.

5. OBJETIVOS

5.1. GERAL:

Proporcionar aos acadêmicos a compreensão acerca dos principais conceitos que envolvem a Economia Política e a sustentabilidade do desenvolvimento das relações socioeconômicas e do meio ambiente.

5.2. ESPECÍFICOS:

Apresentar ao acadêmico a inter-relação entre a Economia Política e as diversas formas de organização da sociedade;

Discutir as possíveis formas de sustentabilidade socioeconômica do desenvolvimento dando ênfase à agricultura familiar, a agroecologia e ao cooperativismo;

Analisar científica e criticamente os fenômenos socioeconômicos e ambientais do país e do mundo.

6. CRONOGRAMA E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Data Encontro	Conteúdo	
	ENCONTRO	CONTEÚDO ATIVIDADE/ PROCEDIMENTO
		DIDÁTICO
1		
18/08/2010	Apresentação da disciplina (plano de ensino)	
Item 1 e 1.1	Aula expositiva. Leitura e exercícios para casa.	
2		
01/09/2010	1.2 Aula expositiva. Exercícios em sala. Leitura e exercícios para casa.	
3		
08/09/2010	Trabalho/seminário Trabalho individual	
4		
15/09/2010	1.3 Aula expositiva. Exercícios em sala. Leitura e exercícios para casa.	
5		
22/09/2010	1.4 Aula expositiva. Exercícios em sala. Leitura e exercício para casa.	
6		
29/09/2010	1.5 e 1.6 Aula expositiva. Exercícios em sala. Debate em sala. Leitura e exercício para casa.	
7		
06/10/2010	Atividade de Avaliação 1 Prova individual e sem consulta	
8		
13/10/2010	2 e 2.1 Aula expositiva. Exercícios em sala. Debate em sala. Leitura e exercício para casa.	
9		
20/10/2010	2.2 Aula expositiva. Exercícios em sala.	

	<p>Debate em sala. Leitura e exercício para casa.</p> <p>10</p> <p>27/10/2010 2.3 Aula expositiva. Exercícios em sala. Debate em sala. Leitura e exercício para casa.</p> <p>11</p> <p>03/11/2010 2.4 Aula expositiva. Exercícios em sala. Debate em sala. Leitura e exercício para casa.</p> <p>12</p> <p>10/11/2010 2.5 Aula expositiva. Exercícios em sala. Debate em sala. Leitura e exercício para casa.</p> <p>13</p> <p>17/11/2010 Atividade de Avaliação 2 Prova individual e sem consulta</p> <p>14</p> <p>24/11/2010 3 Seminário</p> <p>15</p> <p>01/12/2010 Atividade de encerramento Seminário</p>
< clique aqui >	<p>1 – História do Pensamento Econômico – ênfase na evolução do capitalismo e relações de produção e consumo</p> <p>1.1 – Contextualização social pré-capitalista (definição, caracterização e evolução do sistema capitalista);</p> <p>1.2 – Mercantilismo e transição;</p> <p>1.3 – Surgimento do pensamento econômico. As idéias e cenários do surgimento da teoria de Adam Smith, David Ricardo e Karl Marx (o surgimento das classes sociais e os primeiros conflitos).</p> <p>1.4 – Revoluções Industriais e ciclos econômicos.</p> <p>1.5 – O papel do Estado na Economia.</p> <p>1.6 – A atualidade do pensamento econômico desenvolvimentista e suas relações com a sociedade moderna.</p> <p>2 – Desenvolvimento Sustentável – ênfase em arranjos sociais cooperativos e sustentabilidade ambiental</p> <p>2.1 – Desenvolvimento sustentável endógeno – definições e conceitos</p> <p>2.2 – O paradigma do desenvolvimento sustentável ênfase no ecodesenvolvimento.</p> <p>2.3 – Desenvolvimento sustentável e eco-eficiência.</p> <p>2.4 – Questões relacionadas ao consumo e energia e seus efeitos sobre o ambiente e implicações no processo desenvolvimentista.</p> <p>2.5 – Meio Ambiente, custos sociais e desenvolvimento sustentável no moderno sistema produtor de mercadorias (ênfase em formas de cooperação e associativismo)</p> <p>3 – Economia Brasileira Contemporânea (Tópico Especial)</p> <p>3.1 – Período militar (1964 a 1979): milagre, endividamento e concentração</p>

A avaliação será composta dos seguintes itens:

- 02 (duas) avaliações parciais (NP1 e NP2) a serem realizadas no decorrer do semestre, sendo a primeira com aproximadamente 50% da disciplina ministrada e outra ao final da disciplina. As datas e o conteúdo específico das avaliações NP1 e NP2 serão divulgadas pelo Professor em dia normal de aula com prazo – mínimo – de uma semana de antecedência.
- Poderão compor a NP1 e/ou NP2, avaliações complementares como seminários e resenhas, a serem discutidas em aula.
- Para aprovação na disciplina o acadêmico deverá ter frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco) e nota final igual ou superior a 6,0 (seis vírgula zero);
- Ao acadêmico que não atingir a média aritmética simples igual ou superior a 6,0 (seis vírgula zero), em cada NP, será oferecida uma terceira avaliação denominada Recuperação, a ser aplicada em data alternativa (período da tarde e/ou da noite) e informada pelo professor com no mínimo, uma semana de antecedência.

9. REFERÊNCIAS

9.1. BÁSICAS:

- ALIER, Jean Martinez. Da economia ecológica ao ecologismo popular. Blumenau: Edifurb, 2008.
- BECKER, B.; MIRANDA, M. (orgs.). A geografia política do desenvolvimento sustentável. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 1997.
- BRUE, Stanley L. História do pensamento econômico. 6 Ed. São Paulo: Thompson, 2005.
- CAVALCANTI, Clóvis. Meio ambiente, desenvolvimento sustentável e políticas públicas. 4 ed. São Paulo: Cortez 2002.
- FERREIRA, L. C.; VIOLA, E. (orgs.). Incertezas de sustentabilidade na globalização. Campinas: Editora da UNICAMP, 1996.
- LEFF, Enrique. Epistemologia ambiental. 2. Ed. São Paulo: Cortez, 2002.
- MARX, Karl. O capital: crítica da economia política. 14. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1994.
- MAY, Peter H.; LUSTOSA, Maria Cecília; VINHA, Valéria da (organizadores). Economia do meio ambiente. Teoria e Prática. Rio de Janeiro: Campus, 2003.
- MONTIBELLER FILHO, Gilberto. O mito do desenvolvimento sustentável. 2 ed. Florianópolis: Editora da UFSC, 2004.
- PUTNAM, Robert D. Comunidade e democracia, a experiência da Itália moderna. 4 ed. Rio de Janeiro: Editora da FGV 2005.

SMITH, Adam. Riqueza das nações: Uma investigação sobre a natureza e causas da riqueza das nações. Curitiba: Hermes, 2001.

9.2. ESPECÍFICAS:

ARAÚJO, C. R. V. História do pensamento econômico: uma abordagem introdutória. São Paulo: Atlas, 2008.

BRESSER PEREIRA, L. C. O caráter cíclico da intervenção estatal. Revista de Economia Política. V. 9, n. 3, pp. 115-130, jul-set/1989.

CAVALCANTI, C. (org.). Sociedade e natureza: estudos para uma sociedade sustentável. São Paulo: Cortez; Recife: Fundação Joaquim Nabuco, 1998.

CHESNAIS, François. A mundialização do Capital. São Paulo: Xamã, 1996.

DOBB, Maurice Herbert. A evolução do capitalismo. São Paulo: Abril Cultural, 1983. 284 p

FOSTER, John Bellamy. A Ecologia de Marx, materialismo e natureza. Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 2005.

FURTADO, Celso. A economia latino-americana. SP, Companhia das Letras, 2007.

GREMAUD, Amaury. VASCONCELLOS, Marco Antonio. JÚNIOR TONETO, Rudinei. Economia brasileira contemporânea. 4ª edição. São Paulo: Editora Atlas, 2002.

HUBERMAN, L. História da riqueza do homem. 21ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 1986.

HUNT, E.K. História do pensamento econômico: uma perspectiva crítica. 2.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.

IANNI, O. Estado e capitalismo. 2. ed. rev. e ampl. São Paulo: Brasiliense, 1989.

KALECKI, M. Teoria da dinâmica econômica. Coleção Os Pensadores. São Paulo: Abril Cultural, 1978.

LÖWY, Michael. Eco-socialismo e planificação democrática In: Crítica Marxista, n. 29, 2009.

MANTEGA, G. Economia política brasileira. São Paulo: Vozes, 1984

MAZOYER, Marcel; ROUDART, Laurence. História das agriculturas do mundo do neolítico a crise contemporânea. Lisboa: Instituto Piaget 1998.

NAPOLEONI, Cláudio. Smith, Ricardo e Marx. Rio de Janeiro. 4ª. Ed. Rio de Janeiro: Graal, 1978.

OLIVEIRA, F. de. A economia brasileira: crítica à razão dualista. Petrópolis, Vozes/CEBRAP, 1981.

SEN, Amartia. Desenvolvimento como Liberdade. São Paulo: Companhia das Letras, 2000.

SOUZA, Nali de Jesus de. Desenvolvimento Econômico. 4. ed. São Paulo: Atlas, 1999.

TREVISOL, Joviles Vítório. A educação ambiental em uma sociedade de risco: tarefas e desafios na construção da sustentabilidade. Joaçaba: Edições Unoesc, 2003.

